

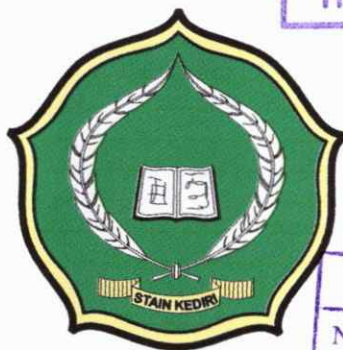
MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**UPAYA GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA  
DENGAN PENDEKATAN PAIKEM PADA PEMBELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK KELAS III DI MI AL-HUDA  
BOGO NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DIPINJAMKAN



STAIN / IX / Prps.  
No. Klas : K5/PAI-0/089  
No. Inv : H21089  
Tanggal : 4-4-2012  
Sifat : (H) P/T/B

**NUR HASAN WASITA K.**

**NIM : 9.321.117.07**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2011**

Halaman Persetujuan Skripsi

**UPAYA GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA  
DENGAN PENDEKATAN PAIKEM PADA PEMBELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK KELAS III  
DI MI AL-HUDA BOGO NGANJUK**

**NUR HASAN WASITA K.**  
**NIM. 9.321.117.07**

**Disetujui Oleh:**

Dosen Pembimbing I



**(Dr. Ali Anwar, M.Ag.)**  
NIP. 19640503 199603 1 001

Dosen Pembimbing II



**(M. Yasin, M.Pd.)**  
NIP. 19710610 199803 1 003

## NOTA KONSULTAN

Nomor :

Kediri, 19 Juli 2011

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NUR HASAN WASITA K.

NIM : 9321.117.07

Judul : UPAYA GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN PENDEKATAN PAIKEM PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS III DI MI AL-HUDA BOGO NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**(Dr. Ali Anwar, M.Ag.)**

NIP. 19640503 199603 1 001

Dosen Pembimbing II



**(M. Yasin, M.Pd.)**

NIP. 19710610 199803 1 003

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 19 Juli 2011

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NUR HASAN WASITA K.

NIM : 9321.117.07

Judul : UPAYA GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR  
SISWA DENGAN PENDEKATAN PAIKEM PADA  
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS III DI MI  
AL-HUDA BOGO NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 25 Juli 2011, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**(Dr. Ali Anwar, M.Ag.)**  
NIP. 19640503 199603 1 001

Dosen Pembimbing II



**(M. Yasin, M.Pd.)**  
NIP. 19710610 199803 1 003

Halaman Pengesahan Skripsi

**UPAYA GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA  
DENGAN PENDEKATAN PAIKEM PADA PEMBELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK KELAS III  
DI MI AL-HUDA BOGO NGANJUK**

**NUR HASAN WASITA K.**  
**NIM. 9.321.117.07**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Pada Tanggal 25 Juli 2011

Tim Penguji,

Penguji Utama

**Dra. Mu'awanah, M.Pd.**


NIP. 19680604 199803 2 001

  
(.....)

Penguji I

**Dr. Ali Anwar, M.Ag.**

NIP. 19640503 199603 1 001

  
(.....)

Penguji II

**M. Yasin, M.Pd.**

NIP. 19710610 199803 1 003

  
(.....)

Kediri, 25 Juli 2011  
Ketua STAIN Kediri



**Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.**

NIP. 19631226 199103 1 001

## **MOTTO**

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allahlah hendaknya kamu berharap”.*

(QS. Al-Insyiroh: 6-7)

## **PERSEMBAHAN**

*Dengan Ridho-Mu Ya Allah,  
kupersembahkan skripsi ini kepada :*

*Kedua orang tuaku yang selalu mendoakan  
setiap langkahku.*

*Kakak-kakakku yang selalu menyayangiku.*

*Semua teman-teman dan sahabat-sahabatku yang selalu membantu, memberi  
semangat dan memotivasi .*

*Almamaterku (STAIN KEDIRI).*

## ABSTRAKSI

NUR HASAN WASITA KUSUMA, Dosen Pembimbing Dr. Ali Anwar, M.Ag dan M. Yasin, M.Pd. : Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa dengan Pendekatan PAIKEM pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas III di MI Al-Huda Bogo Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2011.

Kata Kunci: Pendekatan PAIKEM, Motivasi Belajar.

Pembelajaran konvensional yang banyak digunakan guru agama Islam selama ini cenderung monoton, tekstual dan statis sehingga siswa kehilangan motivasi belajar, keaktifan dan kreativitasnya. Salah satunya seperti pada pembelajaran bidang studi Aqidah Akhlak yang seringkali membicarakan sesuatu yang bersifat abstrak. Hal ini disebabkan guru berperan lebih aktif sedangkan siswa hanya sebagai objek yang pasif. Pembelajaran konvensional dirasa kurang efektif dalam menumbuhkan motivasi belajar, keaktifan serta kreativitas siswa. Atas dasar itu, perlu dicarikan alternatif-alternatif baru dalam pembelajaran. Salah satu alternatif pembelajaran untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa adalah dengan upaya sebuah pendekatan melalui Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) yang dirasa lebih tepat untuk mengatasi problema yang ada selama ini.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana upaya guru dalam memotivasi belajar siswa dengan pendekatan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) pada pembelajaran Aqidah Akhlak III di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Huda Bogo Nganjuk ? 2) Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat upaya guru dalam memotivasi belajar siswa dengan pendekatan PAIKEM pada pembelajaran Aqidah Akhlak kelas III di MI Al-Huda Bogo Nganjuk ? Adapun tujuan dilakukan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan upaya guru dalam memotivasi belajar siswa dengan pendekatan PAIKEM pada pembelajaran Aqidah Akhlak III di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Huda Bogo Nganjuk. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam memotivasi belajar siswa dengan pendekatan PAIKEM pada pembelajaran Aqidah Akhlak kelas III di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Huda Bogo Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan karakteristik alamiah (*natural setting*). Seluruh data tertulis diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa pendekatan PAIKEM dalam proses pembelajaran bidang studi Aqidah Akhlak kelas III di MI Al-Huda Bogo Nganjuk sudah diaplikasikan dan berjalan dengan baik. Hal tersebut terlihat upaya guru pada saat proses belajar mengajar yang dilakukan di dalam kelas, antara lain: (1) Perencanaan pembelajaran Aqidah Akhlak, bahwasanya sebelum pembelajaran guru melakukan; a) Sudah menyiapkan rancangan pembelajaran, baik menyiapkan skenario pembelajaran, modul, RPP, metode dan alat/media yang digunakan semuanya telah dipersiapkan dengan baik. b) Dalam pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak guru telah menerapkan berbagai metode yang bervariasi dalam menyampaikan materi pelajaran yang telah disesuaikan dengan materinya tergantung dari situasi dan kondisi pada saat itu. c) pendekatan PAIKEM telah menunjukkan hasilnya yaitu terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar. Hal ini dapat dilihat dari segi proses kegiatan pembelajaran Aqidah Akhlak, keaktifan guru dan siswa, motivasi belajar dalam diri siswa, dan dari segi metode yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan Aqidah Akhlak.



(2) Faktor-faktor yang mendukung terhadap upaya guru dalam memotivasi belajar siswa dengan pendekatan PAIKEM adalah; Kemampuan seorang guru dalam memahami serta mempraktikkan tentang pembelajaran PAIKEM, diadakannya pelatihan atau pengiriman para guru untuk mengikuti workshop dan MGMP tentang strategi pembelajaran, serta adanya sebuah dukungan yaitu anjuran dari pusat untuk mengimplementasikan PAIKEM. Sedangkan faktor penghambatnya adalah; Sarana prasarana yang belum begitu memadai, masih ada diantara para guru yang belum mengaplikasikan PAIKEM secara maksimal, dan kurang/terbatasnya alokasi waktu pada jam pelajaran. Maka dari pada itu diharapkan kepada lembaga madrasah lebih meningkatkan *personil approach* (pendekatan individu) terhadap guru dan siswa, sehingga mudah memperoleh informasi tentang perkembangan pendidikan, serta merealisasikan lebih mendalam pembelajaran PAIKEM.

