

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirudin. *Profesi Pendidikan dan tenaga kependidikan*. Medan: LPPPI, 2018.
- Azharudin. "Peran Dan Fungsi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru." *jurnal Jihafas* Vol. 3, No. 2, (t.t.): 2020.
- Budiyanto, Eko, dan Mochamad Mochklas. *Kinerja Karyawan Ditinjau dari Aspek Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja*. Serang: CV. AA. Rizky, 2020.
- Bunyamin. *Menejemen Pendidikan*. Jakarta Selatan: PT. Usaha Terpadu Uhamka, 2022.
- Citriadin, Yudin. *Pegantar Pendidkan*. Mataram: UIN Mataram, 2019.
- dkk, Yusutria. *Kompetensi Menejerial Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Jivaloka Mahacipta, 2022.
- Enny, Mahmudah. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Surabaya: Ubhara Manajemen Press, 2019.
- Hafidulloh, Sofiah Nur Iradawaty, dan Mochamad Mochklas. *Manajemen Guru: Meningkatkan Disiplin Dan Kinerja Guru*. Sleman: Bintang Pustaka Madani, 2021.
- Kurniawan, Andri, Andi Nurochmah, Achmad Fachrurrozy, dan DKK. *Manajemen Pendidikan Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samast, 2022.
- Masram dan Mu'ah. *Manajemen Sumber Daya Manusia Profesional*. Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2017.
- Mu'ah, dan Nasram. *Menejemen Sumber Daya Manusia Profesional*. Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2017.
- Mulyasa. *Menejemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Munandar, Aris, Nurhikmah H, dan Muhammad Ardiansah. *Manajemen Kepala Sekolah Pengembangan Model Kebijakan Pengangkatan Kepala Sekolah Berbasis Hasil Penelitian*. Edisi pertama. Makasar: Badan Penerbit UNM, t.t.
- Mutohar, Prim Masrokah. *Menejemen Pendidikan Subtansi inti Pengelolaan lembaga pendidikan*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press, 2017.
- Na'im, Zaedun. *Menejemen Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2021.

- Priyono. *Pengantar Manajemen*. Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2007.
- Priyono dan Marnis. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2008.
- . *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2008.
- Rusby, Zulkifli. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Pekanbaru: Rajawali Press, 2017.
- Saing, Bungaran. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bekasi: Penerbit Ubhara Press, 2022.
- Silaswara, Diana, Rinintha Parameswari, Agus Kusnawan, Eso Hernawan, dan Andy. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Tangerang: CV. Pustaka Kreasi Mandiri, 2021.
- Supriadi, Adih, Ani Kusumaningsih, Kohar, dan Dkk. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cv Tahta Media Group, 2022.
- Syukur, Taufik Abdillah, dan Siti Rafiqoh. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Patju Kreasi, 2022.
- Tsauri, Sofyan. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jember: STAIN Jember Press, 2013.
- Umar, Sidiq. *Manajemen Madrasah*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2018.
- Wijaya, Candra, Rahmat Hidayat, dan Tien Rafida. *Manajemen Sumberdaya Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*. Medan: LPPPI, 2019.
- Yuliani, Irma. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Depok: Pt Rajagrafindo Persada, 2023.
- Yusnaili, Budianti, Zaini Dahlan, dan Muhammad Ilyas Sipahutar. “Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Basicedu*, No 2, Vol (2022).

# LAMPIRAN – LAMPIRAN

*Lampiran 1 : Profil Sekolah*



Lampiran 2 : Wawancara Dengan Kepala Sekolah SDIT Baitul'Izzah Nganjuk



## Lampiran: 3 : Pamlet Lowongan Pekerjaan



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM  
**BAITUL 'IZZAH**  
Nganjuk - Jawa Timur

# WE'RE HIRING TEACHERS >>>>

YPI Baitul 'Izzah bergerak dalam Dakwah melalui Pendidikan memiliki 4 lembaga pendidikan yaitu KB/TKIT, SDIT, SMP Islam dan SMA IC Baitul 'Izzah, Membutuhkan tenaga Pendidik yang siap berjuang dalam dakwah melalui pendidikan.

