

**PEMBELAJARAN *RISĀLATUL MAHĪDH* DALAM
MENAMBAH PEMAHAMAN HAID DAN *ISTIḤADAH*
SANTRI DI PESANTREN PELAJAR AL-FATH REJOMULYO
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

LAILATUL NIKMAH

NIM. 20201196

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**PEMBELAJARAN *RISĀLATUL MAHĪDH* DALAM
MENAMBAH PEMAHAMAN HAID DAN *ISTIḤADAH*
SANTRI DI PESANTREN PELAJAR AL-FATH REJOMULYO
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

LAILATUL NIKMAH

20201196

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Lailatul Nikmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Disetujui Oleh:

Kediri, 4 Juni 2024
Dosen Pembimbing I



Zakiyatus Solmah, M.HI
NIDN. 2015068401

Kediri, 4 Juni 2024
Dosen Pembimbing II



Muhammad Nabhani, M.H.
NIP. 199109222020121015

NOTA KONSULTAN

Kediri, 4 Juni 2024

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Lailatul Nikmah

NIM : 20201196

Judul : **PEMBELAJARAN *RISĀLATUL MAHĪDH* DALAM MENAMBAH PEMAHAMAN HAID DAN *ISTIḤADAH* SANTRI DI PESANTREN PELAJAR AL-FATH REJOMULYO KOTA KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Zakiyatus Soimah, M.HI
NIDN. 2015068401

Dosen Pembimbing II



Muhammad Nabhani, M.H.
NIP. 199109222020121015

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 4 Juni 2024

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Lailatul Nikmah

Nim : 20201196

Judul : **PEMBELAJARAN *RISĀLATUL MAHĪDH* DALAM MENAMBAH PEMAHAMAN HAID DAN *ISTIḤADAH* SANTRI DI PESANTREN PELAJAR AL-FATH REJOMULYO KOTA KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam Sidang Munaqosah, maka kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Zakiyatus Soimah, M.H.I
NIDN. 2015068401

Dosen Pembimbing II



Muhammad Nabhani, M.H.
NIP. 199109222020121015

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN *RISĀLATUL MAHĪDH* DALAM MENAMBAH
PEMAHAMAN HAIID DAN *ISTIḤĀDAH* SANTRI DI PESANTREN
PELAJAR AL-FATH REJOMULYO KOTA KEDIRI**

LAILATUL NIKMAH
NIM.20201196

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 12 Juni 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

(H. Saifullah, M.Ag)

NIP. 19720827 200501 1005

(.....)

2. Penguji I

(Zakiyatus Soimah, M.HI)

NIDN. 2015068401

(.....)

3. Penguji II

(Muhammad Nabhani, M.H.)

NIP. 199109222020121015

(.....)



Kediri, 18 Juni 2024
Fakultas Tarbiyah

Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
19700412 199403 2 006

MOTTO

(وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ
يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi
(pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu.”

(QS. al-Baqarah: 216)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Nikmah
NIM : 20201196
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Juni 2024
Yang membuat pernyataan



Lailatul Nikmah
NIM.20201196

ABSTRAK

LAILATUL NIKMAH, Dosen Pembimbing ZAKIYATUS SOIMAH, M.HI dan MUHAMMAD NABHANI, M.H., Pembelajaran *Risālatul Mahīdh* Dalam Menambah Pemahaman Haid Dan *Istiḥādah* Santri Di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri. Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri 2024.

