

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa partisipasi Remaja Masjid Ar-Ridlwani dalam mengembangkan perilaku religius remaja di Dusun Krecek Kecamatan Badas Kabupaten Kediri adalah dengan memberikan beberapa program-program seperti (a) kegiatan mingguan : majlis sholawat Al-Habsyi, istighosah, diba'an. (b) kegiatan bulanan : *ro'an* masjid, khataman Qur'an, manaqiban. (c) kegiatan tahunan : KSR (kuliah subuh ramadhan), ngaji kitab kuning, PHBI (maulid nabi, isra' mi'raj, nuzulul Qur'an).
2. Bahwa faktor pendukung dan penghambat dari Peran Remaja Masjid dalam mengembangkan perilaku religius remaja di Dusun Krecek Kecamatan Badas Kabupaten Kediri yaitu dapat dilihat dalam : (a) faktor pendukung seperti adanya pembina yang sabar, semangat juang dari beberapa pengurus, adanya program-program, sarana dan prasarana yang memadai, ta'mir menukung setiap kegiatan remaja masjid, bantuan dana oleh donatur, dan adanya antusiasme masyarakat. (b) faktor penghambatnya antara lain kurangnya sumber daya manusia, masih adanya sikap kurang tanggung jawab, kurangnya kesadaran diri.

B. Saran

1. Dalam upaya yang dilakukan oleh Remaja Masjid Ar-Ridlwani dalam mengembangkan perilaku religius remaja di Dusun Krecek Kecamatan

Badas Kabupaten Kediri sudah sangat bagus. Namun, harus lebih ditekankan perhatian lagi kepada pengurus dan anggota untuk lebih diberikan motivasi supaya tetap solid dan bertahan.

2. Untuk masyarakat serta orang tua diharapkan lebih memperhatikan kemajuan dan pergaulan remaja lebih dalam lagi, supaya generasi pemuda desa dapat memberikan pengaruh positif untuk generasi-generasi yang akan datang.
3. Bagi peneliti-peneliti selanjutnya diharapkan hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan dan bacaan untuk mengembangkan penelitian berikutnya agar diperoleh hasil yang lebih sempurna.

DAFTAR PUSTAKA

- A, D. K. (2007). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Abdullah, M. Y. (2007). *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: rajawali.
- Abuddin, N. (2017). *Akhlak Taswuf dan Budi Pekerti Mulia*. Jakarta . : Rajawali pers.
- Aeni, N. A. (2014). *Pendidikan Karakter Untuk Mahasiswa PGSD*.
- Ahmad Shofa wawancara pada tanggal 10 Oktober 2022 di Pondok Pesantren Annurul Burhani Alfabeta.
- Al-Faruq, A. 2010. *Mengelola dan Memakmurkan Masjid*, Solo: Pustaka Arafah.
- Al-Hikmah. (2008). *Quran Terjemah*. Bandung: Penerbit Diponegoro.
- Andayani, Majid . (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung :Remaja Rosdakarya.
- Anggito, Setiawan (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Jejak.
- Aqib Zainal. (2010). *Pendidikan karakter*, Bandung: CV. RAMA WIDYA.
- Arif, M. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aslati Dkk, (2018). “*Pemberdayaan Remaja Berbasis Masjid*”, *Jurnal Masyarakat Madani*, Volume 3, Nomor 2.
- Bungin, B. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif (komunikasi Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya)*. Jakarta: Kencana Prenada Grup.
- Cangara, H. (2006). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Gravindo Persada.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darajat Zakiyah. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Y rama Widya.
- Dwi Rismaningsih, Okta. (2017). “*Peran Organisasi REMAS dalam Meningkatkan Partisipasi Kegiatan Keagamaan di Masyarakat*” (Blitar : Unisba Blitar)
- Fu'adi, I. (2004). *Menuju kehidupan sufi*. I Fu'adi. PT. Bina Ilmu.
- Gozali M. Bahri, 2. (2001). *Pendidikan Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Pedomam Ilmu Jaya.
- Haedari, A. (2004). *Masa Depan Pesantren Dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Komplexitas Globa*. Jakarta: IRD PRESS.
- Ilyas Yunahar. (2011). *Kuliah Akidah Ahlak* Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI).
- Kasiram,M. (2010). *Model Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: UIN Maliki Pres.

- Kebudayaan, D. P. (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Khasanah, Wakhidatul. Samad Umarella, dan Ainun Diana Lating. (2019), “*Peranan Remaja Masjid Ar-Rahman Dalam Pembentukan Karakter Remaja Yang Religius di Desa Waekasar Kecamatan Waeapo Kabupaten Buru*”, Kuttab, Vol.1, No.1.
- Kompri.(2018).*Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta: Lkis.
- Lubis, S. A. (2007). *Konseling Islam dan Pesantren*. Yogyakarta: Elsaq Presss.
- Iyas, Y. (2016). *Kuliah Akhlaq*. Yoyakarta: LPPI.
- Mahmud, H. (2004). *Akhlak Mulia*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Marzuki. (2009). *Prinsip Dasar Akhlak Mulia*. Jakarta: Rajawali.
- Mas’uid, A. (2004). *Intelektual Pesantren Perhelatan Agama dan Tradisi*. Yogyakarta:
- Mastaki, M. F. (2002). *Menghidupkan Ruh Pemikiran KH. Ahmad Siddiq*. Jakarta: PT Gramedia Pusaka Utama.
- Mastuhu. (2011). *Memberdayakan Sistem Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Moeleong. (2006) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mubaraq, Z. (2006). *Konspirasi Politik Elit Tradisional di ERA Reformasi*. Yogyakarta: Media Pustaka.
- Mujib, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa. (2013). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslimah, (2016). *Nilai Religious Culture Di Lembaga Pendidikan*, Aswaja Pressindo..
- Nasution. (2006). *Metodologi Research, Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Octavia, Erna Dkk, (2022). “*Peran Remaja Masjid Dalam Mengembangkan Karakter Religius Desa Kuala Mandor B Kabupaten Kuburaya*”, Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Vol 6 No 1.
- Rahman, K. (2009). *Akhlak Dalam Islam Suatu Tinjauan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rahmat, J. (2001). *Psikologi agama* Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Rama Dini, Susi, (2013). Skripsi : “*Penanaman Karakter Religius di Kalangan Remaja*”, (Surakarta : UMS).
- Ridwan, N. (2005). *Mencari Tipologi Pendidikan Ideal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rumidi, S. (2004). *Metodologi Penelitian, Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gajah Mada University Perss.

- Satiri, D. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siswanto, (2005). *Panduan Praktis Organisasi Remaja Masjid*, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Subagyo, J. (2004). *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subandi. (2009). *Psikologi Dzikir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung :ALFABETA
- Suharputra, U. (2012). *Model Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Sukardi. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. (2008). *Metodologi Penelitia*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Syafri, U. A. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syarifuddin, H. F. (2005). *Titik Tengkar Pesantren: Revolusi Konflik Masyarakat Pesantren*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Takdir, M. (2018). *Modernisasi Kurikulum Pondok Pesantren*. Yogyakarta:
- Yani, A. (2016). *Panduan Memakmurkan Masjid kajian Praktis Bagi Aktivis Masjid*, Jakarta: LPPD Kahiru Ummah.
- Yasmadi. (2002). *Modernisasi Pesantren*. Jakarta: Ciputat Press.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta : Kencana Prenada Group