

**UPAYA GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA DI  
MTs SUNAN AMPEL PLOSOKLATEN KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK



**FATCHURROHMAN**  
**NIM : 9321.218.09**

STAIN / IX / Prs.

No. Klas : KS/PAI-11/061  
No. Inv : 1121061  
Tanggal : 15/12/2011  
Sifat :  P/T/B

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**  
**JURUSAN : TARBIYAH**

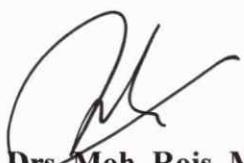
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI**  
**2011**

**UPAYA GURU AL-QURAN HADITS DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QURAN  
SISWA DI MTs SUNAN AMPEL PLOSOKLATEN KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**FATCHURROHMAN**  
NIM: 9321.218.09

**Disetujui Oleh:**

Dosen Pembimbing I,



**Drs. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1002

Dosen Pembimbing II,



**Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 19710610 199803 1 003

## **NOTA KONSULTAN**

Nomor : Kediri,

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : FATCHURROHMAN

NIM : 9321.218.09

Judul : UPAYA GURU AL-QURAN HADITS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QURAN SISWA DI MTs SUNAN AMPEL PLOSOKLATEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan banyak terima kasih.

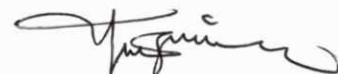
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Drs. Moh. Rois, MA  
NIP. 19590711 199203 1002

Dosen Pembimbing II,



Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd  
NIP. 19710610 199803 1 003

**NOTA PEMBIMBING**

Nomor : Kediri,  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : FATCHURROHMAN

NIM : 9321.218.09

Judul : UPAYA GURU AL-QURAN HADITS DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-  
QURAN SISWA DI MTs SUNAN AMPEL PLOSOKLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 14 September 2011, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,

**Drs. Moh. Rois, MA**  
NIP. 19590711 199203 1002

Dosen Pembimbing II,

**Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 19710610 199803 1 003

**UPAYA GURU AL-QURAN HADITS DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QURAN  
SISWA DI MTs SUNAN AMPEL PLOSOKLATEN KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**FATCHURROHMAN**

NIM: 9321.218.09

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 14 September 2011

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Wahidul Anam, M.Ag**

NIP. 19740206 200312 1 003 (.....)

2. Penguji I  
**Drs. Moh. Rois, MA**

NIP. 19590711 199203 1002 (.....)

3. Penguji II  
**Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd** NIP. 19710610 199803 1 003 (.....)

Kediri, September 2011  
Ketua STAIN Kediri



**Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag**  
NIP.: 19631226 199103 1 001

## MOTTO



وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْءَانَ لِلَّذِينَ كُرِّفَهُلُّ مِنْ مُذَكَّرٍ

Artinya: "Dan Sesungguhnya Telah kami mudahkan Al Quran untuk pelajaran,  
Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran?

(QS. Al-An'am: 48).<sup>#</sup>

---

<sup>#</sup> Al-Qur'an, 54: 40.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ibunda (Hj.Wiji) dan Ayahanda (H.Ahmad Sofwan), yang selalu memberi dukungan, baik berupa doa maupun materi demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Adik dan Saudara-saudaraku, Dewi Masruroh, Mat Roni, Willy, Fatchul Bahri, dan Saiful Hadi yang selalu membantuku.
3. Teman dekatku “Ihdana Wahyu Dzikriya”, yang selalu memberi semangat demi terselesainya skripsi ini.
4. Dosen pembimbing I (Bapak Drs. Moh. Rois, MA) yang rela dan sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing II (Bapak Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd) yang sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-temanku, Mustaghits, Mustopa, Ali Mashadi, Anto, Uztien, Istin, dan teman-teman KKN-ku tahun 2010 posko 1 ceria.
7. Bapak/Ibu Guru MA dan MTs Sunan Ampel Plosoklaten, di antaranya Bapak Imam Mahmudi, S.Pd, Ibu Siti Masruroh,S.H, Bapak Drs. Nafi’udin, Ibu Binti Rifatin, Bapak Aspandi, Bapak Misbahul Munir, S.Pd, dan segenap guru-guru MA dan MTs Sunan Ampel Plosoklaten yang lain, serta anak murid MTs dan MA Sunan Ampel Plosoklaten.
8. Almamaterku STAIN Kediri.

## **ABSTRAK SKRIPSI**

FATCHURROHMAN. Dosen Pembimbing Drs. MOH. ROIS, MA dan MUHAMMAD YASIN,S.Ag,M.Pd.: Upaya Guru Al-Quran Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Quran di MTs Sunan Ampel Plosoklaten Tahun Pelajaran 2010/2011, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2011.

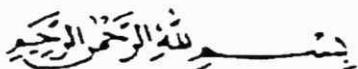
Kata kunci: Upaya Guru Al-Quran Hadits, Baca Tulis Al-Quran.

