

**KEMEROSOTAN MORAL PESERTA DIDIK DAN DAMPAKNYA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTs DARUL
ULUM SUMBER PENGANTEN JOGOROTO JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

Feto Mulqi Kholid

NIM. 9321.114.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

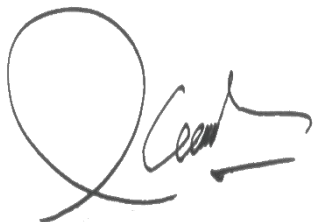
HALAMAN PERSETUJUAN
KEMEROSOTAN MORAL PESERTA DIDIK DAN DAMPAKNYA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTs DARUL ULUM SUMBER
PENGANTEN JOGOROTO JOMBANG

Feto Mulqi Kholid

NIM. 9321.114.17

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, M.HI

NIP. 197009042003121002

Pembimbing II



M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy

NIP. 198703142015031006

HALAMAN PENGESAHAN

**KEMEROSOTAN MORAL PESERTA DIDIK DAN DAMPAKNYA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI MTs DARUL ULUM
SUMBERPENGANTEN JOGOROTO JOMBANG**

FETO MULQI KHOLID

NIM. 9321.114.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

pada tanggal

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd. I

NIP. 197205052006041001

2. Penguji I

Dr.H. Ilham Tohari, M.HI

NIP. 197009042003121002

3. Penguji II

M. Alim Khoiri, M.HI, M.Sy

NIP. 198703142015031006



(.....)



(.....)



(.....)

Kediri, 15 Juni 2024



MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۚ ۲۱

Artinya : “Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”. (Al-Ahzab: 21)¹

¹ Ashshidiqqi, Hasbi., T.M. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (PT. Mekar: Surabaya, 2002), h 205

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Bagian atau keseluruhan isi skripsi ini tidak pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis pada bidang studi dan/atau universitas lain dan tidak pernah dipublikasikan/ditulis oleh individu selain penyesunan kecuali bila dituliskan dengan format kutipan dalam isi skripsi.

Apabila ditemukan bahwa pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Kediri, 15 Juni 2024



Feto Mulqi Kholid

932111417

ABSTRAK

Kholid Feto Mulqi, Pembimbing I : Dr. H. Ilham Tohari, M.HI dan Pembimbing II : M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy. *Kemerosotan Moral Peserta Didik Dan Dampaknya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII di MTs Darul Ulum Sumberpenganten Jogoroto Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah IAIN Kediri. 2024.

Kata Kunci : Kemerosotan, Moral, Prestasi, Belajar

Akhlak atau perilaku peserta didik adalah menjadi kunci keberhasilan sekolah dalam mengantarkan peserta didik dalam bermasyarakat yang baik. Namun, dalam kenyataannya masih terjadi kemerosotan moral di lingkungan peserta didik. Penelitian ini lebih memfokuskan kepada Kemerosotan Moral terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan fokus penelitian, maka tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi kemerosotan moral peserta didik di MTs Darul Ulum Sumberpenganten Jogoroto Jombang. (2). Untuk mendeskripsikan dampak kemerosotan moral terhadap prestasi siswa kelas VIII di MTs Darul Ulum Sumberpenganten Jogoroto Jombang. (3). Untuk mendeskripsikan cara mengatasi kemerosotan moral di MTs Darul Ulum Sumberpenganten Jogoroto Jombang.

Penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan metodologi studi kasus adalah pendekatan yang digunakan. Metode penelitian observasional, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi digunakan oleh peneliti. dengan menghasilkan data deskriptif berupa kata kata tertulis atau lisan dari informan yaitu Kepala Madrasah, guru BK, dan guru MTs Darul Ulum Sumberpenganten Jogoroto Jombang dan dokumentasi prestasi akademik siswa. Adapun teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan : triangulasi, perpanjangan kehadiran peneliti, dan Review.

Faktor Kemerosotan Moral Siswa Kelas VIII yang terjadi yaitu lingkungan keluarga dan masyarakat yang kurang tepat, kurangnya perhatian orang tua akan pendidikan akhlak, serta adanya kemajuan teknologi dan media massa seperti mudahnya mengakses pornografi. Kemerosotan Moral memiliki pengaruh Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs Darul Ulum Sumberpenganten Jogoroto Jombang. Cara Mengatasi Kemerosotan Moral di MTs Darul Ulum Sumberpenganten Jogoroto Jombang secara umum terbagi menjadi dua yaitu preventif dan represif. Tindakan preventif / pencegahan yang dilakukan yaitu penjelasan dan teladan, kontrol dan pengawasan serta kerja sama semua pihak. Sedangkan tindakan represif yang dilakukan yaitu Memberikan pendampingan dan hukuman serta Komunikasi dan Kerja sama aktif dengan wali murid siswa dan masyarakat sekitar.

ABSTRACT

Kholid Feto Mulqi, Supervisor I: Dr. H. Ilham Tohari, M.HI and Supervisor II: M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy. *Moral Deterioration of Students and Its Impact on the Learning Achievement of Grade VIII Students at MTs Darul Ulum Sumberpenganten Jogoroto Jombang*. Skripsi, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah IAIN Kediri. 2024.

