

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian yang telah peneliti bahas pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa kelas XI IPA di MAN Nglawak Kertosono
 - a. Minat belajar siswa kelas XI IPA terhadap pelajaran kimia cukup tinggi dan cukup baik. Ini dapat dilihat dari antusias siswa ketika mengikuti pelajaran, keefektifan belajar siswa, tertib mengerjakan tugas yang diberikan, menggunakan metode pengajaran yang inovatif serta penggunaan strategi yang tepat.
 - b. Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa ada dua, yaitu faktor eksternal (luar) meliputi lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, dan lingkungan sekolah, guru serta sarana dan prasarana di sekolah. Sedangkan faktor internal meliputi fisiologis, yaitu kondisi fisiologis dan kondisi panca indra serta faktor psikologis meliputi kecerdasan, bakat, motivasi, dan kemampuan kognitif.
 - c. Meningkatkan minat belajar siswa yaitu dengan memberikan motivasi, tersedianya sarana dan prasarana yang memadai serta menghubungkan antara bahan pelajaran yang akan diajarkan dengan pelajaran yang lalu.
2. Peran laboratorium IPA untuk kelas XI IPA di MAN Nglawak Kertosono
 - a. Peran laboratorium IPA sebagai tempat untuk melakukan praktek, eksperimen atau percobaan, meningkatkan pemahaman siswa serta

memberikan gambaran tentang konsep-konsep yang bersifat langsung, jika mata pelajaran IPA hanya bersifat teori tanpa praktek maka akan membingungkan siswa, membantu memperlancar proses pembelajaran pada mata pelajaran kimia.

- b. Peran laboratorium IPA bagi siswa berkaitan dengan sarana dan prasarana laboratorium IPA di MAN Nglawak Kertosono sudah cukup baik dan lengkap meskipun masih ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam mencapai kesempurnaan. Sedangkan untuk ketersediaan alat dan bahan dalam praktek pelajaran kimia sudah lengkap, tersedianya LCD proyektor serta ruangan yang sudah luas.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disajikan, maka di bawah ini beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a. Dalam menumbuhkan minat belajar siswa hendaknya guru memilih metode serta strategi yang tepat sesuai dengan situasi dan kondisi kelas agar siswa cepat mengerti apa yang disampaikan oleh guru.
 - b. Hendaknya selalu memotivasi siswa dalam belajar, dan tidak memberikan sanksi serta hukuman yang justru tidak mendidik siswa tersebut, mengetahui keinginan siswa dan memanfaatkan laboratorium dengan semaksimal mungkin sesuai kebutuhan.

2. Bagi siswa

Sebaiknya siswa lebih meningkatkan keaktifannya ketika berada di kelas (sekolah) serta banyak belajar, tidak hanya mengandalkan belajar dari satu sumber saja yaitu LKS. Namun dapat belajar dari buku yang tersedia di perpustakaan serta sumber belajar yang lain. Menggunakan laboratorium dengan baik sebagai sarana penunjang proses belajar mengajar. Bila belum memahami materi, maka menanyakan kepada guru yang bersangkutan untuk memberikan penjelasan kembali.

3. Bagi kepala sekolah

Hendaknya selalu memotivasi guru dalam rangka meningkatkan kinerja guru, memfasilitasi dan melengkapi sarana dan prasarana, perhatian terhadap keinginan guru serta tanggap dalam mengatasi keluhan yang dirasakan guru.