

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DIPINJAMKAN

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
DI MI AL HIDAYAH SONO KEPUH PAPAR KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

STAIN / IX / Prps.
No. Klas : KS/ PAI-11/097
No. Inv : 1121097
Tanggal : 3/4/2012
Sifat : (H)/P/T/B.

SAMSUL HUDA
NIM : 9321.135.07

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2011**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
DI MI AL HIDAYAH SONO KEPUH PAPAR KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

**SAMSUL HUDA
9321.135.07**

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,



Drs. H. M. Noer Hadi, MA
NIP. 19521014 198103 1 005

Dosen Pembimbing II,



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 16 Juli 2011

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SAMSUL HUDA

NIM : 9321.135.07

Judul : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI MI AL
HIDAYAH SONO KEPUH PAPAR KEDIRI TAHUN
PELAJARAN 2010-2011

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Drs. H. M. Noer Hadi, MA
NIP. 19521014 198103 1 005

Dosen Pembimbing II,



Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 16 Juli 2011

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : SAMSUL HUDA
NIM : 9321.135.07
Judul : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI MI AL
HIDAYAH SONO KEPUH PAPAR KEDIRI TAHUN
PELAJARAN 2010-2011

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 25 Juli 2011, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Drs. H. M. Noer Hadi, MA
NIP. 19521014 198103 1 005

Dosen Pembimbing II,




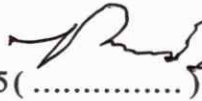

Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
DI MI AL HIDAYAH SONO KEPUH PAPAR KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

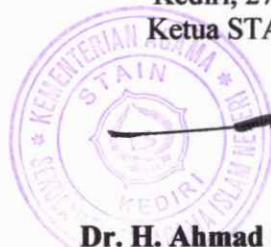
SAMSUL HUDA
NIM: 9321.135.07

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 25 Juli 2011

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Ali Anwar, M.Ag NIP. 19640503 199603 1 001 ()
2. Penguji I
Drs. H.M. Moh. Noerhadi, MA NIP. 19521014 198103 1 005 ()
3. Penguji II
Ninik Zuroidah, M.Si NIP. 19800802 200501 2 005 ()

Kediri, 27 Juli 2011
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag
NIP.: 19631226 199103 1 001

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا
النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ
مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ (التحریم : ٦)

Artinya: "Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan."

(QS. At Tahrim: 6).[#]

[#] Al-Qur'an dan Terjemahnya (Madinah: Komplek Percetakan Al Que'anul Karim Kepunyaan Raja Fahd, 1971), 951.

PERSEMBAHAN

Bagaikan matahari yang selalu menyinari bumi tanpa berharap apapun, sebagaimana kasih sayang orang tua kepada anak-anaknya tanpa mengharap balas budi dan ikhlas. Skripsi ini hanyalah tulisan sederhana, namun sangat berarti bagiku. Kutulis dengan segala daya upaya dan kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Kasirun (Alm), bapak Sardin dan Ibu Warti'ah) yang telah memberikan materi, doa, dan bimbingan yang tulus dan ikhlas untuk membimbingku hingga aku jadi seperti sekarang ini. Tak jua doaku membalasnya dengan apapun juga. Hanya baktiku Ibu, Bapak yang dapat putramu ini lakukan.
2. Kakakku tercinta (Nurul Hayati, Fatchul Amin, Nur Hasyim) dan juga adikku (Asma Rahayu) yang menjadi inspirasiku, semoga kesuksesan dan keberhasilan selalu mengiringi kita bersama.
3. Calon pendamping hidupku nan jauh di sana yang telah memotivasiku, mengisi hari-hariku dengan warna duniamu. Ketulusan yang kamu tunjukkan membuatku mengerti akan arti hadirmu dalam hidupku.
4. Sahabat-sahabatku Ibnu, Fuad, Andi, teman-teman KKN dan PPL. Semoga persahabatan ini akan tetap selalu terjalin, walaupun terpisahkan oleh ruang dan waktu. Teruslah berusaha menggapai cita-cita dengan tetap bertawakal kepada Allah SWT.

