

## BAB VI

### P E N U T U P

#### A. Kesimpulan

Dari uraian yang penulis sampaikan di atas maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Latar belakang penerapan kurikulum lokal di MA Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri adalah untuk mempertahankan ciri khas madrasah sebagai lembaga *tafaqahu fiddin*.
2. Materi-materi pelajaran yang disampaikan dalam kurikulum lokal serta tujuan materi-materi itu disampaikan:

- a. Ushul Fiqh

Tujuan materi pelajaran Ushul Fiqh itu diajarkan agar siswa dapat mengetahui pengambilan hukum dari hukum asalnya atau sumber aslinya.

- b. Fathul Mu'in

Tujuan mempelajari pelajaran Fathul Mu'in diajarkan di madrasah ini agar siswa mengetahui dasar-dasar penetapan hukum tidak hanya dari Al-Qur'an dan al-hadits, tetapi juga dari fatwa para ulama.

- c. Aswaja/Ke-NU-an

Tujuan mempelajari Aswaja/Ke-NU-an diajarkan kepada siswa MA Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri agar dapat berperilaku sebagai penganut paham Ahlul Sunnah wal Jamaah yang berpedoman pada Al-Qur'an dan al-hadits serta fatwa para ulama, khususnya ulama yang berasal dari NU. Selain itu dengan mempelajari seluk beluk keorganisasian NU, siswa

diharapkan dapat berperan aktif dalam organisasi di bawah naungan NU, seperti IPNU, IPPNU, Fatayat, GP Anshor, dan organisasi lain yang berada dalam induk organisasi NU.

d. Ta'limul Muta'alim

Tujuan mata pelajaran Ta'limul Muta'alim diajarkan di MA Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri adalah agar siswa mengetahui etika menuntut ilmu, menghormati ilmu, dan ahli ilmu (guru).

e. Inriti

Tujuan Inriti diajarkan di MA Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri adalah sebagai penunjang mata pelajaran bahasa Arab, karena jika mengacu pada kurikulum muatan nasional saja, pemahaman siswa mengenai bahasa Arab dirasa kurang, khususnya yang menyangkut Nahwu/Shorof.

3. Faktor pendukung penerapan kurikulum lokal di MA Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri

- a. Peranan kepala sekolah MA Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri sebagai supervisi yang secara aktif memantau pelaksanaan kurikulum lokal.
- b. Adanya guru yang profesional mengajar sesuai keahliannya. Dalam penerapan kurikulum lokal yang mengajarkan kitab-kitab dengan adanya guru dari lulusan pondok pesantren merupakan faktor pendukung peningkatan prestasi belajar siswa.
- c. Metode pengajaran guru yang bervariasi atau tidak monoton, sehingga siswa tetap antusias mengikuti program kurikulum lokal.
- d. Peran aktif siswa dalam mengikuti program kurikulum lokal dengan tidak membedakan dengan mata pelajaran kurikulum nasional.

4. Peranan kurikulum lokal dalam peningkatan prestasi belajar siswa di MA Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri yaitu kurikulum lokal dapat meningkatkan prestasi siswa MA Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri dengan mencetak lulusan yang benar-benar mahir dan menguasai ilmu agama secara mendalam.

## **B. Saran-saran**

1. Hendaknya madrasah-madrasah yang lain juga melakukan tambahan materi pelajaran agama agar madrasah dapat mempertahankan ciri khas madrasah sebagai lembaga *tafaqahu fiddin* dan agar prestasi siswa di bidang ilmu agama juga dapat ditingkatkan.
2. Hendaknya lembaga pendidikan Islam seperti madrasah/perguruan tinggi Islam lebih selektif memilih siswa/mahasiswa untuk bisa diterima di lembaga tersebut, bagi mereka yang benar-benar mampu menguasai ilmu agama, agar mutu pendidikan agama Islam yang selama ini terpuruk dapat diperbaiki mutunya.
3. Hendaknya guru dapat berperan aktif dalam peningkatan prestasi siswanya, di antaranya dengan meningkatkan profesionalisme guru.
4. Hendaknya para siswa, khususnya siswa MA Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri lebih memiliki pengetahuan agama secara mendalam, pengetahuan itu dapat diperoleh baik dari lembaga formal maupun informal.
5. Hendaknya para orang tua lebih selektif memasukkan anaknya ke sekolah-sekolah yang memiliki manajemen pengelolaan kurikulum yang bagus, baik dari segi mutunya maupun dewan pengajarnya.