

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI ORANG TUA DAN
DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI SMP N I PAGU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DIPINJAMKAN

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS / PAI-11 / 065
No Inv : 1121065
Tanggal : 1-2-2012
Sifat : H/P/T/B.

NUNING NURKHAMIDAH

NIM : 9321.139.06

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2011**

**PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI ORANG TUA DAN
DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN I PAGU
KEDIRI**

NUNING NURKHAMIDAH
NIM. 9321 139 06

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 20 Juli 2011

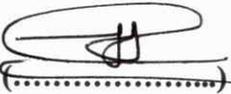
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 19960311 001



(.....)

2. Penguji I
Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 19640601 199803 1 001



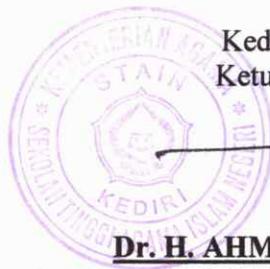
(.....)

3. Penguji II
Noer Hidayah, M. Si
NIP. 19770109 200501 2 002



(.....)

Kediri, 22 Juli 2011
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M. Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

**PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI ORANG TUA DAN DISIPLIN
BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
VIII SMPN I PAGU KEDIRI**

NUNING NURKHAMIDAH

NIM: 9321 139 06

Disetujui oleh:

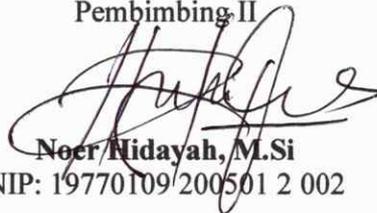
Pembimbing I



Iskandar Tsani, M.Ag

NIP: NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Noer Hidayah, M.Si

NIP: 19770109/200501 2 002

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 09 Juli 2011

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUNING NURKHAMIDAH

Nim : 9321 139 06

Judul : PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI ORANG
TUA DAN DISIPLIN BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
VIII SMPN I PAGU KEDIRI

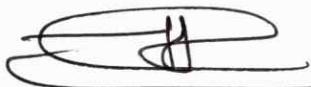
Setelah di perbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah di tentukan dapat di ujikan
dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

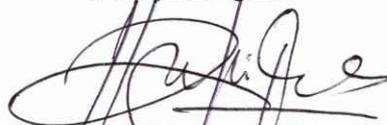
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,



Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II,



Noer Hidayah, M.Si
NIP: 19770109 200501 2 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 09 Juli 2011

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUNING NURKHAMIDAH
Nim : 9321 139 06
Judul : PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI ORANG
TUA DAN DISIPLIN BELAJAR SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMPN I PAGU KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang
munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2010, kami
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Iskandar Tsani, M.Ag
NIP: 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Noer Hidayah, M.Si
NIP: 19770109 200501 2 002

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:

1. *Kedua orangtuaku (S. Munawar dan Sj. Rubiah) yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih berkorban dan memberikan dorongan penuh, baik spirituil maupun materil kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.*
2. *Bapak Ibu Dosen STAIN Kediri yang terhormat.*
3. *Lakak-kakakku yang selalu mendo'akan dan memotivasi penulis sampai selesainya skripsi ini.*
4. *Keponakanku yang tercinta yang selalu mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.*
5. *Pendamping hidup ku (M. Umar Casio) yang selalu mendo'akan, menemani dan memberikan dukungan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.*
6. *Teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan Agama Islam angkatan '07 yang telah membantu dan memotivasi penulis, terutama Geng ku (ulfa, anis, winda, nopi, zumi, zuma, muslimah, lia, nisa') semoga kebaikan kalian semua dibalas oleh Allah SWT. Amin.*

MOTTO

***Kadang arah mata angin tak sama dengan tujuan
nahkoda, tapi karena itu kapal sampai dengan selamat.***

***Kadang kehidupan yang terjadi tidak sama dengan apa yang kita
inginkan, tapi karena itu kita bisa hidup bahagia.***

ABSTRAK

NUNING NURKHAMIDAH, Dosen Pembimbing ISKANDAR TSANI M.Ag dan NUR HIDAYAH, M.Si: Pengaruh Pemberian Motivasi Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN I Pagu Kediri.

