

**ANALISIS KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 7 PASAR KEMIS
DALAM MATERI LUAS BANGUN DATAR**

SKRIPSI



OLEH

ANISA ROHMATUN JANNAH

NIM. 932303617

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JUNI 2024**

**ANALISIS KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 7 PASAR KEMIS
DALAM MATERI LUAS BANGUN DATAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

ANISA ROHMATUN JANNAH

932303617

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JUNI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 7 PASAR KEMIS DALAM MATERI LUAS BANGUN DATAR

ANISA ROHMATUN JANNAH
NIM 932303617

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si
NIP. 199102062018012001

Pembimbing II



Eka Sulistyawati, M.Pd
NIP. 199110092018012002

NOTA DINAS

Kediri, 19 Juni 2024

Nomor : -
Lampiran : 4 (Empat Berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Kediri

Di Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ANISA ROHMATUN JANNAH

Nim : 932303617

Judul : Analisis Kreativitas Matematika Siswa Kelas VIII di SMP

Negeri 7 Pasar Kemis dalam Materi Luas Bangun Datar

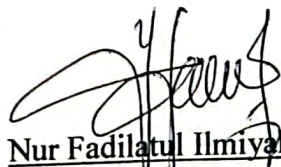
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Pembimbing I



Nur Fadilatul Ilmiyah, M. Si

NIP. 199102062018012001

Pembimbing II



Eka Sulistyawati, M. Pd

NIP. 199110092018012002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 Juni 2024

Nomor : -
Lampiran : 4 (Empat Berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Kediri

Di Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ANISA ROHMATUN JANNAH

Nim : 932303617

Judul : Analisis Kreativitas Matematika Siswa Kelas VIII di SMP

Negeri 7 Pasar Kemis dalam Materi Luas Bangun Datar

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Nur Fadilatul Ilmiyah, M. Si

NIP. 199102062018012001

Pembimbing II



Eka Sulistyawati, M. Pd

NIP. 199110092018012002

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KREATIVITAS MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 7 PASAR KEMIS DALAM MATERI LUAS BANGUN DATAR

ANISA ROHMATUN JANNAH

932303617

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri Pada Tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji utama

Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd

NIDN. 0405018901

(.....)

2. Penguji I

Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si

NIP. 199102062018012001

(.....)

3. Penguji II

Eka Sulistyawati, M.Pd

NIP. 199110092018012002

(.....)

Kediri, 19 Juni 2024

Dekan fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. H. Munifah, M. Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

*Allahumma innii astaudi'uka maa 'allamtahiihi fardudhu ilayya inda haajatii
ilahi wa laa tunsiniihi yaa rabbal 'aalamiin*

“Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali engkau buat mudah. Dan engkau menjadikan kesedihan (kesulitan), jika Engkau kehendaki pasti menjadi mudah”

~Anas bin Malik~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah yang tiada batas kepada Allah SWT yang telah memberi kesehatan serta memberi daya kekuatan lahir dan batin. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafaatnya kelak di hari kiamat.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua peneliti tercinta Bapak Hadi dan Sri Handayani atas segala keikhlasan usaha, doa, dukungan, serta kasih sayang yang selalu diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S-1), semoga amal keduanya dibalas dengan kebaikan serta keberkahan yang tiada batas dan menjadikan keduanya sebagai ahli surga.
2. Suami tercinta Apriansyah Fitri terimakasih telah memberikan kasih sayang, cinta dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesan dan cita-cita istrimu ini, terimakasih untuk pengertian dan kesabaranmu selama ini. Anak tercinta Aiman Alfiansyah melihat senyuman manis di bibirmu membuat Ibu semangat untuk bekerja keras, lelah terasa hilang setelah melihat canda tawamu, tanpa suami dan anakku Ibu bukan lah siapa-siapa.
3. Ibu mertua dan Bapak mertua, terimakasih untuk dukungan dan do'anya sehingga selesai skripsi ini.
4. Dosen pembimbing skripsi Ibu nurfadilatul ilmiah dan Ibu Eka Sulistyawanti, M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan penyelesaian skripsi ini, semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, kelancaran semua urusan, serta kebaikan yang berlimpah untuk beliau-beliau.
5. Almamater IAIN Kediri, Ibu wali Studi yang selalu memberikan motivasi dan Bapak serta Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika seluruhnya, semoga mereka selalu dalam perlindungan Allah, SWT.