### Persyaratan

- Mampu membaca Al Qur'an
- Memiliki semangat juang Dakwah Islam
- Pendidikan minimal Sarjana (linier) bidang ajar
- Memiliki kemampuan IT
- Siap Mengabdikan minimal 3 Tahun.
- Bersedia ditempatkan di semua jenjang, kecuali PGSD

### Benefit

- Pengalaman mengajar yang berkualitas
- Kesempatan mengajar di lingkungan Islami yang sangat mendukung
- Training / Pelatihan mengajar
- Reward sesuai kinerja

### Kebutuhan Guru

- GURU BAHASA INGGRIS
- GURU MATEMATIKA
- GURU KELAS (SD)
- GURU BAHASA INDONESIA
- GURU MENGAJI AL QUR'AN

### Kirimkan CV melalui:

Komplek YPI Baitul 'Izzah  
Jln. Wilis No.46 Kramat Nganjuk  
**\*Batas pengiriman berkas 22 Agustus 2024**

Contact Us  
**082243593234**

◀◀◀◀ [www.ypibaitulizzah.sch.id](http://www.ypibaitulizzah.sch.id) @baitulizzahnjk\_official ▶▶▶▶



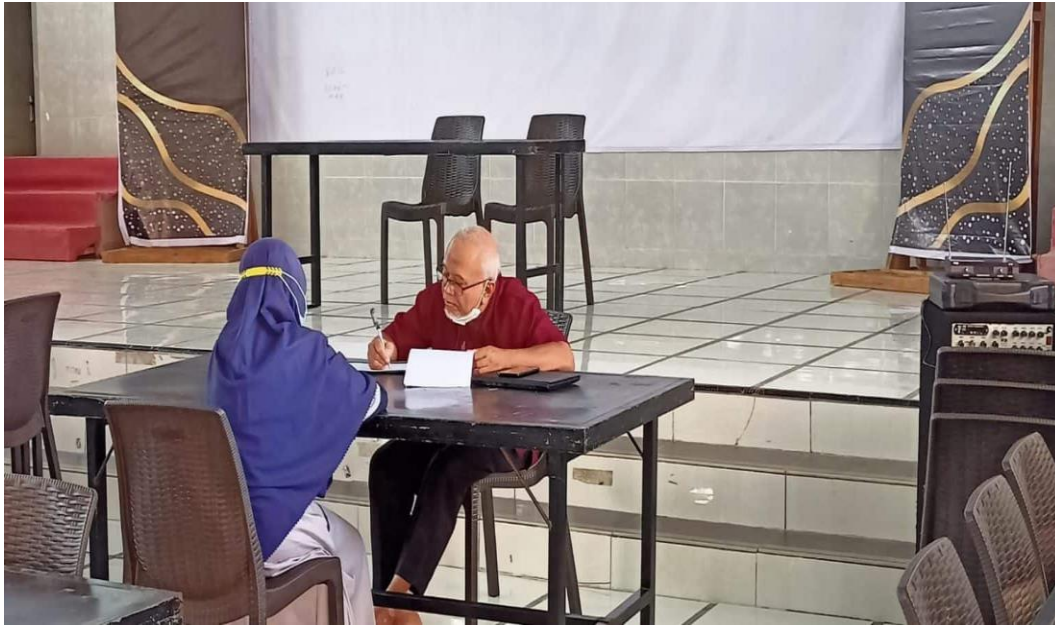
Lampiran:4 : Seleksi /Rekrutmen SDM



Lampiran 5 : Seleksi Tes Tulis



Lampiran :6 : Interview





## Lampiran 7 : Kegiatan Pelatihan Dan Pengembangan SDM









## Lampiran B : Lembar Penilaian Kinerja



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM  
**BAITUL 'IZZAH**  
Nganjuk - Jawa Timur

Jln. Wilis No 46 Kramat, Nganjuk

Telp. 0398 123 869

## LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN MENGAJAR (SUPERVISI AKADEMIK)

Nama : .....

Mata Pelajaran : .....

Tanggal : .....

Kelas : .....