Kata kunci: Pengaruh, Motivasi Orang Tua, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar.

Prestasi belajar merupakan penguasaan pengetahuan atau ketrampilan yang dikembangkan oleh siswa yang lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes yang diberikan oleh guru. Prestasi belajar juga dianggap suatu nilai yang dicapai oleh siswa dalam kegiatan belajar yang menunjukkan kemampuan masing-masing siswa yang diberikan oleh guru dalam bentuk angka. Prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa factor yang saling terkait, dua diantaranya adalah motivasi dari orang tua dan disiplin belajar. Rumusan masalah yang dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pemberian motivasi orang tua, disiplin belajar, prestasi belajar dan adakah pengaruh pemberian motivasi orang tua dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN I Pagu? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pemberian motivasi orang tua dan disiplin belajar, prestasi belajar siswa dan untuk mengetahui pengaruh pemberian motivasi orang tua dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN I Pagu Kediri.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kuantitatif, penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 24 Maret s/d 14 Mei 2011. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN I Pagu Kediri yang berjumlah 319 siswa. Sedangkan teknik sampel yang diambil adalah teknik random sampling, yaitu sebesar 175 (dengan berpedoman pada table Krenjcie) dalam tingkat kesalahan 5% maka diperoleh sampel sebanyak 175 siswa dari 319 siswa. Metode dan instrument pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket dan dokumentasi. Sedangkan untuk mencari korelasi empat temuan: (1) pemberian motivasi orang tua siswa kelas VIII SMPN I Pagu Kediri dapat dilihat dari hasil pengisian angket dan ditemukan nilai rata-rata (mean) digunakan rumus korelasi ganda.

Dalam penelitian ini dihasilkan empat temuan, yaitu: (1) hasil pemberian motivasi orang tua siswa kelas VIII SMPN I Pagu Kediri dapat dilihat dari hasil pengisian angket dan ditemukan nilai rata-rata(mean)nya sebesar 68,05 jika berpedoman pada table interpretasi koefisien korelasi, maka mean sebesar 71,62 tergolong "cukup". (2) Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMPN I Pagu Kediri dapat dilihat dari hasil pengisian angket pula dan ditemukan nilai rata-rata (mean)nya sebesar 73,57 jika berpedoman pada table interpretasi koefisien korelasi, maka mean sebesar 73,57 tergolong "cukup". (3) Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN I Pagu Kediri diambil oleh peneliti melalui buku kumpulan

nilai (rapot) yang di dalamnya mencakup semua mata pelajaran yang diajarkan di kelas VIII. Nilai rata-rata dari prestasi belajar tersebut adalah 77,95 menurut pedoman table interpretasi koefesien korelasi, nilai tersebut tergolong "cukup". (4) Dari hasil penghitungan diketahui bahwa pengaruh pemberian motivasi orang tua dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa diperoleh nilai sebesar 0,180 dan ketika dikonsultasikan dengan uji F dengan taraf kesalahan 5% diperoleh $F_{hitung} = 0,180$ Kemudian dibandingkan dengan $F_{table} (3,06)$, maka diperoleh $F_{hitung} (0,180) < F_{table} (3,06)$. Jadi yang diterima adalah H_0 , berarti tidak ada pengaruh pemberian motivasi orang tua dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar dan $R = 0,180$ adalah tidak signifikan (dapat diberlakukan untuk populasi di mana sampel diambil).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohim,,

Dengan memanjatkan puja dan syukur kehadirat Alloh SWT atas segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tanpa ada halangan yang berarti. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (SI) dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Yth:

1. Bapak Iskandar Tsani, M. Ag dan Bu Nur Hidayah, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk membimbing, sehingga terselesainya skripsi ini.
2. Ketua STAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah beserta staf, atas segala kebijakan, perhatiannya dan dorongannya sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Bapak kepala sekolah SMPN I Pagu Kediri, yang telah memberikan ijin dan informasi kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Kedua orang tua dan Kakak-kakakku yang telah mendoakan siang malam, sehingga sehingga skripsi ini bisa cepat selesai.

