

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwasannya :

1. Media pembelajaran Ular Tangga fiqih layak dipergunakan sebagai media pembelajaran untuk siswa kelas II MI Islamiyah Perak, berdasarkan validator ahli media, ahli motivasi belajar dan ahli materi.
2. Media pembelajaran Ular Tangga fiqih berhasil meningkatkan motivasi belajar siswa. Dapat dibuktikan berdasarkan jumlah respon peserta didik angket motivasi belajar pada uji coba kecil yang menunjukkan rerata skor yang sangat bagus yaitu 4,27 dan pada uji coba kelompok besar mendapatkan rerata skor yang sangat bagus juga yaitu 11,87. Hal ini berarti bahwa pada umumnya siswa memberikan apresiasi yang baik dalam penggunaan media ular tangga dalam proses pembelajaran fiqih materi sholat fardhu

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Media Pembelajaran

1. Saran Pemanfaatan

Untuk mengoptimalkan pemanfaatan media belajar dalam pembelajaran Fiqih materi Sholat Fardhu untuk meningkatkan motivasi belajar kelas II MI Islamiyah Perak memiliki saran sebagai berikut:

- a. Pengembangan media belajar dalam pembelajaran Fiqih materi Sholat Fardhu untuk meningkatkan motivasi belajar kelas II di MI Islamiyah dapat diterapkan berdasarkan kurikulum yang berlaku sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran yang menggunakan kurikulum tersebut dan dikembangkan

melalui pembelajaran dengan menggunakan banner yang telah di desain materi sholat fardhu.

- b. Pengembangan media ular tangga dalam pembelajaran Fiqih materi Sholat Fardhu merupakan salah satu media pembelajaran tambahan yang diharapkan dapat mendukung motivasi belajar siswa kelas II sehingga proses pembelajaran Fiqih pada materi Sholat dapat mudah diterima siswa.

2. Saran Diseminasi

Pengembangan sebuah media ular tangga dalam pembelajaran Fiqih materi Sholat Fardhu tidak ada tata cara khusus dalam metode pengembangan ini namun apabila dikehendaki diasarankan untuk digunakan seluruh siswa di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Perak kelas II.

3. Pengembangan Media Pembelajaran

Berdasarkan hasil validasi dan uji coba lapangan, maka untuk pengembangan lebih lanjut dan sebagai pengoptimalan penggunaan media ajar maka diperluhan hal-hal berikut yaitu:

- a. Pengembangan media ular tangga telah dikembangkan peneliti dan sudah mendapatkan uji kelayakan oleh validator, kualitas pengembangan media pembelajaran ini jauh lebih baik ditinjau ulang dalam desain revisi.
- b. Mengingat pelaksanaan penelitian dan pengembangan ini dilakukan hanya dalam ruang lingkup skala kecil, diharapkan penelian ini dapat dilanjutkan sebagai penelitian yang bersifat eksperimen untuk mendapatkan hasil temuan yang lebih signifikan.

- c. Pengembangan media ular tangga dalam pembelajaran Fiqih materi Sholat Fardhu diharapkan dapat diterapkan mata pelajaran lainnya yang relevan dengan ruang lingkup pembelajaran fiqih demi mendukung dan memfasilitasi pembelajaran dalam melatih kemampuan siswa berfikir serta mempraktekkan ilmu di era saat ini.
- d. Disarankan kepada guru MI sederajat khususnya guru mata pelajaran Fiqih untuk mencoba pengembangan materi ular tangga dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang interkatif dan inovatif sesuai dengan kondisi kurikulum dan sekolah yang ada.