Al-Quran merupakan kitab suci yang diturunkan Allah SWT untuk pedoman hidup bagi seluruh umat, dan sekaligus sebagai kitab suci penyempurna dari kitab-kitab yang sebelumnya, dimana mempelajari, membaca, menulis, dan memahaminya merupakan hal yang sangat penting dan terdapat nilai ibadah tersendiri di dalamnya. Untuk itu, salah satu upaya guru al-Quran Hadits dalam penerapannya dengan mengadakan jam ekstra setelah pulang sekolah untuk bimbingan membaca dan menulis al-Quran. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana upaya guru al-Quran hadits dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Quran siswa di MTs Sunan Ampel Plosoklaten? 2) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat upaya guru al-Quran Hadits dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Quran siswa di MTs Sunan Ampel Plosoklaten? 3) Bagaimana upaya guru al-Quran Hadits mengatasi faktor penghambat upayanya dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Quran siswa di MTs Sunan Ampel Plosoklaten?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyusunan data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) upaya guru al-Quran Hadits dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Quran adalah dengan penambahan jam untuk bimbingan baca tulis al-Quran, pemanfaatan bulan Ramadhan untuk bimbingan baca tulis al-Quran, bekerjasama dengan orang tua wali murid untuk mendorong anaknya agar mengaji di TPA, penyampaian materi dengan metode yang sesuai dengan keadaan siswa dan bervariasi, setiap siswa diwajibkan menyertorkan hafalan surat Yasin dan bacaan Tahlil. 2) Faktor pendukung upaya gurual-Quran Hadits meningkatkan kemampuan baca tulis al-Quran yaitu fasilitas yang cukup, guru yang berpengalaman dan kompetensi pedagogis, profesional, kepribadian, keberadaan TPA daerah masing-masing siswa. Dan kemampuan dari diri siswa itu sendiri. Sedangkan faktor penghambat upaya guru dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Quran adalah pengaruh pergaulan dan perkembangan teknologi, keterbatasan waktu belajar, kurangnya perhatian orang tua terhadap anaknya, terutama dalam memotivasi untuk belajar membaca dan menulis al-Quran di TPA. 3) Upaya guru mengatasi faktor penghambat upaya guru al-Quran Hadits dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Quran adalah memaksimalkan waktu yang sangat sedikit, bekerjasama dengan orang tua wali murid, selalu memberikan pekerjaan rumah terkait dengan membaca dan menulis al-Quran.

## KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA GURU AL-QURAN HADITS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS SISWA DI MTs SUNAN AMPEL PLOSOKLATEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011”, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Moh. Rois, MA selaku pembimbing I dan Bapak Muhammad Yasin,S.Ag,M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Mukh. Abdullah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.

4. Bapak Drs. Nafi'udin selaku Kepala MTs Sunan Ampel Plosoklaten, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dimimpinnya.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
6. Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudara tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, Juni 2011

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN .....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAKSI .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II : LANDASAN TEORI .....	10
A. Tinjauan tentang Guru Al-Quran Hadits.....	10
1. Pengertian Guru .....	10
2. Pengertian Guru Al-Quran Hadits.....	11
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	14
4. Fungsi Guru.....	22
B. Pembahasan tentang Baca Tulis Al-Quran .....	28
1. Pengertian Al-Quran .....	28
2. Pengertian Baca Tulis Al-Quran .....	33
3. Dasar Belajar Baca Tulis Al-Quran .....	38
4. Tujuan Belajar Al-Quran.....	39
5. Fungsi Belajar Baca Tulis Al-Quran.....	40
6. Keberhasilan Belajar Baca Tulis Al-Quran (BTQ).....	41

C. Upaya Guru Al-Quran Hadits dalam Menunjang Keberhasilan Belajar Baca Tulis Al-Quran.....	42
1. Upaya Guru Al-Quran Hadits di dalam Kelas .....	42
2. Upaya Guru di Luar Kelas .....	45
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Kehadiran Peneliti .....	49
C. Lokasi Penelitian .....	50
D. Data dan Sumber Data .....	60
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	60
F. Teknik Analisis Data.....	62
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	63
H. Tahap-tahap penelitian .....	64
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>66</b>
A. Paparan Data .....	66
B. Temuan Penelitian.....	79
<b>BAB V : PEMBAHASAN .....</b>	<b>81</b>
<b>BAB VI : PENUTUP .....</b>	<b>97</b>
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran-saran .....	98

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I	: Keadaan Guru di MTs MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri .....	57
Tabel II	: Keadaan Siswa MTs Sunan Ampel Plosoklaten Tahun Pelajaran 2009/2010 .....	51
Tabel III	: Sarana dan Prasarana MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kabupaten Kediri .....	52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran II : Pedoman Wawancara (Interview)
- Lampiran III : Pedoman Observasi
- Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran V : Undangan Wali Murid MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri
- Lampiran VI : Daftar Hadir Bimbingan Belajar Baca Tulis al-Quran MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri
- Lampiran VII : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran VIII : Surat Keterangan Penelitian dari MTs Sunan Ampel Plosoklaten Kediri
- Lampiran IX : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi