

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan:

Dari semua data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa:

- a. Pemberian motivasi orang tua siswa kelas VIII SMPN I Pagu Kediri tergolong “baik”. Itu bisa dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh dari angket, yaitu sebesar 68,05. Dalam skala penilaian, nilai tersebut masuk dalam kategori baik.
- b. Kedisiplinan belajar siswa kelas VIII SMPN I Pagu Kediri tergolong “baik”. Itu bisa dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh dari angket, yaitu sebesar 73,57. Dalam skala penilaian, nilai tersebut masuk dalam kategori baik.
- c. Prestasi belajar siswa kelas VIII SMP N I Pagu Kediri tergolong “cukup”. Itu bisa dilihat dari nilai rata-rata nilai prestasi belajar siswa, yaitu sebesar 77,95. Dalam skala penilaian, nilai tersebut masuk dalam kategori cukup.
- d. Dari analisis data yang ditemukan bahwa pengaruh pemberian motivasi orang tua dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN I Pagu Kediri di temukan nilai  $R = 0,180$  menurut table 12/interpretasi koefisien korelasi termasuk dalam kategori sangat rendah dan setelah diuji signifikansinya ternyata hasilnya adalah  $H_a$  ”ditolak” dan  $H_o$  “diterima”, yang berarti tidak ada pengaruh pemberian motivasi orang tua dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa VIII SMP N I Pagu Kediri (tidak dapat berlakukannya dimana sampel diambil).

## B. Saran-Saran

Dengan memperhatikan kesimpulan di atas, maka penulis kemukakan saran-saran sebagai berikut:

- a. Bagi orang tua siswa, pemberian motivasi orang tua hendaknya semakin ditingkatkan, karena motivasi atau dukungan dari orang tua sangat mempengaruhi prestasi belajar anak, semakin tinggi pemberian motivasi orang tua maka makin bagus pula prestasi yang diperoleh anak.
- b. Bagi siswa siswi kelas VIII SMPN I Pagu Kediri, peserta didik hendaknya semakin meningkatkan disiplin belajar dan berupaya untuk meningkatkan prestasi belajarnya, sebab ada pengaruh yang jelas dari disiplin belajar terhadap prestasi belajar.
- c. Bagi guru, guru hendaknya lebih meningkatkan dan mendorong peserta didik untuk melakukan disiplin belajar sebagai salah satu usaha untuk meningkatkan prestasi belajar. Hendaknya guru sering mengadakan evaluasi baik terhadap pelajaran maupun terhadap siswanya, agar dapat diketahui prestasi dari masing-masing siswa, sehingga dapat terwujud prestasi yang baik.
- d. Bagi peneliti lain, dimasa yang akan datang, bagi peneliti yang akan mengadakan penelitian tentang factor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar dan berlokasi di SMPN I Pagu Kediri, sebaiknya saat pengisian angket dipadu, sehingga apabila ada yang kurang jelas dapat dijelaskan.