

**PERAN MASJID SEBAGAI PUSAT PENDIDIKAN NONFORMAL
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI
DI MASJID JAMI' DESA GROGOL KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH
MOHAMMAD FARIZ SIDQI
20201030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

**PERAN MASJID SEBAGAI PUSAT PENDIDIKAN NONFORMAL
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI
DI MASJID JAMI' DESA GROGOL KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

Mohammad Fariz Sidqi

20201037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN MASJID SEBAGAI PUSAT PENDIDIKAN NONFORMAL
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI
DI MASJID JAMI' DESA GROGOL KABUPATEN KEDIRI

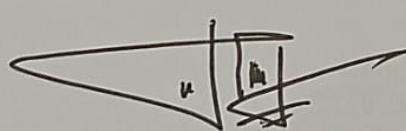
Oleh :

Mohammad Fariz Sidqi

20201037

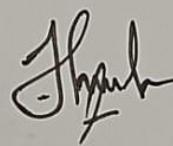
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



M. Nabil Khasbullah S.EI, M.Pd.I
NIP. 198501272023211018

Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah M.Pd.I
NIP. 199108232020122022

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN MASJID SEBAGAI PUSAT PENDIDIKAN NONFORMAL
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI
DI MASJID JAMI' DESA GROGOL KABUPATEN KEDIRI

MOHAMMAD FARIZ SIDQI

20201037

Telah diujikan didepan siding Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 18 Desember 2024

Tim Pengaji,

1. Pengaji Utama

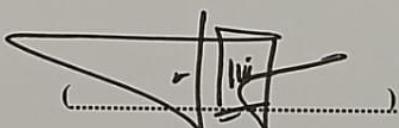
Dr. Husnul Khotimah M.Pd.I
NIP. 198611292020122006



(.....)

2. Pengaji I

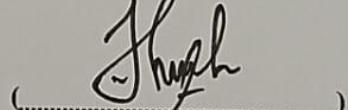
M. Nabil Khasbullah S.EI, M.Pd.I
NIP. 198501272023211018



(.....)

3. Pengaji II

Ani Mar'atul Hamidah M.Pd.I
NIP. 199108232020122022



(.....)

Kediri, 18 Desember 2024



HALAMAN MOTO

وَمِنْ نَفْسٍ خَلَقْنَا نَاهِيًّا أَمْ مِنْ وَهْنَكَ لَهُ بَنْجَانَ وَلَهُ بَنْجَانَ وَلَهُ بَنْجَانَ

كَلَّا فَنُونَ نَأْمَشْتُه بِمَعْوِنٍ
يَرِه مُهْ رَاهِيَه نَارِه وَ

"Barangsiapa yang hari ini lebih baik dari hari kemarin, maka ia [tergolong] orang yang beruntung. Barangsiapa yang hari ini sama dengan hari kemarin, maka ia [tergolong] orang yang merugi. Dan barangsiapa yang hari ini lebih buruk dari hari kemarin, maka ia orang yang dilaknat [celaka],"

(HR Al-Hakim).

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mohammad Fariz Sidqi

NIM 20201037

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun keseluruhan. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik Sebagian maupun keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 02 Desember 2024

Yang membuat pernyataan

Mohammad Fariz Sidqi
NIM. 20201037

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah kalimat Syukur tiada henti penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, hidayah dan ridhonya saya berkesempatan untuk dapat menyelesaikan naskah skripsi penulis dengan baik. Yang mana skripsi ini berjudul “Peran Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Nonformal Untuk Membentuk Karakter Islamidi Masjid Jami’ Desa Grogol Kabupaten Kediri” sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Terselesainya skripsi ini pastilah tidak luput oleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis baik secara moral dan materil. Penulis mengucapkan beribu-ribu terimakasih yang saya persembahkan kepada yang terhormat :

1. Kepada orang tua saya yang mana selalu mendukung saya sampai kapanpun tak pernah terhenti selamanya. Yang memberikan kasih sayang, semangat, dukungan yang terus-menerus. Terutama kepada almarhum ayah saya yang tak lupa selalu dalam ingatan saya.
2. Kepada saudara saya kakak-kakak saya adik saya yang selalu mendukung memberikan semangat motivasi sehingga terselesainya skripsi saya ini.
3. Bapak Nabil Khasbullah S.EI, M.Pd.I Selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ani Mar’atul Hamidah M.Pd.I . Selaku dosen pembimbing II dan bapak Dr. Untung Khoirudin, M.Pd.I karena telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan sarannya sehingga penulis mampu mencapai gelar sarjana.
4. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku rektor IAIN Kediri.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
6. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.Selaku ketua program studi PAI.
7. Keluruh kepengurusan takmir Masjid Jami’ Agung Grohol Kab. Kediri yang telah memperbolehkan saya melakukan penelitian di Masjid Jami’. Dan memberikan saya semangat dan motivasi agar cepat terselesaikanya skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan turut dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah memberikan rahmat kesehatan serta mengabulkan doa-doanya.

