

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA DALAM PEMBELAJARAN
FIQIH MATERI SHOLAT FARDHU UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR KELAS II MI ISLAMIYAH PERAK**



Oleh :

Laela Wulandari Effendi

20201014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN) KEDIRI

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA DALAM PEMBELAJARAN
FIQIH MATERI SHOLAT FARDHU UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR KELAS II MI ISLAMIYAH PERAK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Laela Wulandari Effendi

(20201014)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA DALAM PEMBELAJARAN
FIQIH MATERI SHOLAT FARDHU UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR KELAS II MI ISLAMIAH PERAK

Laela Wulandari Effendi

NIM. 20201014

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



(Sheila Fakhria, M.H)

NIP.199111152019032011

Pembimbing II



(Novi Rosita Rahmawati M.Pd)

NIP.19921109 201801 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA DALAM PEMBELAJARAN FIQIH MATERI
SHOLAT FARDHU UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR KELAS II MI
ISLAMIYAH PERAK**

LAELA WULANDARI EFFENDI

NIM. 20201014

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 197406202011011001

()

2. Penguji I

Sheila Fakhria, M.H

NIP.199111152019032011

()

3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati M.Pd.

NIP.19921109 201801 2 001

()

Kediri, 18 Februari 2024

 **Prof. Dr. Hj Munifah M.Pd.**
197004121994032006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Februari 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Laela Wulandari Effendi
NIM : 20201014
Judul : Pengembangan Media Ular Tangga dalam Pembelajaran Fiqih Materi Sholat Fardhu Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas II MI Islamiyah Perak

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaannya Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



Heila Fakhria, M.H

[P.199111152019032011]

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati M.Pd.

NIP.19921109 201801 2 001

MOTTO

Jangan pernah berhenti belajar, karena hidup tak pernah berhenti memberikan pelajaran dan belajar adalah investasi terbaik untuk masa depanmu.

Sebab,

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Barang siapa keluar untuk mencari Ilmu maka dia berada di jalan Allah “.

(HR. Turmudzi)

ABSTRAK

LAELA WULANDARI EFFENDI. Dosen Pembimbing Sheila Fakhria M.H dan Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. Pengembangan Media Ular Tangga Dalam Pembelajaran Fiqih Materi Sholat Fardhu Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas II MI Islamiyah Perak, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2024.

Kata Kunci : Media Ular Tangga, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilaksanakan dikarenakan peserta didik memiliki problem adanya kendala pada saat belajar mengajar. Pendidik menggunakan metode demonstrasi atau praktek secara langsung yang sudah dikategorikan lumayan bagus untuk materi sholat fardhu akan tetapi masih terdapat kendala pada saat proses belajar mengajar hal ini dapat dibuktikan ketika guru mengajar di kelas, banyak dijumpai siswa yang ramai dan tidak memperhatikan instruksi atau aba-aba yang diberikan oleh guru pada saat pelaksanaan praktek sholat dan juga partisipasi siswa di kelas yang masih rendah banyak siswa yang bermalasan-malasan, berbicara sendiri bahkan bergurau dengan teman. Pada materi shalat fardhu ini pendidik hanya menggunakan media pembelajaran papan tulis, sehingga kurang menarik pembelajaran peserta didik padahal masih banyak media yang dapat menarik semangat maupun motivasi peserta didik dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran ular tangga dan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II MI Islamiyah Perak. Berdasarkan kelayakan media pembelajaran ular tangga menurut evaluasi ahli media, ahli materi, ahli motivasi belajar, mengetahui evaluasi siswa kelas II MI Islamiyah Perak terhadap media pembelajaran Ular tangga fiqih serta mengetahui peningkatan motivasi belajar oleh siswa kelas II MI Islamiyah setelah penerapan media ular tangga fiqih.

Penelitian ini adalah jenis penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE. Pada tahap *Development*, Ular Tangga fiqih telah dievaluasi kelayakannya oleh 3 ahli diantaranya yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli motivasi belajar. Adapun sebagai sasaran pembelajaran yaitu menggunakan jumlah 6 peserta didik uji coba kecil dan 17 peserta didik uji coba lapangan dengan sekolah yang berbeda. Teknik pengumpulan data dalam penelitian pengembangan ini diterapkan melalui angket. Data didapatkan melalui angket dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini pada tahap pengembangan media ular tangga dalam pembelajaran fiqih materi sholat fardhu untuk meningkatkan motivasi belajar kelas II di MI Islamiyah Perak dilaksanakan melalui lima tahap diantaranya : 1) Analisis (*Analysis*), 2) Desain (*Design*) 3) Pengembangan (*Development*), 4) Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Dan setelah diterapkannya media ular tangga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas II pada pembelajaran fiqih materi sholat fardhu di MI Islamiyah Perak. Dapat dibuktikan berdasarkan jumlah respon peserta didik angket motivasi belajar pada uji coba kecil yang menunjukkan rerata skor yang diperoleh pada saat pengisian angket motivasi belajar peserta didik uji coba kecil sangat bagus yaitu 4,27 dan pada uji coba kelompok besar mendapatkan rerata skor yang sangat bagus juga yaitu 11,87. Hal ini berarti bahwa pada umumnya siswa memberikan apresiasi yang baik dalam penggunaan media ular tangga dalam proses pembelajaran fiqih materi sholat fardhu. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwasannya Ular Tangga fiqih ini layak digunakan sebagai media pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah mencurahkan rahmat, taufiq serta hidayahnya sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan meski dalam bentuk yang sederhana. Selanjutnya, sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita *best of the best man* nabi muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju mutiara-mutiara keimanan.

Skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA DALAM PEMBELAJARAN FIQIH MATERI SHOLAT FARDHU UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR KELAS II MI ISLAMIYAH PERAK”** ini, atas bantuan, motivasi, bimbingan dan juga pengarahan dalam penyusunan skripsi ini, penulis menghaturkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Sheila Fakhria M.H dan ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan arahan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada bapak dan ibu Dosen IAIN Kediri yang telah membekali penulis dengan berbagai disiplin ilmu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Elemen sekolah MI Islamiyah Plosogenuk, Bapak Shalihun Nadlir S.Pd dan sekolah MI Khulafaur Rasyidin bapak . Seluruh dewan guru dan segenap Tata Usaha beserta peserta didik MI Islamiyah dan MI Khulafaur Rasyidin plosogenuk perak.

7. Kepada bidadari paling berharga bunda Mirfaqoh dan Rima Ayu Sevta Vindora S.Pd yang telah merelakan sayapnya untuk saya pijaki selama ini dan mendoakan demi meraih keberhasilan dan kesuksesan hidup.
8. Kepada teman hidup Ahmad miftaudin yang telah memberikan dukungan penuh serta memberikan support setiap langkah saya.
9. Sahabatku yang istimewa khususnya PAI-A yang dari awal kuliah sampai terselesaikannya skripsi ini selalu memberikan dukungan di setiap proses.

Semoga Allah SWT. memberikan balasan yang setimpal atas segala jasa serta bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga karya tulis yang telah dibuat sebaik mungkin ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	15
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Asumsi Pengembangan dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
H. Penelusuran Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.

A. Kajian Teori Tentang Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Teori Tentang Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kajian Teori Tentang Pembelajaran Fiqih Sholat Fardhu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
C. Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Penyajian Uji Coba Media Pembelajaran Media Ular Tangga.....	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 4. 1 Data Peserta Didik Kelas II MI Islamiyah**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Desain Media Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil Validasi oleh Ahli Media**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Hasil Validasi oleh Ahli Materi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Validasi Motivasi Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Saran-Saran Revisi dan Tindak Lanjut Ahli Media**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Tindak Lanjut Revisi Validator Ahli Materi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Saran dan Revisi Validator Motivasi Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Data Siswa Uji Coba Kecil**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Respon Peserta Didik Motivasi Belajar Kelas II Mi Khulafaurrasyidin**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Respon Peserta Didik Motivasi Belajar Kelas II Mi Islamiyah**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 MODEL ADDIE	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Tata Cara Permainan Ular Tangga	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Tindak Lanjut Revisi Validator Ahli Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I RPP Fiqih Materi Sholat Fardhu MI Islamiyah dan MI Khulafaur Rasyidin**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran II Isi Materi dalam Media Ular Tangga Sholat Fardhu .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran III Kumpulan Soal dan Materi Media Ular Tangga Sholat Fardhu**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran IV Tata Cara Permainan Media Ular Tangga Sholat Fardhu**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran V Instrumen Angket Validasi Ahli Materi Bapak Nurul ahsin M.Pd.I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran VI Instrumen Angket Validasi Ahli Materi Mochammad Desta Pradana, M.Pd. .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran VII Instrumen Angket Validasi Ahli Motivasi Belajar Ibu Husnul Khotimah, M.Pd.I,.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran VIII Lembar Uji Coba Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran IX Lembar Validasi untuk Ahli Materi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran X Lembar Validasi untuk Ahli Media.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran XI Lembar Validasi untuk Ahli Motivasi Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran XII Daftar Hadir Siswa Uji Coba Kelompok Kecil**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran XIII Daftar Hadir Siswa Uji Coba Kelompok Besar**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran XIV Daftar Penilaian Siswa Uji Coba Kelompok Kecil**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran XV Daftar Penilaian Siswa Uji Coba Kelompok Besar **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran XVI Produk Akhir Media Ular Tangga Fiqih.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran XVII Dokumentasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran XVIII Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laela wulandari effendi
NIM : 20201014
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : laellawulandari@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan media ular tangga dalam pembelajaran fiqih materi sholat fardhu untuk meningkatkan motifasi belajar kelas II MI ISLAMİYAH PERAK

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 03 Februari 2025

Penulis

(Laela Wulandari E.)
nama terang dan tanda tangan