

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DIPINJAMKAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CTL) UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI KELAS VIII-A DI SMP NEGERI I
GAMPENGREJO KABUPATEN KEDIRI
TAHUN 2010/2011**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI



STAIN / IX / Prps.

No Klas: KS/PAI-11/069
No inv: 1121069
Tanggal: 3/4/2012
Sifat: (H)/P/T/B.

NOVI NUR LAYLIATUL CHAIRY

NIM : 9321.114.07

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2011**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CTL)
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII-A DI
SMP NEGERI I GAMPENGREJO KABUPATEN KEDIRI
TAHUN 2010/2011**

NOVI NUR LAYLIATUL CHAIRY
NIM : 9321.114.07

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Noer Hidayah, M.Si
NIP.19770109 200501 2 002

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, Juli 2011

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : NOVI NUR LAILIATUL CHARİY

NIM : 9321.114.07

Judul : Penerapan Pembelajaran Kontekstual (CTL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII-A di SMP Negeri I Gampengrejo Kabupaten Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Noer Hidayah, M.Si
NIP.19777010 920051 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 16 Juli 2011

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **NOVI NUR LAYLIATUL CHAIRY**
NIM : **932111407**
Judul : **PENERPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
(CTL) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
KELAS VIII-A DI UPTD SMP NEGERI I
GAMPENGREJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN
2010/2011**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam
sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal **19 Juli 2011**
kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

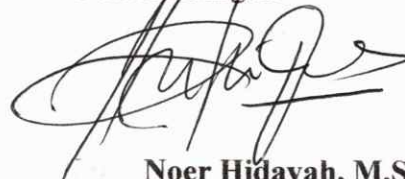
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 19770109 200501 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CTL) UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI KELAS VIII-A DI UPTD SMP NEGERI I
GAMPENGREJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2010/2011**

NOVI NUR LAYLIATUL CHAIRY
NIM: 9321.114.07

Telah diajukan didepan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN Kediri) Pada Tanggal 19 Juli 2011

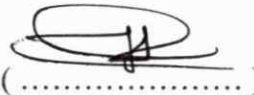
Dewan Penguji

1. Penguji Utama
Imron Muzakki, M.Psi.
NIP. 19711103 200003 1 003



(.....)

2. Penguji I
Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001



(.....)

3. Penguji II
Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 19770109 200501 2 002



(.....)

Kediri, Juli 2011
Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri



Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

"Sesungguhnya ALLAH tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (Q.S Ar-Rad : 11)"¹

¹ Departemen Agama Islam, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Bandung: Diponegoro, 2000), 101.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan dengan ikhlas kepada :

1. *Ayahku (Abdul Ghofur Hasan) dan Ibuiku (Binti Anis Fuadah) tercinta yang selalu melantunkan do'a-do'anya sehingga skripsi ini cepat selesai.*
2. *Adikku Syafaatul Laila Maghfurin, Yeni Adhiyatun Nihayah, dan A. Irkham Fatih Al-Basyiri yang mengembalikan semangatku ketika aku menyerah.*
3. *Teman dalam hati yang selalu memberi arti dalam setiap langkahku, dan selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan studiku.*
4. *Anisa, Anis, Lia, Nuning, Muslimah, Ulfa, Winda, Zuma, Zumi, yang selalu menyemangati dan memberikan bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.*
5. *Seluruh teman seperjuangan yang turut memberikan sumbangan dan tenaga serta waktu dalam membantu terselesainya penulisan skripsi ini.*

ABSTRAK

NOVI NUR LAYLI: Dosen pembimbing Drs. ISKANDAR TSANI, M.Ag dan Dra. NOER HIDAYAH, M.Si.: Penerapan Pembelajaran Kontekstual (CTL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII-A di SMP Negeri Gampengrejo Kabupaten Kediri tahun 2010/2011, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2011.

Kata Kunci: Pembelajaran Kontekstual, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilakukan karena dipandang perlu adanya peningkatan dalam proses belajar mengajar, khususnya pada mata pelajaran PAI untuk meningkatkan prestasi belajar siswa secara aktif. Oleh karena itu perlu adanya sebuah pendekatan, yaitu pendekatan kontekstual (CTL). Pendekatan kontekstual merupakan suatu konsep belajar yang menuntut guru untuk menghadirkan situasi dunia nyata yang biasa dialami oleh siswa kedalam kelas, sehingga siswa mudah dalam memahami materi yang disampaikan. peneliti ingin mengetahui dampak dari penerapan pembelajaran kontekstual dengan metode diskusi untuk meningkatkan prestasi. Adapun fokus penelitian adalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah penerapan pembelajaran kontekstual (CTL) dalam meningkatkan prestasi siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII-A di UPTD SMP Negeri I Gampengrejo? 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI kelas VIII-A di UPTD SMP Negeri I Gampengrejo?

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*), dengan jenis metode kolaboratif. Pelaksanaan PTK ini dilakukan melalui beberapa siklus. Secara skematis, tindakannya melalui persiapan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Untuk memperoleh data penulis menggunakan metode wawancara, dokumentasi, observasi dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Penelitian dilakukan melalui beberapa tahap yaitu siklus I dan siklus II. Pada siklus I dan II di lakukan selama 4 kali pertemuan (2 pertemuan pada siklus I dan 2 pertemuan pada siklus II). Materi yang di pelajari yaitu tentang Menjelaskan adab makan dan minum dan Menghindari perilaku dendam dan munafik. Dalam penerapannya melalui beberapa tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Berdasarkan hasil pengamatan setelah tindakan pada siklus I mengalami peningkatan 9.63%. Kemudian pada siklus II mengalami peningkatan 10.63%. 3) Faktor yang mendukung diantaranya: (a) Penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung. (b) Antusias siswa ketika proses pembelajaran berlangsung. (c) Antusias guru terhadap pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual (CTL) sangat mendukung proses pembelajaran yang berlangsung. Selanjutnya Faktor penghambat dalam penelitian ini adalah (a) Proses adaptasi para siswa membutuhkan waktu yang lama. (b) Keanekaragaman tingkat kemampuan intelegensi siswa. (c) Masih ada beberapa siswa yang gugup ketika menyampaikan hasil diskusi. (d) Masih ada beberapa siswa yang kurang tanggap.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan mengenai penerapan pembelajaran kontekstual (CTL) dengan metode diskusi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII-A UPTD SMP Negeri I Gampengrejo Kabupaten Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bpk Drs. Iskandar Tsani, M.Ag dan Ibu Dra. Noer Hidayah, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Ketua STAIN, KAJUR Jurusan Tarbiyah dan KAPRODI Pendidikan Agama Islam beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan hingga penulis selesai studi.
3. Ibu Dra. Wiwik Sri Indiarti, M.Pd dan Bpk. Trisno Mulyo S. Pd selaku Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri I Gampengrejo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.

4. Bpk. Aman, S. Pd. I. selaku guru mata pelajaran PAI beserta staf UPTD SMP Negeri I Gampengrejo yang telah memberikan bantuan dalam terselesainya skripsi ini.
5. Kedua orang tuaku yang tercinta yang selalu memberikan dorongan materi, do'a dan motivasi, semoga Allah SWT membalas apa yang telah ayah dan ibu berikan dengan surganya. Amin.
6. Teman-teman mahasiswa seperjuangan di STAIN Kediri, sahabat-sahabatku semua, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.amin

Kediri, 15 Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Ruang lingkup dan Keterbatasan Penelitian	8

BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Kontekstual	9
B. Prestasi Belajar	20
C. Pendidikan Agama Islam	29
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Penelitian	44
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Sumber Data	53
E. Prosedur Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data	55
G. Tahap-tahap Penelitian.....	58
BAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN	
A. Paparan Data.....	63
B. Hasil Temuan Penelitian	91
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII-A UPTD SMP Negeri I Gampengrejo Kabupaten Kediri	95

B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII-A UPTD SMP Negeri I Gampengrejo Kabupaten Kediri	99
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	XXVI

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Daftar sarana dan prasarana UPTD SMP Negeri I Gampengrejo Kabupaten Kediri	49
Tabel 3.2. Nama Guru UPTD SMP Negeri I Gampengrejo Kabupten Kediri	50
Tabel 3.3. Stuktur Organisasi UPTD SMP Negeri I Gampengrejo Kabupaten Kediri.....	52
Tabel 4.1. Daftar Nama Siswa Kelas VIII-A UPTD SMP Negeri I Gampengrejo Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2010/2011	66
Tabel 4.2. Daftar nilai pre-tes dan post-tes pada siklus I siswa kelas VIII-A UPTD SMP Negeri I Gampengrejo Kabupaten Kediri.....	70
Tabel 4.3. Hasil observasi terhadap kegiatan siswa pada SIKLUS I Pertemuan 1 dan 2	73
Tabel 4.4. Daftar nilai pre-tes dan post-tes pada siklus II siswa kelas VIII-A UPTD SMP Negeri I Gampengrejo Kabupaten Kediri.....	82
Tabel 4.5 Hasil observasi terhadap kegiatan siswa pada SIKLUS II pertemuan 1 dan 2	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Proses Dan Hasil Belajar	24
Gambar 3.1. Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas	43
Gambar 3.2. Alur Hubungan Antara Dua Siklus	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1	I
Lampiran 2 : Soal Evaluasi Pre-Tes dan Post-Tes Siklus 1	VI
Lampiran 3 : Instrumen Pengamatan penerapan pembelajaran kontekstual Siklus 1.....	VIII
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2	X
Lampiran 5 : Soal Evaluasi Pre-Tes dan Post-Tes Siklus 2	XV
Lampiran 6 : Instrumen Pengamatan penerapan pembelajaran kontekstual Siklus 2	XVII
Lampiran 7 : Pedoman Wawancara	XIX
Lampiran 8 : Pedoman Dokumentasi	XXI
Lampiran 9 : Daftar Konsultasi Pembimbing I	XXII
Lampiran 10 : Daftar Konsultasi Pembimbing II	XXIII
Lampiran 11 : Surat Izin Mohon Riset/Penelitian dari STAIN Kediri	XXIV
Lampiran 12 : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari UPTD SMP Negeri I Gampengrejo	XXV