Keywords: Deterioration, Morale, Achievement, Learning

Morals or student behavior is the key to the school's success in delivering students in a good society. However, in reality, there is still a moral decline in the student environment. This research focuses more on Moral Deterioration on student learning achievement. Based on the focus of the research, the objectives of this study are (1) to describe the factors that affect the moral decline of students at MTs Darul Ulum Sumberpenganten Jogoroto Jombang. (2). To describe the impact of moral deterioration on the achievement of grade VIII students at MTs Darul Ulum Sumberpenganten Jogoroto Jombang. (3). To describe how to overcome moral deterioration in MTs Darul Ulum Sumberpenganten Jogoroto Jombang.

Descriptive qualitative research using case study methodology is the approach used. Observational research methods, interviews, documentation, and triangulation were used by researchers. by producing descriptive data in the form of written or oral words from informants, namely the Head of Madrasah, BK teachers, and teachers of MTs Darul Ulum Sumberpenganten Jogoroto Jombang and documentation of students' academic achievements. The techniques used to check the validity of the data were triangulated, extension of the presence of the researcher, and review.

The factors of moral decline of Grade VIII students that occur are the inappropriate family and community environment, the lack of parental attention to moral education, and the advancement of technology and mass media such as easy access to pornography. Moral Deterioration has an influence on the learning achievement of grade VIII students at MTs Darul Ulum Sumberpenganten Jogoroto Jombang. How to Overcome Moral Deterioration in MTs Darul Ulum Jogoroto Jombang is generally divided into two, namely preventive and repressive. Preventive / preventive measures carried out are explanation and example, control and supervision as well as cooperation of all parties. Meanwhile, the repressive actions carried out are Providing assistance and punishment as well as active communication and cooperation with parents, students, and the surrounding community.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk beberapa orang yang sangat berarti dalam perjalanan kehidupan saya, sebagai berikut:

1. Nabi Muhammad saw. dan keluarganya dan beserta para sahabatnya sebagai sosok yang saya idolakan dan cintai. Karena beliau lah saya sekarang mampu mendapatkan rahmat Allah yang mulia dan yang saya harapkan syafaatnya kelak di akhirat.
2. Kepada kedua orang tua saya yang selalu mendukung pendidikan yang saya lakukan.
3. Kepada seluruh keluarga, tetangga dan teman saya di manapun berada yang sabar menerima kehadiran saya dalam kehidupan.
4. Kepada seluruh teman saya grup ngopi (SRAWUNG CREW).
5. Kepada seluruh jamaah maiyah terutama Simbah Emha Ainun Najib yang selalu menjadi inspirator dalam kehidupan yang fatamorgana ini.
6. Kepada istri saya yang selalu mendukung.
7. Kepada seluruh teman-teman QOMAR AL ANWAR yang menemani saya selam ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Konsep	7
F. Penelitian Terdahulu	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kemerosotan Moral	10
1. Pengertian Kemerosotan Moral	10

2.	Bentuk Kemerosotan Moral	12
3.	Faktor Penyebab Kemerosotan Moral	13
4.	Upaya Mengatasi Kemerosotan Moral	17
B.	Prestasi Belajar	21
1.	Pengertian Prestasi Belajar	21
2.	Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	22
C.	Pengaruh Kemerosotan Moral terhadap Prestasi Belajar Siswa	25
BAB III	METODE PENELITIAN	27
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B.	Kehadiran Peneliti	28
C.	Lokasi Penelitian	28
D.	Data dan Sumber Data	28
E.	Teknik Pengumpulan Data	29
1.	Metode Observasi	29
2.	Metode Wawancara	30
3.	Metode Dokumentasi	31
4.	Metode Triangulasi	31
F.	Analisis Data	32
1.	Redaksi Data	32
2.	Penyajian Data	33
3.	Penarikan Kesimpulan	33

	G. Pengecekan Keabsahan Data	34
	H. Tahap Tahap Penelitian	36
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	37
	A. PAPARAN DATA	37
	1. Sejarah MTs Darul Ulum Suberpenganten Jogoroto	37
	2. Faktor Kemerostan Moral Siswa	38
	3. Dampak Kemerostan Moral terhadap Prestasi Belajar	41
	4. Cara mengatasi Kemerostan Moral Siswa	46
	B. TEMUAN PENELITIAN	48
	1. Faktor Kemerostan Moral Siswa	48
	2. Dampak Kemerostan Moral terhadap Prestasi Belajar	50
	3. Cara mengatasi Kemerostan Moral Siswa	51
BAB V	PEMBAHASAN	53
	A. Faktor Kemerostan Moral Siswa Kelas VIII di di MTs Darul Ulum Suberpenganten jogoroto jombang	53
	B. Dampak Kemerostan Moral Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs Darul Ulum Suberpenganten Jogoroto Jombang	56
	C. Cara Mengatasi Kemerostan Moral di MTs Darul Ulum Sumberpenganten Jogoroto Jombang	58
BAB VI	PENUTUP	64
	A. Kesimpulan	64

B. Implikasi	65
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69