No	Aspek Yang dinilai	Kondisi		Nilai			
		Ada	Tidak ada	1	2	3	4
1	<b>Pembukaan</b>						
	Kemampuan menarik perhatian siswa						
	Pemberian motivasi menuntut ilmu						
	Penjelasan overview tentang materi yang akan dipelajari						
	Penyampaian implementasi dari materi dalam kehidupan sehari-hari						
2	<b>Sikap dalam proses pembelajaran</b>						
	Kejelasan suara						
	Gestur sesuai dengan penyampaian						
	Ekspresi saat menyampaikan materi ajar						
	Wibawa ketika memimpin kelas						
3	<b>Penguasaan materi ajar</b>						
	Sistemasi dalam menyampaikan materi						
	Kejelasan dalam menyampaikan materi						
	Pemberian contoh						
	Penjelasan materi yang ditanyakan siswa						
4	<b>Proses pembelajaran</b>						
	Kesesuaian metode pembelajaran dengan materi ajar						
	Penyediaan kesempatan kepada siswa untuk bertanya						
	Penyediaan kesempatan kepada siswa untuk kerja kelompok						
	Antusiasme untuk berkomunikasi dengan siswa						
	Manajemen waktu						
5	<b>Penggunaan media</b>						
	Kesesuaian media dengan materi ajar						
	Penggunaan rambu-rambu dan kreatifitas dalam membuat media ajar						
	Efektifitas dalam penggunaan media						
6	<b>Evaluasi</b>						



	Penggunaan bentuk penilaian yang sesuai dengan materi ajar						
	Penggunaan catatan pribadi untuk evaluasi KBM						
7	Penutup						
	Penyampalan review materi dan proses pembelajaran						
	Pemberian kesempatan siswa untuk bertanya atau mereview Pelajaran						
	Penyampalan rencana pembelajaran dipertemuan berikutnya						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100\%}{\text{Skor Maksimal}}$$

Keterangan :  
Skor Maksimal = 100

86% - 100% = Baik Sekali  
70% - 85% = Baik  
55% - 69% = Cukup  
Di bawah 55% = Kurang

Nilai Akhir :

Tindak Lanjut :

Nganjuk, ..... 2024

**RUBRIK PENILAIAN KINERJA GURU PADA PROSES  
PEMBELAJARAN**

No.	Aspek Yang dinilai	Nilai				Performa
		4	3	2	1	
1	Pembukaan (dikali 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam</li> <li>• Memberi seryam</li> <li>• Bersyukur</li> <li>• Berhadidawat</li> <li>• Menyapa/memanya kabar</li> <li>• Membacakan hadist/Pedangan ayat</li> <li>• Al Qur'an</li> <li>• Mengecek presensi</li> </ul>	Melaksanakan 6 dari 8 poin pada nilai 4	Melaksanakan 4 dari 8 poin pada nilai 4	Melaksanakan 2 dari 8 poin pada nilai 4	20
	Kemampuan menarik perhatian siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi leading question</li> <li>• Mengenal materi</li> <li>• Memberi analogical question</li> <li>• Mengenal materi</li> <li>• Menampilkan gambar untuk building know ledge sesuai materi</li> <li>• Menampilkan video untuk building know ledge sesuai materi</li> </ul>	Melaksanakan 3 dari 4 poin pada nilai 4	Melaksanakan 1 atau 2 dari 4 poin pada nilai 4	Tidak melaksanakan 4 poin pada nilai 4	4
	Pemberian motivasi memuntut ilmu	Memberi motivasi untuk memuntut ilmu dengan antusias	Memberi motivasi untuk memuntut ilmu sekedaranya		Tidak memberi motivasi untuk memuntut ilmu	4
	Penjelasan over view tentang materi yang akan dipelajari	Memberi over view tentang materi yang akan dipelajari	Memberi over view tentang materi yang akan dipelajari sebatas saja		Tidak memberi over view tentang materi yang akan dipelajari	4
	Penyampaian keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari	Menyampaikan keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari	Menyampaikan keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari, namun hanya sebatas saja		Tidak menyampaikan implementasi dari materi dalam kehidupan sehari-hari	4

2	Sikap dalam proses pembelajaran (dikali 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan pribadi yang patuh diteladani</li> <li>• Menunjukkan kepemimpinan saat mengajar</li> <li>• Menegur siswa jika dianggap mengganggu proses KBM</li> <li>• Memberikan koreksi kepada siswa jika ada kekeliruan</li> </ul>	Melaksanakan 3 dari 4 poin pada nilai 4	Melaksanakan 1 atau 2 dari 4 poin pada nilai 4	Tidak melaksanakan 4 poin pada nilai 4	20
	Kejelasan suara	Menyampaikan materi dengan suara yang jelas dan lantang dengan konstan	Menyampaikan materi dengan suara yang kurang jelas dan konstan	Menyampaikan materi dengan suara yang kurang jelas dan konstan	Menyampaikan materi dengan suara yang jelas	4
	Gestur sesuai dengan penyampaian	Menampilkan gestur yang sesuai dengan penyampaian materi	Berusaha menampilkan gestur tapi ada beberapa yang kurang sesuai.	Berusaha menampilkan gestur tapi tidak sesuai dengan penyampaian materi	Tidak menampilkan gestur yang sesuai dengan penyampaian materi	4
	Eksresi saat menyampaikan materi ajar	Menampilkan ekspresi yang sesuai dengan penyampaian materi (tampilan ekspresif)	Ada tampilan ekspresif tapi kurang sesuai dengan penyampaian materi	Menampilkan ekspresi tapi datar saja	Tidak menampilkan ekspresi yang sesuai dengan penyampaian materi	4
	Wibawa ketika memimpin kelas	Menampilkan kewibawaan dalam memimpin kelas secara konstan	Kewibawaan muncul tidak konstan	Nampak wibawa di awal pembelajaran saja.	Tidak menampilkan kewibawaan dalam memimpin kelas	4
3	Penguasaan materi ajar (dikali 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan materi dengan lancar</li> <li>• Menyampaikan materi pembelajaran dengan slide, gambar atau video</li> <li>• Menjawab pertanyaan siswa dengan lancar</li> </ul>	Melaksanakan 2 dari 3 poin pada nilai 4	Melaksanakan 1 dari 3 poin pada nilai 4	Tidak melaksanakan salah satu dari 3 poin pada nilai 4	20
	Sistemasi dalam menyampaikan materi	Menyampaikan materi secara sistematis	Menyampaikan materi kurang sistematis		Tidak menyampaikan materi secara sistematis	4
	Kejelasan dalam menyampaikan materi	Menyampaikan materi dengan jelas	Menyampaikan materi kurang jelas		Tidak menyampaikan materi dengan jelas	4
	Pemberian contoh	Mendukung materi dengan Contoh yang tepat	Mendukung materi dengan contoh yang kurang tepat	Materi diberikan dengan sedikit contoh	Materi tanpa disertai dengan contoh	4



	<p>Penjelasan materi yang ditanyakan siswa</p>	<p>Mengjawab pertanyaan siswa dengan penjelasan yang lengkap dan detail</p>	<p>Mengjawab pertanyaan siswa dengan penjelasan yang lengkap</p>	<p>Mengjawab pertanyaan tanpa penjelasan</p>	<p>Tidak menjawab pertanyaan siswa dengan penjelasan</p>	<p>4</p>
<p>4</p> <p>Proses pembelajaran (dititik 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan proses pembelajaran yang sesuai esensi</li> <li>Mengaplikasikan pemahaman siswa pada setiap tahap pembelajaran</li> <li>Menyajikan bahan pembelajaran sesuai dengan</li> <li>Materi</li> </ul>	<p>Melakukan 2 dari 3 poin pada nilai 4</p>	<p>Melakukan 1 dari 3 poin pada nilai 4</p>	<p>Tidak melakukan nilai 4</p>	<p>Tidak melakukan nilai 4</p>	<p>20</p>
<p>Kesulitan metode pembelajaran dengan materi ajar</p>	<p>Menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar</p>	<p>Menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar</p>	<p>Menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar</p>	<p>Menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar</p>	<p>Tidak menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar</p>	<p>4</p>
<p>Penyediaan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p>	<p>Menyediakan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p>	<p>Menyediakan kesempatan bertanya bagi bertanya</p>	<p>Menyediakan kesempatan bertanya bagi bertanya</p>	<p>Tidak menyediakan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p>	<p>Tidak menyediakan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</p>	<p>4</p>
<p>Penyediaan kesempatan kepada siswa untuk kerja kelompok</p>	<p>Menyediakan kesempatan kepada siswa untuk kerja kelompok</p>	<p>Menyediakan kesempatan kepada siswa untuk kerja kelompok</p>	<p>Menyediakan kesempatan kepada siswa untuk kerja kelompok</p>	<p>Menyediakan kesempatan kepada siswa untuk kerja kelompok</p>	<p>Tidak menyediakan kesempatan kepada siswa untuk kerja kelompok</p>	<p>4</p>
<p>Aktivitas untuk mengembangkan dengan siswa</p>	<p>Mengembangkan aktivitas dengan siswa</p>	<p>Mengembangkan aktivitas dengan siswa</p>	<p>Mengembangkan aktivitas dengan siswa</p>	<p>Mengembangkan aktivitas dengan siswa</p>	<p>Mengembangkan aktivitas dengan siswa</p>	<p>4</p>
<p>Manajemen waktu</p>	<p>Mengelola dan mengatur pelajaran sesuai alokasi waktu</p>	<p>Mengelola pelajaran tepat waktu tapi mengakhiri melebihi alokasi waktu</p>	<p>Mengelola pelajaran tepat waktu tapi mengakhiri melebihi alokasi waktu</p>	<p>Mengelola pelajaran tepat waktu tapi mengakhiri melebihi alokasi waktu</p>	<p>Mengelola dan mengatur pelajaran tidak sesuai alokasi waktu</p>	<p>4</p>



5	<p><b>Penggunaan media (dikali 5)</b></p> <p>Kesesuaian media dengan materi ajar</p> <p>Penggunaan rambu-rambu keislaman dan kreatifitas dalam membuat media ajar</p> <p>Efektifitas dalam penggunaan media</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan media ajar sesuai dengan materi pembelajaran</li> <li>Menggunakan platform komunikasi dua arah (Google Meet, dsb)</li> <li>Memilih konten media pembelajaran sesuai dengan syariat</li> </ul> <p>Menampilkan media yang menarik dan sesuai dengan materi pembelajaran</p> <p>Mempertimbangkan norma dan nilai keislaman serta kreatifitas dalam menyusun media pembelajaran</p> <p>Menggunakan media pembelajaran yang efektif untuk membantu pemahaman dan pembelajaran murid</p>	<p>Melaksanakan 2 dari 3 poin pada nilai 4</p> <p>Menampilkan media yang menarik tapi kurang sesuai dengan materi pelajaran</p> <p>Kurang mempertimbangkan norma dan nilai keislaman dalam serta kreatifitas dalam pembuatan media ajar</p> <p>Menggunakan media pembelajaran dan cukup membantu pemahaman dan pembelajaran murid</p>	<p>Melaksanakan 1 dari 3 poin pada nilai 4</p> <p>Menampilkan media yang kurang menarik dan tidak sesuai dengan materi pelajaran</p> <p>Kurang kreatif dan kurang mempertimbangkan norma dan nilai keislaman dalam serta kreatifitas dalam pembuatan media ajar</p> <p>Menggunakan media pembelajaran namun kurang efektif untuk membantu pemahaman dan pembelajaran murid</p>	<p>Tidak melaksanakan salah satu dari 3 poin pada nilai 4</p> <p>Tidak menggunakan media pembelajaran</p> <p>Tidak mempertimbangkan normadan nilai keislaman dalam serta kreatifitas dalam menyusun media pembelajaran</p> <p>Tidak Menggunakan media pembelajaran yang efektif untuk membantu pemahaman dan pembelajaran siswa</p>	<p>20</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>20</p> <p>4</p> <p>4</p>
6	<p><b>Evaluasi (dikali 5)</b></p> <p>Penggunaan bentuk penilaian yang sesuai dengan materi ajar</p> <p>Penggunaan catatan pribadi untuk evaluasi KBM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan evaluasi sesuai dengan timeline penugasan siswa</li> <li>Menyiapkan lembar evaluasi siswa</li> <li>Menyiapkan rubrik penilaian siswa</li> </ul> <p>Menggunakan bentuk penilaian yang sesuai dengan materi ajar</p> <p>Menggunakan catatan pribadi untuk evaluasi KBM</p>	<p>Melaksanakan 2 dari 3 poin pada nilai 4</p> <p>Menggunakan bentuk penilaian yang cukup sesuai dengan materi ajar</p>	<p>Melaksanakan 1 dari 3 poin pada nilai 4</p> <p>Menggunakan bentuk penilaian yang kurang sesuai dengan materi ajar</p>	<p>Tidak melaksanakan salah satu dari 3 poin pada nilai 4</p> <p>Tidak menggunakan bentuk penilaian yang sesuai dengan materi ajar</p> <p>Tidak menggunakan catatan pribadi untuk evaluasi KBM</p>	<p>20</p> <p>4</p> <p>4</p>

