

**PELAKSAAN METODE TAKRIR
DALAM MENGHAFALKAN AL-QUR'AN BAGI SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH DLOPO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Untuk Memperoleh Sebagian dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

M. LUQMAN KHAKIM

NIM : 9321.011.00

Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2003 / 2004

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
(STAIN KEDIRI)**

2004

**PELAKSANAAN METODE TAKRIR
DALAM MENGHAFAKANKAN AL-QUR'AN BAGI SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH DLOPO KEDIRI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S - 1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh :

M. LUQMAN KHAKIM

NIM. 9321. 011. 00

Jurusan : TARBIYAH
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Tahun Akademik : 2003/2004

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2004

**PELAKSANAAN METODE TAKRIR
DALAM MENGHAFALKAN AL-QUR'AN BAGI SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH DLOPO KEDIRI**

OLEH
M. LUQMAN KHAKIM
NIM. 9321. 011. 00

Disetujui Oleh :
Dosen Pembimbing,

Pembimbing I



DRS. MOH. ROIS, MA.
NIP. 150 253 797

Pembimbing II



ANIS HUMAIDI, M. Ag
NIP. 150. 291. 261

NOTA KONSULTAN

Kediri, Agustus 2004

Nomor :
Lamp. : 4 (empat) berkas
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**

K e p a d a
Yth. Bapak Ketua
Sekolah Tinggi Islam Negeri
(STAIN) Kediri No. 7
K E D I R I

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : **M. Luqman Khakim**
NIM : **9321.011. 00**
Judul : **Pelaksanaan Metode Takrir Dalam Menghafalkan al-Qur'an
Bagi Santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah Dlopo Kediri**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S – 1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



DRS. MOH. ROIS, MA.
NIP. 150 253 797

Pembimbing II



ANIS HUMAIDI, M. Ag
NIP. 150. 291. 261

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Agustus 2004

Nomor :
Lamp. : 4 (empat) berkas
Hal : **PENYERAHAN SKRIPSI**

K e p a d a
Yth. Bapak Ketua
Sekolah Tinggi Islam Negeri
(STAIN) Kediri No. 7
K E D I R I

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi Mahasiswa

Nama : **M. Luqman Khakim**
NIM : **9321.011. 00**
Judul : **Pelaksanaan Metode Takrir Dalam Menghafalkan al-Qur'an
Bagi Santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah Dlopo Kediri**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 18 Agustus 2004. dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. MOH. ROIS, MA.
NIP. 150 253 797

Pembimbing II

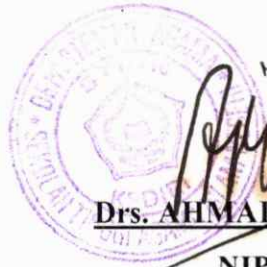


ANIS HUMAIDI, M. Ag
NIP. 150. 291. 261

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi
Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
dan Diterima untuk Memenuhi dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S – 1) Dalam Ilmu Tarbiyah

Pada Tanggal
18 Agustus 2004

Mengesahkan,
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri
Ketua



Drs. AHMAD DHOIFUR USMANY

NIP. 150 178 723

Dewan Penguji

1. Drs. NUR AHID, M.Ag
NIP. 150 276 735

(.....)

Penguji Utama

2. Drs. MOH. ROIS, MA.
NIP. 150 253 797

(.....)

Penguji I

3. ANIS HUMAIDI, M. Ag
NIP. 150. 291. 261

(.....)

Penguji II

MOTTO

ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ
وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ بإِذْنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ
(الْفَاتِرُ : ٣١)

Artinya :

"Kemudian kitab ini kami wariskan kepada orang-orang yang kami pilih diantara hamba-hamba kami, lalu diantara mereka ada yang aniaya kepada dirinya sendiri dan diantaranya ada yang pertengahan dan diantara mereka ada pula yang lebih dahulu berbuat kebaikan dengan ijin Allah, yang demikian itu adalah kurnia yang b esar". (Q.S. Al-Fatir : 32)¹

وَعَنْ عُمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

Artinya :

Dan dari Utsman r.a. Dia berkata Rasulullah Saw bersabda: "Sebaik-baiknya kamu sekalian adalah orang yang belajar al-Qur'an dan mengajarkannya". (HR. Bukhari).²

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Semarang: Asy Syifa', 1992), 700.

² Abi Abdillah Muhammad bin Ismail al-Bukhari, *Shahih Bukhari* (Semarang: Toha Putra, t.t. Juz III), 108.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini Dengan Ikhlas Kepada :

- ❖ Ayahanda Ma'sum Thohir dan Ibunda Mujazanah
- ❖ Buat Guru-guruku
- ❖ Ketiga kakakku dan kedua adikku
- ❖ Sahabat-sahabatku.
- ❖ Calon istriku yang tercinta

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puja dan puji bagi Allah Swt, Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat pada segenap makhluk. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Rasulullah Saw serta para Sahabatnya juga segenap umatnya.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan skripsi ini, dalam rangka memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, namun masih terdapat kelemahan dan kekurangan, sehingga masih jauh dari sempurna oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ayah dan ibu tercinta, atas jerih payahnya mendidik dan membiayai penulis.
2. Bapak Drs. Dhoifur Usmany sebagai Ketua STAIN Kediri sebagai penanggung jawab secara keseluruhan dalam proses pendidikan di STAIN Kediri.
3. Bapak Drs. Moh. Rois, MA. sebagai pembimbing I dan Bpk. Anis Humaidi, M. Ag. sebagai pembimbing II, atas kesediannya memberikan tanggapan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak KH. Abdul Syukur dan Segenap jajaran keperngurusan pondok pesantren al-Ishlah Dlopo Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti serta telah banyak membantu proses pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunya pada penulis selama menjadi mahasiswa di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
6. Semua pihak yang turut membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dan turut andil di dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua amal dan bimbingan serta bantuan dari bapak/ibu/sahabat, dapat diterima oleh Allah Swt. Dan akhirnya mendapatkan balasan yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

Demikian akhirnya mudah-mudahan tulisan skripsi yang sederhana ini ada guna dan manfaatnya.

Kediri, Agustus 2004

Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel I Jadwal Rutinitas Bagi Santri Yang Menghafalkan al-Qur'an di pondok pesantren al-Ishlah Dlopo Kediri	45
--	----

LAMPIRAN – LAMPIRAN

1. Lampiran Surat Izin Penelitian di PP al-Ishlah Dlopo Kediri dari STAIN Kediri
2. Lampiran Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian dari PP al-Ishlah Dlopo Kediri
3. Pedoman Interview, wawancara dan dokumentasi
4. Daftar Riwayat Penulis

ABSTRAKSI

Khakim, M. Luqman. 2004. Pelaksanaan Metode Takrir Dalam Menghafalkan al-Qur'an Bagi Santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah Dlopo Kediri. Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri, Pembimbing I Drs. Moh. Rois, MA. dan pembimbing II Anis Humaidi, M. Ag.

Kata kunci : Menghafal, Takrir, dan hafal Al-Qur'an

Yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimanakah pelaksanaan metode takrir dalam menghafalkan al-Qur'an bagi santri di Pondok Pesantren Al-Ishlah Dlopo Kediri? 2). Faktor-faktor apa saja yang dapat mendukung dan menghambat pelaksanaan metode takrir dalam menghafalkan al-Qur'an bagi santri di Pondok Pesantren al-Ishlah Dlopo Kediri?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, karena penelitian kualitatif mempunyai ciri antara lain: latar alami dan peneliti sebagai instrumen kunci. Penelitian bersifat diskriptif dan analisa data secara induktif. Dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dimana ketiga komponen tersebut merupakan suatu rangkaian yang tidak terpisahkan guna memperoleh data penelitian, oleh karena itu analisa data menggunakan tehnik diskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini adalah:1). Dalam menghafalkan al-Qur'an santri menggunakan dua metode yaitu a). metode tahfidz adalah menghafal materi baru yang belum pernah dihafal dan b). metode takrir adalah mengulang hafalan yang sudah diperdengarkan kepada instruktur. Dalam Pelaksanaannya: metode takrir yakni mengulang-ulang materi hafalan yang telah dihafalkan atau disetorkan agar terhindar dari kelupaan dan untuk kelancara hafalan. Adapun pelaksanaan metode takrir di pondok pesantren al-Ishlah Dlopo Kediri adalah santri mengulang materi hafalan yang sudah dihafalkan dengan mengulang materi hafalan sebelumnya kemudian disetorkan kepada Kyai, adapun waktu mentakrir (mengulang-ulang) antara lain Pukul 04.00 – 06.00 WIB, 13.30 – 15.00 WIB, 16.00 – 17.30 WIB, 20.30 – 21.30 WIB. Dari keempat waktu tersebut semua santri mentakrir sesuai dengan materi hafalan masing-masing. 2). Faktor pendukung antara lain: adanya motivasi santri yang kuat dalam menghafalkan al-Qur'an, tersedianya tempat yang nyaman, kedisiplinan kyai atau ustadz dalam mengajar hafalan al-Qur'an, perhatian dari kyai atau ustadz kepada para santri, suasana pondok pesantren yang mendukung terlaksananya metode takrir. Dan faktor penghambat pelaksanaan metode takrir antara lain: adanya santri yang kurang disiplin, pengaruh teman bergaul yang sering mengajak santri pergi keluar pondok tanpa ijin, pengaruh media televisi, kesulitan konsentrasi, kesulitan membagi waktu dalam menghafalkan dan mentakrir hafalan, banyaknya ayat-ayat yang hampir sama, sehingga ayat-ayat yang sudah dihafal banyak yang lupa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAKSI	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks penelitian	1
B. Fokus penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penghafalan al-Qur'an.....	7
B. Dasar Pengajaran Menghafal al-Qur'an	10
C. Tujuan Menghafal al-Qur'an	11
D. Keutamaan Menghafal al-Qur'an	17
E. Adab Terhadap al-Qur'an	18
F. Adab Penghafal al-Qur'an.....	19
G. Metode Menghafal al-Qur'an	21
H. Pelaksanaan Menghafal al-Qur'an	24
I. Pondok Pesantren Sebagai Tempat Menghafal dan Mengajar al-Qur'an	26

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
	B. Kehadiran Peneliti / Lokasi Penelitian.....	29
	C. Sumber dan Jenis Data	29
	D. Prosedur Pengumpulan data	31
	E. Analisis Data Penelitian.....	32
	F. Pengecekan Keabsahan Data	33
	G. Tahap-tahap Penelitian.....	34
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Paparan Data	35
	B. Temuan Penelitian.....	47
BAB V	PEMBAHASAN	57
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	62
	B. Saran-saran.....	63
	DAFTAR PUSTAKA	
	DAFTAR LAMPIRAN	