

**PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN (*REINFORCEMENT*) GURU
DALAM PEMBELAJARAN FIQH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI MTSN 3 MOJOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**



Oleh:

Nurin Lailatun Nadzifah

9.321.363.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2018

**PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN (*REINFORCEMENT*) GURU
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI MTsN 3 MOJOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NURIN LAILATUN NADZIFAH
NIM: 9.321.363.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005


**PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN (*REINFORCEMENT*) GURU
DALAM PEMBELAJARAN FIQH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI MTSN 3 MOJOKERTO
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**NURIN LAILATUN NADZIFAH
NIM. 9321.363.14**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal _____

Tim Penguji,


1. Penguji Utama
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001


(.....)

2. Penguji I
Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003


(.....)

3. Penguji II
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005


(.....)

Kediri, _____

Dekan Fakultas Tarbiyyah
Dan Ilmu Keguruan




Ali Anwar, M.Ag
19640503 199603 1 001

MOTTO

“Motivasi untuk menuntut ilmu harus selalu dikembangkan, karena tanpa motivasi kuat, menuntut ilmu akan sangat berat. Tapi dengan motivasi yang tepat, menuntut ilmu akan terasa ringan”.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'lalamin puji syukur tiada terbatas kuucapkan pada-Mu Illahi
Robbi Diri ini tiada daya tanpa kekuasaan dari-Mu

Tak lupa sholawat serta salam-ku kepada Nabi Muhammad SAW yang kuharapkan
syafa'atnya di penghujung hari akhir.

Skripsi ini ku persembahkan sebagai ucapan terimakasih kepada:

- ✓ Kedua orang tua saya Bapak Marjan dan Ibu Nurmi, yang tak pernah henti selalu mendoakan serta memberi dukungan baik moril maupun materil.
- ✓ Kakak saya Muhimatul Qibtiyah, Umi Hanik Salamah, dan Lukman Fathoni yang turut memberikan semangat serta memberi tambahan masukan dalam mengerjakan skripsi ini.
- ✓ Teruntuk saudaraku (Heni Sofiatul Khumairoh, Devi Noviyantika Putri, Intan Nafita Rahayu, Rahma Hidayatus Sholichah, Freida Tri Wulandari) mereka semua yang telah mengiringi langkah awal perkuliahan sampai ahir berjuang bersama, semoga seperjuangan dalam mencari ilmu dapat bermanfaat.
- ✓ Untuk sahabat “partner mbolang” (Neng Nova, Dila, Nila, dkk) yang saling memberikan motivasi dan semangat hingga penulis selesai menyusun tugas akhir skripsi ini.
- ✓ Kawan Arum dan Ngakak so hard squad yang selalu menghibur dalam keadaan apapun, serta memberi semangat untuk pantang menyerah.
- ✓ Untuk Almamater tercinta STAIN Kediri, tempat dimana aku belajar dan berkenalan dengan teman-teman, berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal dimasa depan.

ABSTRAK

NURIN LAILATUN NADZIFAH, Dosen Pembimbing IMRON MUZAKKI, M.Psi dan NINIK ZUROIDAH, M.Si : Pengaruh Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) Guru dalam Pembelajaran Fiqih Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di MTsN 3 Mojokerto, Tahun Pelajaran 2017/2018, Pendidikan Agama Islam, FTIK, IAIN Kediri, 2018.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Pemberian Penguatan

Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya selalu memperhatikan keadaan peserta didik, dengan demikian peserta didik akan memiliki motivasi baik selama proses pembelajaran tersebut. Seperti halnya motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs Negeri 3 Mojokerto. Salah satu cara menumbuhkan motivasi belajar siswa adalah dengan pemberian penguatan (*reinforcement*), dengan pemberian penguatan diharapkan siswa dapat termotivasi dalam belajar. Oleh karena itu peneliti memilih judul pemberian penguatan (*reinforcement*) sebagai variabel (X) dan motivasi belajar sebagai variabel (Y). Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemberian penguatan guru, motivasi belajar siswa, dan pengaruh pemberian penguatan (*reinforcement*) guru dalam pembelajaran fiqih terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di MTsN 3 Mojokerto. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 3 Mojokerto dengan jumlah sampel 150 siswa, diambil dengan teknik Proporsional Random Sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket (*questionnaire*). Pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data variabel x tentang pemberian penguatan guru diperoleh nilai $M_x = 71,43$ berdasarkan tabel *true score*, pemberian penguatan guru dapat digolongkan kedalam skor antara 57 – 74 dikategorikan sedang. Data variabel y motivasi belajar diperoleh nilai $M_y = 84,31$ dapat digolongkan kedalam skor antara 79 – 97 yang dikategorikan tinggi. berdasarkan perhitungan analisis regresi sederhana diperoleh hasil bahwa pemberian penguatan mempengaruhi motivasi belajar sebesar sebesar 20,8% dan sisanya 79,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan melakukan variasi stimulus dan keterampilan yang lainnya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara pemberian penguatan guru terhadap motivasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah lantunan kalimat syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan Taufik yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan pengaruh pemberian penguatan (*reinforcement*) guru dalam pembelajaran fiqih terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII Di MTsN 3 Mojokerto tahun 2017/2018.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari uluran tangan semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bpk Dr. Nur Chamid, MM. Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bpk Imron Muzakki, M.Psi dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing kami semua dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bpk Dr. Ali Anwar, MA.g selaku Dekan FTIK IAIN Kediri beserta seluruh Bpk Ibu dosen dan staf karyawan lain.
4. Bapak, Ibu guru dan adik-adik siswa kelas VIII MTsN 3 Mojokerto semua yang turut membantu pengisian angket serta memberikan segala informasi yang dibutuhkan peneliti.
5. Bpk Ibu dan kakak yang selalu tulus memberikan dukungan moril, spiritual dan materil selama penulis menyelesaikan studi.
6. Segenap sahabat dan semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis sehingga terselesainya skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis sehingga terselesainya skripsi ini mendapat balasan lebih dari Allah SWT. Amin

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaannya. Namun demikian penulis berdo'a semoga karya tulis ini dapat membantu dan menambah wawasan sebagai sumbangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Kediri, 28 September 2018
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Definisi Operasional.....	13
BAB II : LANDASAN TEORI.....	14
A. Tinjauan Motivasi Belajar.....	14

1. Definisi Motivasi Belajar	14
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	16
3. Indikator Motivasi Belajar.....	18
4. Fungsi Motivasi Belajar	19
5. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	20
6. Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	21
B. Tinjauan Pemberian Penguatan (<i>reinforcement</i>)	22
1. Definisi Penguatan.....	22
2. Tujuan Pemberian Penguatan	24
3. Prinsip-prinsip Penggunaan Penguatan	25
4. Komponen-komponen Pemberian Penguatan	27
5. Pengaruh Pemberian Penguatan	31
6. Macam-macam Bentuk Penguatan	33
C. Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Motivasi Belajar	37
BAB III : METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel.....	40
C. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Teknik Analisis Data	44

BAB IV : HASIL PENELITIAN	49
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	49
B. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	54
C. Deskripsi Data	58
D. Uji Normalitas	61
E. Pengujian Hipotesis	61
BAB V : PEMBAHASAN	65
A. Pemberian Penguatan	66
B. Motivasi Belajar	66
C. Pengaruh Pemberian Penguatan Guru Terhadap Motivasi Belajar	66
BAB VI : PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
DAFTAR LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Isac</i> dan <i>Michael</i> untuk Menentukan Jumlah Sampel	41
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Angket Pemberian Penguatan.....	44
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Angket Motivasi Belajar	44
Tabel 4. Personil Sekolah.....	52
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Instrument Pemberian Penguatan.....	54
Tabel 6. Nilai <i>r Product Moment</i>	55
Tabel 7. Uji Reliabilitas Instrument Pemberian Penguatan	56
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Instrument Motivasi Belajar.....	56
Tabel 9. Nilai <i>r Product Moment</i>	57
Tabel 10. Uji Reliabilitas Instrument Motivasi Belajar	58
Tabel 11. Deskripsi Data Pemberian Penguatan	58
Tabel 12. Interpretasi <i>True Score</i> Pemberian Penguatan	59
Tabel 13. Deskripsi Data Motivasi Belajar	60
Tabel 14. Interpretasi <i>True Score</i> Motivasi Belajar	60
Tabel 15. Uji Normalitas.....	61
Tabel 16. Uji Anova Variabel X dan Y.....	62
Tabel 17. Koefisien Regresi Antara Variabel X dan Y.....	63
Tabel 18. Uji Regresi Antara Variabel X dan Y	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Bepikir Variabel X dan Y	39
Gambar 2. Rancangan Penelitian	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Penelitian	I
Lampiran 2. Daftar Responden	II
Lampiran 3. Hasil Tabulasi Angket	III
Lampiran 4. Output SPSS	IV
Lampiran 5. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	V
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Sekolah Terkait	VI
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	VII
Lampiran 8. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	VIII
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup	IX