ABSTRAK SKRIPSI

SAMSUL HUDA. Dosen Pembimbing Drs. H.M. NOER HADI, MA dan NINIK ZUROIDAH, M.Si.: Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa di MI Al Hidayah Sono Kepuh Papar Kediri Tahun Pelajaran 2010-2011, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2011.

Kata kunci: Pola asuh, orang tua, kemandirian, belajar.

Peran orang tua di dalam lingkungan sangat penting yaitu untuk membimbing anak agar dapat melakukan segala tugas dan kewajiban dengan kesadaran sendiri. Karena apa yang dilakukan oleh anak setiap harinya akan membentuk kepribadian seseorang. Jika hal ini sudah terbentuk pada diri seseorang akan memudahkan baginya dalam mengembangkan potensi yang dimilikinya, sehingga hal ini menjadikan anak lebih dewasa dan mandiri. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kecenderungan pola asuh orang tua siswa MI Al Hidayah Sono Kepuh Papar Kediri Tahun Pelajaran 2010/2011 ? 2) Bagaimana tingkat kemandirian belajar siswa MI Al Hidayah Sono Kepuh Papar Kediri Tahun Pelajaran 2010/2011 ? 3) Adakah pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa, jika ada seberapa besar pengaruhnya ?.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan bentuk deskriptif korelasional, dan merupakan penelitian populasi dengan menggunakan sampel yang diambil secara pengambilan sampel berstrata (*stratified sampling*). Teknik pengumpul datanya dengan metode angket dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan pedoman dokumentasi. Sedangkan hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi dummy karena variabel independennya berkategori.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah: 1) Pola asuh orang tua siswa MI Al Hidayah tahun pelajaran 2010-2011 secara umum tergolong baik dengan rata-rata 120,8000. 2) Kemandirian belajar siswa MI Al Hidayah tahun pelajaran 2010-2011 secara umum tergolong baik dengan rata-rata 129,9429. 3) Ada pengaruh yang kuat antara pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa di MI Al Hidayah tahun pelajaran 2010-2011 terdapat tiga kategori yaitu pola asuh otoriter sebesar 17,14 %, pola asuh demokratis sebesar 68,57 % dan pola asuh permisif sebesar 14,29 %. Hal ini mengandung pengertian perubahan kemandirian belajar siswa juga ditentukan oleh pola asuh orang tuanya yang menerapkan pola asuh demokratis.

KATA PENGANTAR



Tiada kata yang pantas penulis ucapkan hanya “Alhamdulillah” sebagai manifestasi rasa syukur kami kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan kepada badan dan jasad dan yang telah telah membukakan pintu kedermawanan-Nya kepada orang yang memiliki keutamaan dan kebaikan yang ingin memasukinya dan yang telah memberikan petunjuk kepada orang yang memiliki hati.

Sholawat dan salam semoga terhaturkan kepada pemimpin kita juga pemimpin para nabi, Muhammad SAW yang kita harapkan syafaat dan pertolongannya di hari penghitungan dan pertanggung jawaban.

Dengan memanjatkan puja dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tanpa ada halangan yang berarti. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (SI) dalam program studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.

Maka sudah sepantasnyalah penulis bersyukur atas limpahan rahmat ini dan menyampaikan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini kepada:

1. Bapak Drs. H.M. Noer Hadi, MA selaku pembimbing I dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

2. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak M. Abdullah, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Ibu Binti Latifah, M.Pd.I, selaku Kepala MI Al Hidayah, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Bapak dan Ibu Guru MI Al Hidayah, yang telah membantu peneliti dalam memberikan hal-hal yang dibutuhkan peneliti selama penelitian.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
7. Kedua orang tua penulis (Bapak Kasirun alm, Bapak Sardin dan Ibu Warti'ah), Mbak Nurul Hayati, Mas Fatchul Amin, Mas Nur Hasyim dan Adik Asma Rahayu serta seluruh keluarga tercinta.
8. "Gress Com" dan teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
9. Seseorang yang selalu memberi motivasi kepada penulis dan selalu mengingatkan dikala ada kekurangan serta mampu memahami hati si penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah SWT. meridhai atas segala apa yang kita usahakan, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin...Amin Ya Rabbal Alamin.

Kediri, 10 Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penegasan Istilah	6
BAB II : LANDASAN TEORI	8
A. Pola Asuh Orang Tua.....	8
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	9
2. Jenis Pola Asuh Orang Tua	10
B. Kemandirian Belajar.....	14
1. Pengertian Kemandirian.....	14
2. Pengertian Belajar.....	18
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	19
4. Kemandirian Belajar Siswa	20
5. Tingkatan dan Karakteristik Kemandirian Belajar	22

6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	24
7. Aspek-Aspek Kemandirian Belajar.....	27
C. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III : METODE PENELITIAN.....	31
A. Populasi	31
B. Sampel dan Teknik Sampling	31
C. Variabel Penelitian.....	33
D. Metode Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Metode Analisis Data.....	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	45
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	45
1. Kondisi Umum MI Al Hidayah.....	45
2. Keadaan Guru dan Karyawan	48
3. Keadaan Siswa	49
4. Sarana dan Prasarana.....	50
5. Struktur Organisasi.....	51
B. Tahapan Analisis Data	52
I. Tabulasi Data	52
II. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Data.....	53
III. Deskripsi Data.....	67
IV. Pengujian Hipotesis Asosiatif.....	72
BAB V : PEMBAHASAN	80
BAB VI : PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran-saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Daftar Nama-nama Kepala MI Al Hidayah	47
Tabel 2	: Nama-nama Guru MI Al Hidayah.....	49
Tabel 3	: Jumlah Siswa MI Al Hidayah	49
Tabel 4	: Sarana dan Prasarana MI Al Hidayah	50
Tabel 5	: Daftar Nama-nama Responden	52
Tabel 6	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Data Variabel Pola Asuh Orang Tua dengan instrumen Program SPSS 11.5.....	53
Tabel 7	: Hasil Validitas Instrumen Variabel Pola Asuh Orang Tua	56
Tabel 8	: Blue Print Kisi-kisi Pola Asuh Orang Tua	58
Tabel 9	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Data Variabel Kemandirian Belajar Siswa dengan instrumen Program SPSS 11.5.....	60
Tabel 10	: Hasil Validitas Instrumen Variabel Kemandirian Belajar Siswa	63
Tabel 11	: Blue Print Kisi-kisi Kemandirian Belajar Siswa	65
Tabel 12	: Hasil Deskripsi Variabel Pola Asuh Orang Tua	67
Tabel 13	: Konversi Variabel Pola Asuh Orang Tua ke dalam skala 5	67
Tabel 14	: Kategori Pola Asuh Orang Tua.....	68
Tabel 15	: Nilai rata-rata skor Pola Asuh Orang Tua.....	69

Tabel 16	: Hasil Deskripsi Variabel Kemandirian Belajar Siswa	71
Tabel 17	: Konversi Variabel Kemandirian Belajar Siswa ke dalam skala 5	71
Tabel 18	: Kategori Kemandirian Belajar Siswa.....	72
Tabel 19	: Hasil Asumsi Kenormalan data menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov	73
Tabel 20	: Susunan Variabel Dummy	76
Tabel 21	: Hasil uji regresi nilai rata-rata dan standar deviasi antar variabel.....	76
Tabel 22	: Hasil korelasi antar variabel.....	77
Tabel 23	: Hasil uji regresi dengan menggunakan ANOVA(b)	77
Tabel 24	: Hasil uji regresi dummy	78

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Struktur Organisasi MI Al Hidayah Periode 2010-2011
- Lampiran II : Data Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua (Variabel X)
- Lampiran III : Data Hasil Angket Uji Validitas Variabel X
- Lampiran IV : Data Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa (Variabel Y)
- Lampiran V : Data Hasil Angket Uji Validitas Variabel Y
- Lampiran VI : Alat Ukur Penilaian
- Lampiran VII : Angket Penelitian
- Lampiran VIII : Angket Penelitian setelah Diuji Validitas
- Lampiran IX : Tabel Kerja Pengaruh Antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap
Kemandirian Belajar Siswa di MI Al Hidayah Tahun Pelajaran
2010-2011
- Lampiran X : Nilai-nilai "r" Product Moment
- Lampiran XI : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran XII : Surat Keterangan Penelitian dari MI Al Hidayah
- Lampiran XIII : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran XIV : Daftar Riwayat Hidup