ABSTRAK

Sidqi, Mohammad Fariz. Dosen pembimbing: Nabil Khasbullah S.EI, M.Pd.I dan Ani Mar'atul Hamidah M.Pd.I. *Peran Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Nonformal untuk Membentuk Karakter Islami di Masjid Jami' Desa Grogol Kabupaten Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: Peran Masjid, Pendidikan Nonformal, Karakter Islami

Peran masjid mungkin dewasa ini telah berkurang, akan tetapi tetap memperbahankan peran dasarnya yaitu untuk beribadah. Akan tetapi peran masjid sangat luas sekali untuk kehidupan Masyarakat, salah satunya sebagai pendidikan nonformal secara keagamaan. Untuk membentuk karakteristik Islami disetiap individu yang mengikutinya. Dan terdapat fokus yang melatarinya yaitu bagaimana peranan yang dijalani, apa saja bentuk-bentuk pendidikan nonformal dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peran Masjid Jami' Grogol sebagai pusat pendidikan nonformal untuk membentuk karakter Islami, mendeskripsikan bentuk pendidikan nonformal di Masjid Jami' Grogol serta menganalisis faktor pendukung dan penghambat peran Masjid Jami' Grogol sebagai pusat pendidikan nonformal untuk membentuk karakter Islami.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian pendekatan studi kasus (*case study*). Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa: 1) observasi, 2) wawancara, 3) dan dokumentasi. Teknik analisis data lapangan model Miles and Huberman yang digunakan adalah 1) reduksi data, 2) penyajian data, 3) penarikan kesimpulan (verifikasi). Untuk pengecekan keabsahannya yaitu meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran yang dilakukan masjid jami' dalam membentuk karakter Islami yaitu beriman, ta'at, Ikhlas, pemaaf, bersyukur, saling tolong-menolong, saling menghargai ada tiga peranan yaitu 1) sebagai lembaga ibadah, 2) sebagai lembaga dakwah, 3) dan yang terakhir sebagai lembaga kemasyarakatan. Untuk meningkatkan peranan masjid tersebut Secara garis besar terdapat dua bentuk pendidikan nonformal di masjid jami' yaitu majlis ta'lim seperti pengajian, khotmil qur'an, muhalilin dan yang kedua pendidikan al-qur'an atau TPQ. Faktor-faktor yang memengaruhi ada dua yaitu faktor pendukung seperti antusiasnya Masyarakat dalam mengikuti maupun membantu berjalanya semua kegiatan sedangkan faktor penghambatnya seperti cuaca yang tidak menentu dan berhalangnya hadir baik pemateri maupun jama'ah karena kesibukanya atau ada acara yang mendadak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَدْحُود

Alhamdulillah, atas nikmat, rahmat, taufiq, hidayah dan inayah dari Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman biadab menuju zaman yang beradab.

Suatu kebahagian tersendiri bagi penulis dapat melalui perjalanan panjang drama perskripsi ini dan akhirnya bisa terselesaikan tanpa menambah semester. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi yang berjudul “Peran Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Nonformal Untuk Membentuk Karakter Islami di Masjid Jami’ Desa Grogol Kabupaten Kediri” selesai atas bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku rektor IAIN Kediri
2. Dr. Munifah, M.Pd. selaku dekan fakultas tarbiyah
3. Dr. Moh Zainal Fanani, M.Pd.I Selaku kaprodi Pendidikan agama islam
4. Bapak Nabil Khasbullah S.EI, M.Pd.I Selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ani Mar’atul Hamidah M.Pd.I . Selaku dosen pembimbing II dan bapak Dr. Untung Khoirudin, M. Pd. I karena telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan sarannya sehingga penulis mampu mencapai gelar sarjana.
5. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I Selaku wali dosen dan seluruh civitas akademik atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
6. Seluruh keluarga besar saya yang selalu mendukung dan memberi dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan studi S1 Saya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dalam penulisan ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik saran yang konstruktif dari para pembaca demi lebih baiknya skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULIUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Peran Masjid.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pendidikan Nonformal	Error! Bookmark not defined.
C. Karakter Islami.....	Error! Bookmark not defined.
D. Faktor Pendukung Dan Penghambat	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Tahap-tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN DATA	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum.....	Error! Bookmark not defined.

B.	Paparan Data.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Peran Masjid Jami' Grogol sebagai Pusat Pendidikan non formal untuk Karakter Islami.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Bentuk Pendidikan Nonformal yang di Masjid Jami' Desa Grogol untuk Membentuk Karakter Islami	Error! Bookmark not defined.
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Masjid Jami' Grogol sebagai Pusat Pendidikan Nonformal.....	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.
Lampiran I Pedoman Wawancara		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Dokumentasi		Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP		153

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 4.1 Susunan Kepengurusan Takmir	67
Tabel 4.2 Jadwal Majlis Ta'lim.....	69
Tabel 4.3 Target Materi Pertingkatan.....	70
Tabel 4.4 Fasilitas Sarana Dan Prasarana	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Miles dan Hubermen	63
Gambar 4.1 kegiatan belajar sholat istisqa	79
Gambar 4.2 kegiatan sholat jum'at	79
Gambar 4.3 kegiatan penyembelihan hewan qurban.....	88
Gambar 4.4 kegiatan majois ta'lim.....,	93
Gambar 4.5 kegiatan muhalilin	93
Gambar 4.6 kegiatan khotmil qur'an	94
Gambar 4.7 kegiatan pembelajaran al-qur'an	96
Gambar 4.8 kegiatan ekstra kaligrafi.....	96
Gambar 4.9 kegiatan ekstra qira'ah Daftar tabel.....	97
Gambar 5.1 Peta Konsep Pembahasan... ..	117