

### BAB III

#### METODOLOGI PENELITIAN

##### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini penulis memusatkan perhatian pada upaya peningkatan motivasi dan prestasi melalui teknik *Learning Community* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Selodono Kecamatan Ringin Rejo Kabupaten Kediri dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Kualitatif deskriptif yaitu ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari orang-orang atau subyek.<sup>1</sup>

Penelitian kualitatif melakukan penelitian pada latar alamiah atau pada konteks dari suatu keutuhan (entity). Hal ini dilakukan karena ontologi alamiah menghendaki adanya kenyataan-kenyataan sebagai keutuhan yang tidak dapat dipahami jika dipisahkan dari konteksnya.<sup>2</sup> Adapun ciri-ciri penelitian kualitatif menurut Imron Arifin antara lain : (1) Mempunyai latar alami (2) Peneliti dipandang sebagai instrument kunci. (3) Penelitiannya bersifat deskriptif (4) Lebih memperhatikan proses dari pada hasil atau produk (5) Dalam menganalisis data cenderung secara induktif (6) Makna merupakan hal yang esensial dalam penelitian kualitatif.<sup>3</sup>

Berdasarkan pendapat di atas, berarti penelitian kualitatif deskriptif bermaksud menjelaskan peristiwa dan kejadian yang pada saat penelitian

---

<sup>1</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakary, 1998), 15

<sup>2</sup> Ibid, 16

<sup>3</sup> Imron Arifin. *Penelitian Kualitatif dalam Ilmu-Ilmu Sosial dan Keagamaan* (Malang : Kalimasada Pers, 1996), 49-50.

dilakukan. dalam hal ini penulis ingin mendiskripsikan upaya peningkatan motivasi dan prestasi melalui teknik *Learning Community* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Selodono Kecamatan Ringin Rejo Kabupaten Kediri

Penelitian kualitatif memiliki beberapa keunggulan guna menjawab berbagai tantangan tersebut Beberapa keunggulan tersebut didapat dari beberapa karakter yang melekat pada jenis penelitian ini.

## **B. Kehadiran Peneliti**

Dalam penelitian kualitatif, kehadiran peneliti dalam lapangan sangat penting dan diperlukan secara optimal, karena peneliti merupakan instrument kunci, maksudnya sebagai alat pengumpul data.<sup>4</sup> Peneliti selalu hadir di lokasi penelitian selama tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar di sekolah dasar Kehadiran peneliti sudah diketahui oleh subyek atau informan.

## **C. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Selodono Desa Selodono Kecamatan Ringin Rejo Kabupaten Kediri, adapun secara rinci lokasi penelitian ini:

### **1. Sejarah singkat SDN Selodono**

Keberadaan bangunan yang tampak asri dan teduh karena dikelilingi pepohonan rindang, membuat suasana bergairah dan

---

<sup>4</sup> Moleong, 121

bersemangat dalam melaksanakan keberadaan bangunan yang tampak asri dan teduh karena dikelilingi pepohonan rindang, membuat suasana bergairah dan bersemangat dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Bentuk fisik gedung sekolah ini sangat unik, karena masih bertahan sejak dibangun pada tahun 1981 hingga sekarang. Sekolah ini telah mengalami renovasi dan pada bulan Oktober 2003 mendapat rehab. Sebagai penyelenggara pendidikan, kami selalu berupaya untuk mempertahankan citra Sekolah Dasar Negeri sebagai lembaga pendidikan formal walaupun bebas dari segala macam pungutan (GRATIS) karena dibiayai oleh negara. Kami bersama Komite Sekolah, Para Tokoh Masyarakat dan seluruh warga sekolah, telah melakukan berbagai upaya untuk perbaikan dan pembenahan demi tercapainya pendidikan yang lebih maju.<sup>5</sup>

## **2. Letak Geografis SDN Selodono**

SDN Selodono terletak pada luas bangunan 2.235 M<sup>3</sup> yang beralamatkan di Jl. Marabunta No.196 Desa Selodono Kecamatan Ringin Rejo Kabupaten Kediri, sebelah timur lokasi SDN Selodono adalah desa Purwodadi sebelah barat desa Susuhbango sebelah utara desa Sumberejo dan sebelah selatan desa Ringinrejo.<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup> Wawancara dengan Sulistiono, Kepala SDN Selodono pada tanggal 14 April 2011

<sup>6</sup> Observasi letak geografis SDN Selodono pada tanggal 2 April 2011

## 3. Data guru SDN Selodono

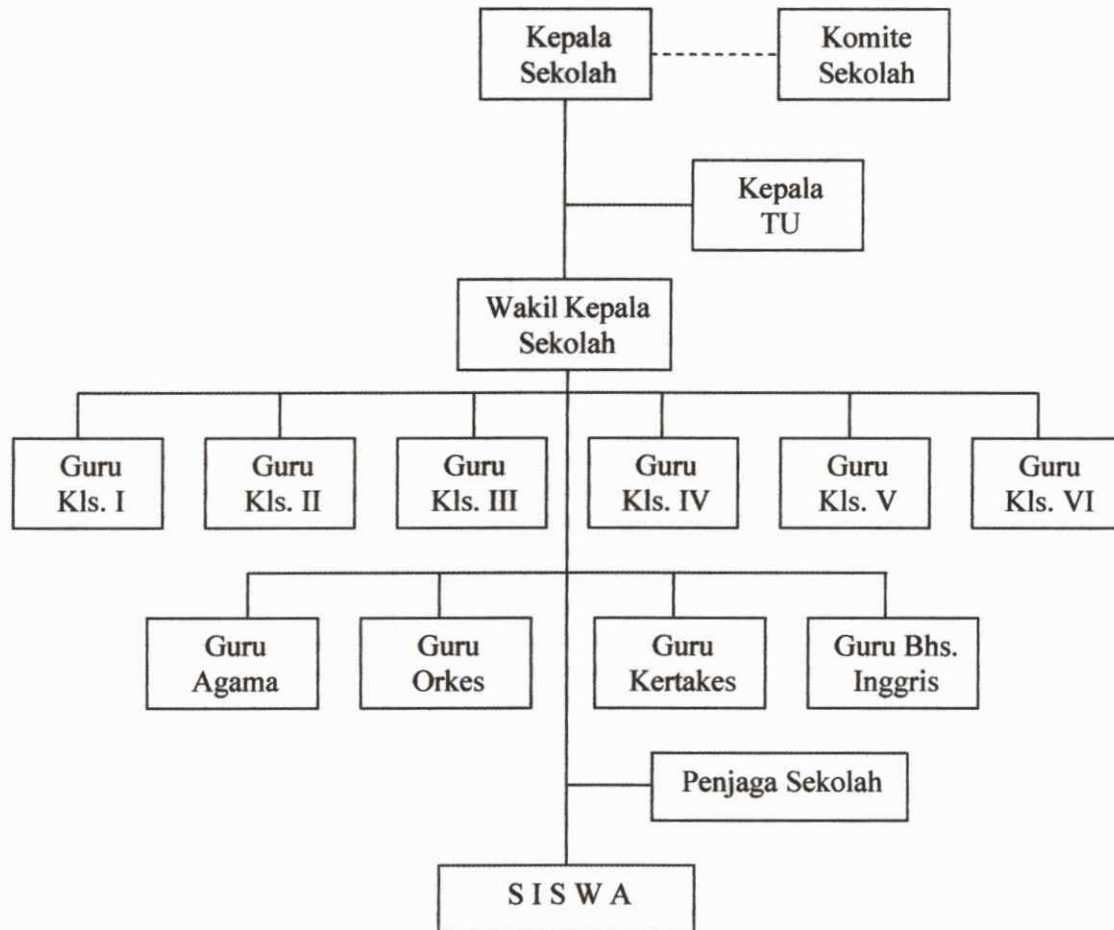
Tabel  
Data Guru SDN Selodono tahun ajaran 2010-2011

No	Nama/Nip	Gol/ Ruang	Pangkat	Jenis guru
1	Drs.Sulistiono NIP.19620325 198504 1 002	IV/b	Pembina Tk I	Kep.sek
2	Sri Mulyaningsih, S.Pd NIP.19530520 197703 2 003	IV/b	Pembina Tk I	Gr.kelas I
3	Astutik Indri Astutik,S.Pd. NIP.19580419 197907 2 001	IV/b	Pembina Tk I	Gr.kelas II
4	Kusnari Afandi NIP.19510625 197703 1 004	IV/a	Pembina	Gr.kelas III
5	Mudjiyanto, S.Pd NIP.19610117 198112 1 002	IV/a	Pembina	Gr.kelas IV
6	Siti Muzayyanah NIP.19541224 198112 2 002	IV/a	Pembina	Guru agama
7	Gunawan, S.Pd.I NIP.19600511 198308 1 005	IV/a	Pembina	Guru agama
8	Muh. Mujahidin, S.Pd NIP.19590515 098305 1 022	IV/a	Pembina	Gr.orkes
9	Warsito, S.Pd NIP.19631296 199103 1 014	III/c	Pembina	Gr.kelas V
10	Lahuri, S.Pd NIP.19651104 199403 1 012	III/b	Penata muda tk I	Gr.kelas VI
11	Dra. Siti Khomsyatun NIP.19670205 199403 2 012	III/b	Penata muda tk I	Gr.kelas VI
12	Dra. Tri Wahyuni NIP.19671020 199403 2 009	III/B	Penata muda tk I	Gr.kelas
13	Gunawan Rizal Fahmi, S.Pd	-	-	Sukwan
14	Erna Kusumawati, S.Pd	-	-	Sukwan
15	Rahadian Sofianto, S.Pd	-	-	Sukwan
16	Siti Matholiul Hidayati, S.Ag	-	-	Sukwan

Sumber: Dokumentasi Data Guru SDN Selodono tahun ajaran 2010-2011



#### 4. Struktur Organisasi SDN Selodono



Sumber: Dokumentasi Struktur Organisasi SDN Selodono tahun ajaran 2010-2011

#### 5. Data Sarana dan Prasarana SDN Selodono

Tabel

Data sarana dan prasarana SDN Selodono tahun ajaran 2010-2011

No	Nama Barang	Unit	Keterangan
1	Bangku	130	Baik
2	Kursi	288	Baik
3	Almari	16	Baik

4	Komputer	2	Baik
5	Meja	17	Baik
6	Alat meja organ mini	1	Baik
7	Bola volley	3	Baik
8	Bola sepak	3	Baik
9	Raket	4	Baik
10	Net	3	Baik
11	Bola basket	2	Baik
12	Tolak peluru	1	Baik

Sumber: Data sarana dan prasarana SDN Selodono tahun ajaran 2010-2011

#### D. Sumber Dan Jenis Data

Sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata dan tindakan selebihnya data tambahan seperti dokumen dan lain-lain.<sup>7</sup> Jenis data dalam penelitian ini terbagi menjadi:

##### 1. Kata-kata dan tindakan

Kata-kata dan tindakan dari orang yang diamati (*Observasi*) atau diwawancarai (*Interview*) merupakan sumber utama yang paling utama selain sumber-sumber yang lain. Sumber data utama dapat diabadikan dalam catatan tertulis atau melalui rekaman seperti video atau audio tape ataupun bisa juga melalui foto atau film.<sup>8</sup>

##### 2. Sumber Tertulis

Sumber ini terdiri dari sumber buku dan majalah ilmiah, sumber dari arsip, dokumen pribadi dan dokumen resmi.<sup>9</sup> Dalam penelitian ini sumber data tertulis dapat berbentuk sejarah berdirinya SDN Selodono, struktur organisasi SDN Selodono dan sumber-sumber tertulis lain

<sup>7</sup> Ibid, 112.

<sup>8</sup> Moleong, 112

<sup>9</sup> Ibid, 113

yang membantu dalam penelitian ini. Seluruh data dalam penelitian ini penulis peroleh melalui beberapa informan antara lain : pengasuh SDN Selodono, Kepala Sekolah SDN Selodono, Guru – Guru serta murid – murid yang berada di SDN Selodono Kecamatan Ringin Rejo Kabupaten Kediri.

#### **E. Prosedur Pengumpulan Data**

Data penelitian dikumpulkan melalui:

##### **1. Observasi**

Yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan secara sistematis dan sengaja, melalui pengamatan dan pencatatan terhadap gejala-gejala yang diselidiki.<sup>10</sup>

Observasi penelitian ini digunakan untuk memperoleh gambaran secara langsung utamanya di sekolah. Dilakukan untuk mengamati motivasi belajar dan prestasi siswa secara langsung. Utamanya di dalam kelas. Observasi juga dilakukan untuk menyelidiki beberapa faktor pendukung dan penghambat teknik *Learning Community* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Selodono Kecamatan Ringin Rejo Kabupaten Kediri

Observasi ini ditujukan kepada murid di SDN Selodono Kecamatan Ringin Rejo Kabupaten Kediri

---

<sup>10</sup> Dewa Ketut Suryadi. *Pengantar Teori Konseling* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1985), 10.

## 2. Wawancara

Yaitu bentuk komunikasi antara dua orang yang melibatkan seseorang yang ingin memperoleh informasi dari seorang lainnya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan tujuan tertentu.<sup>11</sup>

Hasil wawancara banyak tergantung pada pewawancara karena dia adalah sebagai pengemudi jawabnya informan.<sup>12</sup> Dari metode ini dapat diperoleh data berupa kata-kata dari para informan, terutama guru, siswa dan informan lain yang terkait dengan fokus penelitian.

Pertanyaan-pertanyaan ini ditujukan kepada Kepala Sekolah, guru dan murid di SDN Selodono Kecamatan Ringin Rejo Kabupaten Kediri

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dari sumber non insani, yaitu benda-benda tertulis seperti buku-buku, peraturan-peraturan, majalah, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.<sup>13</sup>

Adapun metode dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mencari data tentang:

- A) Data Guru SDN Selodono Kecamatan Ringin Rejo Kabupaten Kediri
- B) Struktur Organisasi SDN Selodono Kecamatan Ringin Rejo Kabupaten Kediri

---

<sup>11</sup> Dedi Mulyana. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Rosda Karya, 2001), 180.

<sup>12</sup> Suharsimi Arikunto, *Pedoman Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1996), 229.

<sup>13</sup> *Ibid*, 148.



C) Data Sarana dan Prasarana SDN Selodono Kecamatan Ringin Rejo  
Kabupaten Kediri

**F. Analisis Data**

Analisis data adalah proses puncak dan penyatuan secara sistematis, catatan lapangan, dan buku-buku lain yang dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman terhadap bahan-bahan tersebut agar dapat dipresentasikan semuanya kepada orang lain.<sup>14</sup>

Analisa data ini peneliti menggunakan analisis data secara induktif (proses penyelesaian dari hal - hal khusus ke umum) diawali dengan mempelajari seluruh data yang terdiri dari berbagai sumber. Setelah data dibaca dan dipelajari langkah berikutnya adalah mengadakan reduksi data yang dilakukan dengan membuat rangkuman inti, langkah selanjutnya adalah menyusun dalam satuan-satuan yang kemudian dikategorikan sambil membuat koding, tahap akhir dalam analisis adalah mengadakan pemeriksaan keabsahan data.<sup>15</sup>

**G. Pengecekan Keabsahan Data**

Dalam penelitian ini, keabsahan data ditentukan dengan menggunakan kriteria kredibilitas (derajat kepercayaan), kredibilitas data dimaksudkan untuk membuktikan bahwa apa yang berhasil di kumpulkan sesuai dengan

---

<sup>14</sup> Ahmad sonhaji, 82

<sup>15</sup> Moleong, 190

kenyataan yang ada di lapangan. Adapun teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan yaitu:

1. Trianggulasi,

yaitu tehnik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu.<sup>16</sup> Jadi dalam tehnik ini peneliti akan memeriksa data yang bersumber dari luar sekolah untuk dapat memperoleh pembanding dari data yang telah diperoleh.

2. Ketekunan pengamatan,

yaitu dimaksud menemui ciri-ciri dengan unsur dalam situasi yang sangat relevan dengan persoalan atau isu sedang di cari dan kemudian memusatkan diri pada hal-hal tersebut secara rinci.<sup>17</sup> Jadi pada penelitian ini peneliti perlu pengamatan yang terdapat pada situasi dan persoalan-yang sedang dihadapi.

3. Pengecekan anggota,

yaitu pengecekan dengan anggota yang terlibat dalam proses pengumpulan data, para anggota yang terlibat yang mewakili mereka di manfa'atkan untuk memberikan reaksi dari segi pandang dan situasi mereka sendiri terhadap data yang telah di organisasikan oleh peneliti.<sup>18</sup> Jadi dalam penelitian ini peneliti akan melibatkan kepala Sekolah dan guru - guru untuk memberikan tanggapan terhadap hasil wawancara dengan subjek utama yaitu keberhasilan siswa dalam mempelajari pelajaran Agama Islam.

---

<sup>16</sup> Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung:Remaja Rosda Karya,2001),178

<sup>17</sup> Ibid, 177

<sup>18</sup> Ibid, 181

## H. Tahap-tahap Penelitian

Dalam penelitian ini melalui empat tahap, yaitu:

1. Tahap sebelum ke lapangan, yang meliputi kegiatan:
  - a. Menyusun proposal penelitian
  - b. Seminar proposal
  - c. Konsultasi proposal penelitian kepada pembimbing
  - d. Mengurus surat izin penelitian
  - e. Menghubungi lokasi penelitian
2. Tahap pekerjaan lapangan, yaitu meliputi:
  - a. Pengumpulan data atau informasi yang terkait dengan fokus penelitian
  - b. Pencatatan data yang telah di kumpulkan
3. Tahap analisis data, meliputi yaitu:
  - a. Pengorganisasian data
  - b. Pemudahan data-data menjadi satuan-satuan tertentu
  - c. Pengkategorian data
  - d. Penemuan hal-hal yang penting dari data penelitian
  - e. Pengecekan keabsahan data
4. Tahap analisis data, meliputi kegiatan:
  - a. Penyusunan hasil penelitian
  - b. Konsultasi hasil penelitian kepada pembimbing
  - c. Perbaikan hasil konsultasi
  - d. Pengurusan kelengkapan persyaratan ujian
  - e. Ujian munaqosah skripsi