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillahirrabbi'l'aalamin*, Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan kenikmatan yang senantiasa tercurah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa dengan Pendekatan Paikem Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas III Di MI Al-Huda Bogo Nganjuk”**. Adapun tujuan penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu persyaratan dan menyelesaikan studi Strata ( S1 ) untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) di fakultas Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.

Penyusunan skripsi ini mudah-mudahan bermanfaat di lingkungan pendidikan dan dapat menambah wawasan/pengetahuan bagi para pembaca. Dalam penyusunan skripsi ini dapat berjalan lancar tanpa ada hambatan yang berarti. Hal ini atas kerja sama, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Karena itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag, selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag, selaku dosen pembimbing I, dan Bapak M. Yasin, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi hingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Mukhammad Abdullah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu dosen dan staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Ibu Isaroh, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Bogo Nganjuk, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan observasi serta pelaksanaan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Kedua orang tuaku, kakakku, adikku, dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Kediri, 19 Juli 2011

Penulis

**Nur Hasan Wasita K.**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN NOTA KONSULTAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAKSI</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Kegunaan Penelitian .....	14
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b> .....	16
A. Kajian Tentang Pembelajaran Aktif, Kreatif dan Menyenangkan (PAKEM).....	16
1. Pengertian Pakem .....	16
2. Tujuan PAIKEM .....	22
3. Prinsip PAIKEM .....	23
4. Landasan PAIKEM .....	24
5. Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Melaksanakan PAIKEM....	26
6. Implementasi PAIKEM .....	28

B. Kajian Tentang Motivasi Belajar .....	39
1. Pengertian Motivasi .....	39
2. Ciri-ciri Motivasi .....	41
3. Fungsi Motivasi Dalam Belajar .....	43
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Dalam Belajar .....	46
5. Macam-macam Motivasi .....	51
6. Bentuk-Bentuk Motivasi di Sekolah .....	54
7. Konsep Terbentuknya Motivasi .....	56
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	58
B. Kehadiran Peneliti .....	59
C. Lokasi Penelitian .....	60
D. Data dan Sumber Data .....	73
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	74
F. Teknik Analisis Data .....	75
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	77
H. Tahap-tahap Penelitian .....	78
<b>BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>79</b>
A. Paparan Data .....	79
B. Temuan Penelitian .....	123
<b>BAB V. PEMBAHASAN .....</b>	<b>134</b>
<b>BAB VI. PENUTUP .....</b>	<b>148</b>
A. Kesimpulan .....	148
B. Saran .....	150
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel I.	Keadaan Karyawan MI Al-Huda Bogo Nganjuk .....	67
Tabel II.	Daftar Guru Bidang Studi MI Al-Huda Bogo Nganjuk .....	68
Tabel III.	Daftar Guru Wali Kelas MI Al-Huda Bogo Nganjuk .....	69
Tabel IV.	Keadaan Siswa MI Al-Huda Bogo Nganjuk .....	70
Tabel V.	Sarana MI Al-Huda Bogo Nganjuk .....	70
Tabel VI.	Prasarana Al-Huda Bogo Nganjuk .....	71
Tabel VII.	Lembar pengamatan format diskusi kelompok Kelas III .....	

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3. Pedoman Observasi
- Lampiran 4. RPP mata pelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan  
PAIKEM
- Lampiran 5. Lembar nama/absensi siswa kelas III
- Lampiran 6. Lembar pengamatan KBM guru dan siswa di kelas III
- Lampiran 7. Lembar pengamatan kegiatan diskusi kelompok kelas III
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian STAIN Kediri
- Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 10. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 11. Foto-foto hasil pengamatan observasi