

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab terdahulu dan setelah melaksanakan penelitian di SDN Selodono Kecamatan Ringin Rejo Kabupaten Kediri mengenai upaya peningkatan motivasi dan prestasi melalui teknik *Learning Community* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Selodono Kecamatan Ringin Rejo Kabupaten Kediri, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan :

1. Upaya Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Melalui Teknik *Learning Community*
  - a. Memberikan fasilitas yang memadai
  - b. Memberikan alokasi waktu untuk melaksanakan teknik *Learning Community*
  - c. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Melalui Teknik *Learning Community*
  - a. Faktor Pendukung
    - 1) Berperannya elemen yang terlibat terhadap proses pembelajaran melalui teknik *Learning Community*
    - 2) Siswa yang aktif juga menjadi faktor pendukung teknik *Learning Community*.

b. Faktor Penghambat

- 1) Sarana dan prasarana serta fasilitas yang kurang lengkap
- 2) Waktu pembelajaran yang kurang mendukung.
- 3) Kurangnya pelatihan bagi peningkatan kualitas tenaga pendidik.

**B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan bagi beberapa pihak, antara lain:

1. Lembaga pendidikan yang berwenang diharapkan dapat merealisasikan pembelajaran kontekstual karena dari hasil penelitian terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa.
2. Tenaga pengajar, hendaknya dapat mengimplementasikan pembelajaran kontekstual dengan teknik *Learning Community* pada kegiatan belajar mengajar Pendidikan Agama Islam, agar guru senantiasa melakukan upaya-upaya perbaikan dalam tindakan pengajarannya guna meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa
3. Selain itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk membuktikan pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode penelitian yang berbeda sehingga dapat menghasilkan penelitian yang lebih akurat, valid dan reliabel.