Kata Kunci: Pembelajaran *Risālatul Mahīdh*, Pemahaman Haid dan *Istiḥādah*

Pembelajaran *Risālatul Mahīdh* merupakan pembelajaran fikih wanita, yang dalam pembelajarannya terdapat materi haid, *istiḥādah*, dan nifas, dan segala ketentuan-ketentuan hukumnya. Sedangkan pemahaman haid dan *istiḥādah* merupakan kemampuan seseorang untuk menangkap makna dan arti dari suatu informasi atau bahan yang dipelajari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran *Risālatul Mahīdh* dalam menambah pemahaman haid dan *istiḥādah* santri di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri. Adapun fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Pembelajaran Kitab *Risālatul Mahīdh* di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri; 2) Bagaimana Pemahaman Santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri Terhadap Materi Haid dan *Istiḥādah*; 3) Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Kitab *Risālatul Mahīdh* di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan penelliti adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang telah dilakukakan menunjukkan bahwa: 1) Pembelajaran *Risālatul Mahīdh* diawali dengan memberikan penjelasan tentang materi terlebih dahulu, setelah itu santri diberikan soal latihan dan melakukan diskusi bersama untuk memecahkan suatu masalah. 2) Adanya pembelajaran *Risālatul Mahīdh* di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri menjadi suatu tambahan pemahaman mengenai haid dan *istiḥādah* santri di lingkungan pesantren. 3) Dalam pembelajaran *Risālatul Mahīdh* terdapat 2 faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pembelajaran, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi faktor fisiologis mencakup jasmani dan kondisi rohani; dan faktor psikologis mencakup minat, bakat, motivasi, kematangan dan kesiapan. Faktor eksternal yakni dari lingkungan meliputi tempat, dan keadaan ruang kelas.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pembelajaran *Risālatul Mahīdh* Dalam Menambah Pemahaman Haid Dan *Istihādah* Santri Di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri”. Semoga Allah memberikan ilmu bermanfaat kepada penulis baik di dunia dan akhirat. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa ajaran Islam yang rahmatan lil ‘alamin.

Atas terselesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua Progra Studi Pendidikan Agama Islam beserta staf.
4. Ibu Zakiyatus Soimah, M.HI dan bapak Muhammad Nabhani, M.H. selaku pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktu untuk membantu, mengarahkan, membimbing, dan memotivasi kepada penulis demi terselesainya skripsi ini.
5. Kedua orang tua dan keluarga saya yang selalu mendo’akan, memberikan motivasi, perhatian dan dukungan penuh kepada penulis selama menyelesaikan studi.

6. Abah Kirom dan Ama Munifah selaku Pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath yang telah memberikan perhatian dan semangat dalam menyusun skripsi ini.
7. Ibu Zahrotul Muthi'ah selaku guru *Risālatul Mahīdh*, pengurus, dan santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri.
8. Teman-teman seperjuangan yang tak henti-hentinya memberikan semangat, mengajarkan kekuatan dan kesabaran berjuang dalam menyusun skripsi ini.
9. Dan teruntuk seseorang yang tak kenal lelah Muhammad Hammim Farabi dalam membantu dan menyemangati saya dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai amal baik kita semua. Dalam menulis skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis memohon kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kediri, 4 Juni 2024
Penulis,

Lailatul Nikmah
NIM.20201196

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA KONSULTAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Operasional	10
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI.....	11
A. Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Pembelajaran	11
2. Aspek-aspek Pembelajaran	12
3. Faktor-faktor Pembelajaran.....	13
B. Kitab <i>Risālatul Mahīdh</i>	15
1. Pengertian Kitab <i>Risālatul Mahīdh</i>	15
2. Hal-hal yang dibahas dalam Kitab <i>Risālatul Mahīdh</i>	17
C. Pemahaman	22
1. Pengertian Pemahaman	22
2. Komponen Pemahaman Belajar.....	24
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman.....	26

BAB III.....	32
METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data	35
E. Pengumpulan Data	36
F. Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	42
BAB IV	46
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	46
A. Paparan Data.....	46
1. Pembelajaran kitab <i>Risālatul Mahīdh</i> di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri.....	46
2. Pemahaman santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri....	54
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran kitab <i>Risālatul Mahīdh</i> di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri	62
B. Temuan Penelitian.....	68
1. Pembelajaran kitab <i>Risālatul Mahīdh</i> di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri.	69
2. Pemahaman santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri....	70
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran kitab <i>Risālatul Mahīdh</i> di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri	70
BAB V.....	71
PEMBAHASAN	71
A. Pembelajaran kitab <i>Risālatul Mahīdh</i> di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri	71
B. Pemahaman santri Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri.....	73
C. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran kitab <i>Risālatul Mahīdh</i> di Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri	75
BAB VI	78

PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	88