6. Rekan-rekan semua khususnya yang ada di STAIN Kediri yang senasip dan seperjuangan yang telah banyak memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Atas jasa yang telah diberikan, penulis tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga apa yang telah diberikan mendapat balasan yang berlimpah dari Alloh SWT.

Penulis meyakini, bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itulah penulis berharap kepada semua pihak agar memberikan sarana dan kritik demi perbaikan dalam penelitian selanjutnya.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sedikit manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya bagi para pembaca. Amin.

Kediri, 09 Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA KONSULTAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Hipotesis Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
G. Penegasan Istilah	8

BAB II: LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Tentang Motivasi	11
1. Pengertian Motivasi Belajar	11
2. Macam-macam Motivasi.....	15
3. Prinsip Motivasi	16
4. Fungsi Motivasi.....	18
5. Strategi Menumbuhkan Motivasi.....	19
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi	20
7. Indikator Pemberian Motivasi Orang Tua.....	21
8. Cara Mengukur Pemberian Motivasi Orang Tua	22
B. Tinjauan Tentang Orang Tua	23
1. Pengertian Orang Tua	23
2. Fungsi Orang Tua.....	24
3. Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Anak Dalam Belajar ..	24
C. Tinjauan Tentang Disiplin.....	26
1. Pengertian Disiplin Belajar	26
2. Indikator Disiplin Belajar.....	28
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	29
4. Cara Menanamkan Disiplin.....	31
5. Cara Mengukur Disiplin Belajar	33
D. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	33
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	33

2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	35
3. Cara Mengukur Prestasi Belajar.....	43
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Metodologi Penelitian	45
B. Populasi dan sampel.....	46
C. Instrumen Penelitian.....	47
D. Metode Pengumpulan Data	51
E. Analisis Data	52
BAB IV: HASIL PENELITIAN	54
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	54
B. Deskripsi Data.....	61
C. Normalitas Data	76
D. Pengujian Hipotesis.....	79
BAB V: PEMBAHASAN.....	87
BAB VI: PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Guru Beserta Tugas Masing-Masing.....	57
Tabel 2. Jumlah Siswa SMP N 1 PAGU.....	59
Tabel 3. Fasilitas Belajar Mengajar.....	60
Tabel 4. Daftar nama responden.....	61
Tabel 5. Hasil Validitas Instrumen Variabel (Pemberian Motivasi Orang Tua)	
X ₁	64
Tabel 6. Interpretasi Nilai Pemberian Motivasi Orang Tua (x ₁).....	66
Tabel 7. Hasil Validitas Instrumen Variabel X ₂	68
Tabel 8. Pedoman <i>Tentang Pemberian Motivasi Orang Tua siswa Dengan Standar Skala 5</i>	70
Tabel 9. <i>Hasil Perhitungan Skor Dengan Pedoman Konversi Skala 5.</i>	70
Tabel 10. Daftar Prestasi Siswa.....	71
Tabel 11. Interpretasi Nilai Prestasi Belajar.....	74
Tabel 12. Pedoman Untuk <i>Mengetahui</i> Interpretasi Terhadap Koefesien Korelasi.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Struktur Organisasi Sekolah SMP N 1 PAGU Kediri
- Lampiran 2. Hasil Angket Pemberian Motivasi Orang Tua Siswa
- Lampiran 3. Relibilitas Pemberian Motivasi
- Lampiran 5. Hasil Angket Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1 PAGU
- Lampiran 6. Relibilitas Disiplin
- Lampiran 7. Angket Pemberian Motivasi dan Disiplin
- Lampiran 8. Alat Ukur Pemberian Motivasi Orang Tua dan Disiplin
- Lampiran 9. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 11. Surat Izin Observasi
- Lampiran 12. Surat Keterangan Observasi