

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dalam penelitian ini, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Upaya guru al-Quran Hadits dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-qur'an siswa di MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri
 - a. Mengadakan bimbingan secara intensif di setiap bulan Romadhon.
 - b. Memberikan jam tambahan setelah pulang sekolah
 - c. Mewajibkan setiap siswa yang akan lulus menyetorkan hafalan bacaan Tahlil dan surat Yasin.
 - d. Guru bekerjasama dengan orang tua wali murid untuk memotivasi anaknya agar semangat belajar dan membaca al-Quran.
2. Faktor pendukung dan penghambat upaya guru dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an siswa di MTs Sunan Ampel Plosoklaten
 - a. Faktor pendukung
 - 1) Tersedianya musholla sebagai tempat kegiatan keagamaan
 - 2) Kemampuan dari diri siswa.
 - 3) Keberadaan diniyah/TPA.
 - b. Faktor penghambat
 - 1) Pengaruh perkembangan teknologi komunikasi.
 - 2) Waktu untuk mata pelajaran al-Quran Hadits kurang.
 - 3) Kurang motivasi dan kesadaran dari keluarga untuk belajar al-Quran.

3. Upaya Guru Al-Quran Hadits Mengatasi Kendala-Kendala dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an siswa di MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri
 - a. Guru memberi motivasi terhadap siswa yang dianggap kurang mampu membaca dan menulis al-Quran.
 - b. Pihak madrasah mengadakan pertemuan dengan wali murid.
 - c. Memperketat tata tertib madrasah.

B. Saran-saran

1. Upaya guru al-Quran Hadits MTs Sunan Ampel Plosoklaten dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Quran pada siswa menunjukkan hasil positif. Akan tetapi lebih baik lagi apabila dipertahankan dan ditingkatkan, baik sarana dan prasarannya maupun metode yang digunakan dalam mengajar.
2. Lebih mempererat hubungan kerja sama dengan orang tua wali murid dalam rangka pengarahannya untuk belajar di TPA daerah masing-masing.