6. Diri sendiri yang telah berusaha semaksimal mungkin berjuang melewati berbagai kerumitan perjalanan hidup, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ANISA ROHMATUN JANNAH

NIM : 932303617

Program studi : TADRIS MATEMATIKA

Fakultas ; TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



ANISA ROHMATUN JANNAH

NIM. 932303617

ABSTRAK

ANISA ROHMATUN JANNAH, Dosen pembimbing Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si dan Eka Sulistyawati, M.Pd : Analisis Kreativitas Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 7 Pasar Kemis dalam Materi Luas Bangun Datar, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata kunci: Kreativitas, Kreativitas Matematika, Berpikir Kreatif, Bangun Datar

Kreativitas adalah kemampuan untuk mencerminkan kelancaran, keluwesan dan orisinalitas berpikir, serta kemampuan untuk mengembangkan, memperkaya, dan merinci suatu gagasan dengan aspek kefasihan, fleksibilitas dan kebaruan. Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi kreativitas matematika siswa SMP dalam menyelesaikan soal luas bangun datar. Jenis penelitian ini adalah kualitatif fenomenologi yang dilaksanakan di SMPN 7 Pasar Kemis. Penelitian ini dilakukan pada kelas VIII-D berdasarkan kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

Berdasarkan hasil penelitian, kreativitas matematika siswa tergolong menjadi tiga bagian yaitu, tinggi, sedang dan rendah. Ditemukan bahwa dalam menyelesaikan soal terkait luas bangun datar kreativitas matematika siswa tingkat tinggi memenuhi aspek kefasihan, fleksibilitas dan kebaruan. Kreativitas matematika siswa tingkat sedang memenuhi aspek kebaruan dan fleksibilitas. Kreativitas matematika siswa tingkat rendah memenuhi aspek kefasihan. Dari hasil tes kreativitas siswa dan hasil observasi awal peneliti, ditemukan bahwa prestasi matematika siswa mempengaruhi hasil kreativitas matematika. Hasil-hasil ini menunjukkan adanya perbedaan kemampuan kreativitas matematika siswa pada level pendidikan yang sama.

Berdasarkan hasil pembahasan diatas, tulisan ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan bagi guru tentang kreativitas matematika siswa SMP dalam menyelesaikan soal terkait luas bangun datar dan bagi siswa lebih meningkatkan kemampuan kreativitas matematika.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, inayah, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini mengungkapkan “Analisis Kreativitas Matematika Siswa Kelas VIII di SMPN 7 Pasar Kemis”. Semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat dan barokah di dunia dan akhirat bagi peneliti.

Peneliti merasa sangat bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah turut membantu dalam atas kelancaran menyelesaikan penelitian skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa tidak dapat selesai dan berhasil dengan baik dalam penyelesaian skripsi ini tanpa bantuan mereka. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Dr. Hj. Munifah, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dewi Hamidah, S. Si, M. Pd selaku wali Studi yang telah banyak memberikan masukan, wejangan, juga motivasi kepada peneliti.
5. Ibu Nur Fadilatul Ilmiyah, M. Si selaku pembimbing skripsi I dan Ibu Eka Sulistawati, M. Pd selaku pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan secara baik kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan benar.
6. Ibu Noor Hasanah, M. Pd yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di SMPN 7 Pasar Kemis.

7. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika yang telah mengajarkan peneliti selama mengikuti kelas mata kuliah.
8. Kedua orang tua, Bapak Hadi dan Srihandayani, suami tercinta serta semua keluarga peneliti yang senantiasa mendoakan, memotivasi, menyayangi, memberikan support, dan membantu agar terselesaikannya skripsi ini.
9. Para responden siswa kelas VIII-D SMPN 7 Pasar Kemis yang telah bersedia membantu peneliti untuk mengisi soal tes dan memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti.
10. Teman-teman TM'17 yang telah bersedia membantu peneliti dalam keadaan apapun, yang selalu memberikan semangat, doa, dan dukugannya untuk selalu mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT melancarkan segala urusan kalian, dan memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhioi serta memberikan keberkahan pada semua amal baik yang telah kalian lakukan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti nantikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya. Aamiin.

Kediri, 19 Juni 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks penelitian	1
B. Fokus penelitian	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu`	9