7	Penutup (dikali 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca hamdalah</li> <li>Membaca doa kafaratul majlis</li> <li>Memberi motivasi/nasihat</li> </ul>	Melaksanakan 2 dari 3 poin pada nilai 4	Melaksanakan 1 dari 3 poin pada nilai 4	Tidak melaksanakan salah satu dari 3 poin pada nilai 4	20
	Penyampaian review materi pembelajaran	Menyampaikan review proses pembelajaran untuk mengetahui pemahaman murid dengan tanya jawab	Menyampaikan review proses pembelajaran tanpa tanya jawab	Menyampaikan review proses pembelajaran dengan singkat	Tidak melakukan review proses pembelajaran	4
	Penyampaian rencana pembelajaran di pertemuan berikutnya	Menyampaikan rencana pembelajaran di pertemuan berikutnya			Tidak menyampaikan rencana pembelajaran di pertemuan berikutnya	4
<b>Total Perolehan Nilai</b>						<b>120</b>
<b>Konversi 100% Total Perolehan Nilai</b>						<b>100</b>

## PEDOMAN WAWANCARA

### A. PERENCANAAN PENGADAAN SUMBER DAYA MANUSIA DI SDIT BAITUL 'IZZAH NGANJUK (seleksi, orientasi, penempatan SDM)

1. Bagaimana manajemen SDIT Baitul 'Izzah Nganjuk dalam menerapkan perencanaan SDM?
2. Apa yang menjadi dasar dalam melakukan perencanaan SDM di SDIT Baitul 'Izzah Nganjuk?
3. Apa saja yang menjadi fokus dalam perencanaan tersebut?
4. Siapa saja yang terlibat dalam melakukan perencanaan SDIT Baitul 'Izzah Nganjuk?
5. Dalam menentukan program seleksi, bagaimana manajemen menentukan pekerjaan yang di butuhkan?
6. Bagaimana pihak SDIT Baitul 'Izzah Nganjuk dalam menentukan standar atau kriteria yang di butuhkan?
7. Siapa saja yang terlibat dalam menentukan kriteria yang di butuhkan?
8. Terkait seleksi tenaga pendidik, apa yang harus di penuhi oleh calon pendidik?
9. Bagaimana metode yang dilakukan dalam melakukan seleksi?
10. Bagaimana memastikan bahwa rekrutmen tersebut efektif di lakukan?
11. Bagaimana manajemen SDIT Baitul 'Izzah Nganjuk dalam penempatan kerja?
12. Apa saja yang menjadi pertimbangan dalam menentukan penempatan kerja?
13. Apakah terdapat orientasi terhadap rekrutmen baru tersebut?
14. Apa bentuk-bentuk orientasinya?
15. Apa tujuan di adakan orientasi tersebut?
16. Apakah dalam melakukan penempatan terjadi sesuai latar belakang calon SDM baru tersebut?

### B. PROGRAM PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN SDM DI SDIT BAITUL 'IZZAH

1. Bagaimana manajemen SDIT Baitul 'Izzah Nganjuk dalam memaksimalkan kemampuan SDM tersebut?
2. Dalam melakukan peningkatan kualitas SDM di SDIT Baitul 'Izzah Nganjuk, apa saja yang di lakukan pihak manajemen
3. Apa saja program pengembangan atau peningkatan kualitas SDM?
4. Apa tujuan pengembangan atau pelatihan SDM tersebut?



5. Apa yang menjadi standart dalam pengembangan SDM?
  6. Apa saja yang menjadi fokus dalam pengembangan tersebut?
  7. Apa fungsi pengembangan SDM di SDIT Baitul 'Izzah Nganjuk bagi menejemen?
  8. Apa keuntungan dalam melakukan pengembangan SDM?
  9. Apa dampak pengembangan SDM dalam proses pendidikan?
  10. Apa yang menjadi penilaian dalam mengukur keefektifan pengembangan dan pelatihan SDM?
  11. Apa saja yang menjadi standar penilaian dalam menjalankan pendidikan?
  12. Apakah terdapat standart kompetensi yang di tetapkan kepada tenaga pendidik?
  13. Apa saja kompetensi tersebut?
- C. PENILAIAN KINERJA SDM DI SDIT BAITUL 'IZZAH NGANJUK**
1. Bagaimana pihak manajemen SDIT Baitul 'Izzah Nganjuk dalam menentukan penilaian kinerja?
  2. Apa saja yang menjadi fokus penilaian?
  3. Kenapa penilaian tersebut di lakukan?
  4. Apa fungsi penilaian kinerja pendidik?
  5. Apakah penilaian tersebut sebagai bahan evaluasi?
  6. Apa yang menjadi komponen penilaian di SDIT Baitul 'Izzah Nganjuk?
  7. Apa saja yang menjadi faktor penilaian?



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Nurul Chotimah  
 Tempat Tanggal Lahir : Nganjuk, 08 Desember 1991  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Agama : Islam  
 Pekerjaan : Guru  
 Alamat : Manggarejo, Mancon, Wilangan , Nganjuk  
 Pendidikan terakhir : Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam

### **Riwayat Pendidikan**

TK/RA : RA Raudlatul Muta'allimin, lulus tahun 1998  
 SD/MI : MI Raudlatul Muta'allimin, lulus tahun 2003  
 SMP /MTS : MTs Raudlatul Muallimin, lulus tahun 2006  
 SMA/MA : MA Darul Ihsan, lulus tahun 2011  
 SARJANA (S1) : Universitas Tribakti Kediri, lulus tahun 2017

### **Pengalaman Kerja**

1. Guru di Mts Darul -Ihsan Nganjuk bidang studi IPS pada tahun 2011-2012
2. Petugas Koperasi di Rumah Sakit Islam 'Aisyah Nganjuk pada tahun 2014 -2015
3. Guru Pramuka di SDN 2 Kramat Nganjuk pada tahun 2015 – 2017
4. Guru TPQ Al -Falah Kauman, Nganjuk pada tahun 2015 – 2024
5. Guru KB -TKIT Baitul 'Izzah Nganjuk pada tahun 2016 – sekarang
6. Guru Bimbingan Belajar Rumah Ta'lim Al Mumtaz pada tahun 2020 – sekarang

## Tesis Mulyasa rev 3.docx

## ORIGINALITY REPORT

<b>9%</b> SIMILARITY INDEX	<b>9%</b> INTERNET SOURCES	<b>4%</b> PUBLICATIONS	<b>2%</b> STUDENT PAPERS
-------------------------------	-------------------------------	---------------------------	-----------------------------

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<a href="http://sditbaitulizzah.blogspot.com">sditbaitulizzah.blogspot.com</a> Internet Source	<b>3%</b>
<b>2</b>	<a href="http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id">jurnal.staialhidayahbogor.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<a href="http://etheses.iainkediri.ac.id">etheses.iainkediri.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<a href="http://jurnal.radenfatah.ac.id">jurnal.radenfatah.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<a href="http://jurnal.serambimekkah.ac.id">jurnal.serambimekkah.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<a href="http://repository.unsri.ac.id">repository.unsri.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<a href="http://journal.laaroiba.ac.id">journal.laaroiba.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<a href="http://repositori.uin-alauddin.ac.id">repositori.uin-alauddin.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>9</b>	Alirahmat Zebua, Delipiter Lase, Yamolala Zega, Eduar Baene. "Pengaruh perencanaan tenaga pendidik terhadap kinerja pendidik	<b>1%</b>

pada Yayasan Budi Bakti Keuskupan Sibolga",  
Tuhonori: Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 2023  
Publication

Exclude quotes Off  
Exclude bibliography On