F. Definisi istilah/Operasional (optional)	15
BAB II	16
LANDASAN TEORI	16
A. Kreativitas	16
B. Konsep Kreativitas	18
C. Indikator Berpikir Kreatif	20
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan dan jenis penelitian	22
B. Kehadiran Peneliti	23
C. Lokasi Penelitian	23
D. Sumber Data	24
E. Prosedur pengumpulan Data	26
F. Analisis data	31
G. Pengecekan keabsahan temuan	33
H. Tahap-tahap penelitian	35
BAB IV	37
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	37
A. Paparan Data	37
1. Kreativitas matematika pada siswa kelas VIII-D SMPN 7 Pasar Kemis berdasarkan hasil tes tingkat tinggi.....	38
a. Aspek Kefasihan.....	41
b. Aspek Kebaruan	43
c. Aspek Fleksibilitas	48
2. Kreativitas matematika pada siswa kelas VIII-D SMPN 7 Pasar Kemis berdasarkan hasil tes tingkat sedang.....	52
a. Aspek Kefasihan.....	54

b. Aspek Kebaruan	56
c. Aspek Fleksibilitas	59
3. Kreativitas matematika pada siswa kelas VIII-D SMPN 7 Pasar Kemis berdasarkan hasil tes tingkat rendah	61
a. Aspek Kefasihan.....	63
b. Aspek Kebaruan	66
c. Aspek Fleksibilitas	69
B. Temuan Penelitian	71
1. Kreativitas Matematika pada siswa kelas VIII-D SMPN 7 Pasar Kemis berdasarkan hasil tes tingkat tinggi.....	71
2. Kreativitas Matematika pada siswa kelas VIII-D SMPN 7 Pasar Kemis berdasarkan hasil tes tingkat sedang.....	72
3. Kreativitas Matematika pada siswa kelas VIII-D SMPN 7 Pasar Kemis berdasarkan hasil tes tingkat rendah	73
BAB V.....	75
PEMBAHASAN	75
1. Kreativitas Matematika Pada Siswa Kelas VIII-D SMPN 7 Pasar Kemis Berdasarkan aspek kefasihan	75
2. Kreativitas Matematika Pada Siswa Kelas VIII-D SMPN 7 Pasar Kemis Berdasarkan aspek fleksibitas.....	77
3. Kreativitas Matematika Pada Siswa Kelas VIII-D SMPN 7 Pasar Kemis Berdasarkan aspek kebaruan.....	78
BAB VI.....	80
PENUTUP.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil Penyelesaian Subjek X_1 dan X_2 Untuk Soal Nomor 1	39
Gambar 4. 3 Hasil Penyelesaian Subjek X_1 dan X_2 Untuk Soal Nomor 2	44
Gambar 4. 4 Hasil Penyelesaian Subjek X_1 dan X_2 Untuk Soal Nomor 3	46
Gambar 4. 5 Hasil Penyelesaian Subjek X_1 dan X_2 Untuk Soal Nomor 2	49
Gambar 4. 6 Hasil Penyelesaian Subjek X_5 dan X_{25} Untuk Soal Nomor 1	52
Gambar 4. 7 Hasil Penyelesaian Subjek X_5 dan X_{25} Untuk Soal Nomor 2.....	54
Gambar 4. 8 Hasil Penyelesaian Subjek X_5 dan X_{25} Untuk Soal Nomor 2	57
Gambar 4. 9 Hasil Penyelesaian Subjek X_5 dan X_{25} Untuk Soal Nomor 3	58
Gambar 4. 10 Hasil Penyelesaian Subjek X_5 dan X_{25} Untuk Soal Nomor 2	60
Gambar 4. 11 Hasil Penyelesaian Subjek X_{36} dan X_{37} Untuk Soal Nomor 1	61
Gambar 4. 12 Hasil Penyelesaian Subjek X_{36} dan X_{37} Untuk Soal Nomor 2	64
Gambar 4. 13 Hasil Penyelesaian Subjek X_{36} dan X_{37} Untuk Soal Nomor 2.....	66
Gambar 4. 14 Hasil Penyelesaian Subjek X_{36} dan X_{37} Untuk Soal Nomor 3	67
Gambar 4. 15 Hasil Penyelesaian Subjek X_{36} dan X_{37} Untuk Soal Nomor 2.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rancangan Indikator	20
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Soal Kreativitas Matematika	27
Tabel 3. 2 Indikator Pedoman Wawancara	29
Tabel 4. 1 Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Terkait Luas Bangun Datar	51
Tabel 4. 2 Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Terkait Luas Bangun Datar	61
Tabel 4. 3 Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Terkait Luas Bangun Datar	70
Tabel 4. 4 Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Terkait Luas Bangun Datar	71
Tabel 4. 5 Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Terkait Luas Bangun Datar	72
Tabel 4. 6 Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Terkait Luas Bangun Datar	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 2 Rancangan Indikator.....	87
Lampiran 3 Instrumen Soal Tes Kreativitas Matematika	89
Lampiran 4 Instrumen Pedoman Wawancara	90
Lampiran 5 Rubruk Penilaian	92
Lampiran 6 Lembar Validasi	94
Lampiran 7 Hasil Tes Siswa	96
Lampiran 8 Dokumentasi.....	98
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	100