

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian yang ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Penelitian survei menurut Priyono adalah salah satu jenis penelitian kuantitatif yang menggunakan kuisioner sebagai instrumen penelitian.³² Tujuan penelitian survei menurut Nasution adalah mencari informasi orang dengan jumlah besar dari sampel yang dapat mewakili populasi.³³

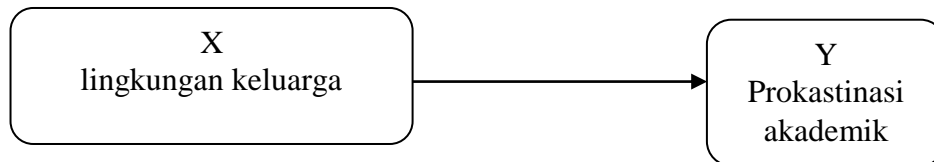
Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu, variabel bebas dan variabel terikat.

1. Variabel bebas (*Independent Variable*) adalah variabel yang mempengaruhi variabel lain. Variabel ini biasa disimbolkan dengan variabel "X". Variabel X dalam penelitian ini, yaitu Lingkungan Keluarga
2. Variabel terikat (*Dependent Variable*) adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Variabel ini biasa disimbolkan dengan variabel "Y". Variabel Y pada penelitian ini adalah Prokastinasi Akademik

³² Priyono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2016), 43.

³³ Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), 25.

Secara lebih rinci hubungan antara variabel dalam penelitian ini digambarkan sebagai berikut:



Keterangan:

X : Variabel bebas /Lingkungan Keluarga

Y : Variabel Terikat / Prokrastinasi Akademik

→ : Hubungan pengaruh X terhadap Y

B. Populasi dan Sampel

Penelitian ini mengambil lokasi di IAIN Kediri dengan memfokuskan penelitian untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan terhadap Prokrastinasi mahasiswa dalam melakukan skripsi. Penelitian ini mengambil populasi dan sampel sebagai berikut:

a. Populasi

Populasi yaitu seluruh karakteristik yang menjadi objek penelitian, dimana karakteristik tersebut berkaitan dengan seluruh kelompok orang, peristiwa, atau benda yang menjadi pusat perhatian bagi peneliti. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa PAI yang belum mengikuti wisuda angkatan 2015.

b. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Bila populasi besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi, untuk itu sampel yang diambil dari dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili).³⁴

Dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah suatu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.

Selanjutnya, dalam menentukan jumlah sampel yang akan diteliti, maka menggunakan rumus pengambilan sampel dari Taro Yamane, maka menggunakan rumus pengambilan sampel dari Taro Yamane sebagai berikut.

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

$$n = \frac{123}{123 \cdot (5\%)^2 + 1} = 94 \text{ responden}$$

³⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2014),118.

Keterangan:

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

d^2 = Presisi yang ditetapkan adalah 5%

C. Pengumpulan Data

Data penelitian ini berupa data kuantitatif. Data primer diperoleh dari hasil pengisian angket atau kuisisioner yang diisi oleh responden, observasi dan interview. Sedangkan sumber sekunder berupa literatur, jurnal, dan bahan bacaan lain yang mempunyai korelasi dengan judul dan pembahasan pada penelitian ini. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuisisioner/angket.

Kuisisioner/angket Arikunto menjelaskan, kuisisioner termasuk dalam instrumen nontest, dimana terdapat pertanyaan-pertanyaan yang digunakan untuk mencari informasi dari responden.³⁵

Kuisisioner merupakan teknik pengumpulan data yang pokok dalam penelitian survei. Hasil kuisisioner yang berbentuk angka akan dianalisis sehingga dapat menginterpretasikan hasil penelitian. Kuisisioner digunakan untuk memperoleh informasi dengan reliabilitas dan validitas yang tinggi. Kuisisioner disini digunakan untuk memperoleh

³⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 129.

data tentang lingkungan keluarga dan prokstinasi akademik mahasiswa.

D. Instrumen Penelitian

a. Angket/ Kuisisioner

Berikut ini adalah tabel kisi-kisi kuisisioner/ angket “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prokstinasi Akademik Mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi (Study Kasus PAI Angkatan 2015 IAIN Kediri).

Tabel 3.1

Kisi-Kisi Kuisisioner/Angket (Blue Print)

Variabel	Indikator	Item		Jumlah
		<i>Fav</i>	<i>Unfav</i>	
Lingkungan keluarga (X)	Cara orang tua mendidik	1,2,3,4,5,6	-	6
	Relasi antar anggota keluarga	7,8,9,10,12,13,14,15	11	9
	Suasana rumah	16,17,18,19	20	5
	Keadaan ekonomi keluarga	21,22,23	24,25	5
Prokstinasi akademik (Y)	Penundaan untuk memulai sesuatu	1,3,4,5,6,7,8	2	8
	Keterlambatan dalam menyelesaikan tugas	9,13,14,15	10,11,12,16	8
	Kesenjangan waktu antara rencana dengan kinerja	17,19,21,23,24	18,20,22,25	9
	Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan	27,29	26,28,30	5
Jumlah		39	16	55

Skala yang digunakan peneliti ada 5 yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Netral (N), Kurang Setuju (KS), Tidak Setuju (TS) untuk lebih jelasnya akan ditampilkan pada tabel skoring di bawah ini.

Tabel 3.2
Skala Angket

Skala	Skor
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Kurang Setuju (KS)	2
Tidak Setuju (TS)	1

E. Analisis Data

Setelah data terkumpul selanjutnya dilakukan analisis data. Tahap ini penting karena hasilnya digunakan untuk menjawab rumusan masalah. Dalam analisis data terdapat beberapa tahap, sebagai berikut:

1. Validitas Instrumen

Untuk menguji apakah instrumen yang digunakan valid atau tidak Instrumen tersebut dicobakan pada sampel dari populasi yang diambil. Kemudian dilakukan analisis dengan mengkorelasikan antara masing-masing nilai pada nomor pertanyaan dengan nilai total dari nomor pertanyaan tersebut. Selanjutnya koefisien korelasi (R) yang diperoleh masih harus diuji signifikansinya dengan membandingkannya dengan R_{tabel} . Butir pertanyaan dikatakan valid jika nilai $R_{hitung} > R_{tabel}$.

Instrumen dapat dikatakan valid artinya instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Uji validitas dalam penelitian ini digunakan analisis item yaitu mengkorelasikan skor tiap butir dengan skor total yang merupakan jumlah dari tiap skor butir. Jika ada item yang tidak memenuhi syarat, maka item tersebut tidak akan diteliti lebih lanjut. Syarat tersebut menurut Sugiyono yang harus dipenuhi yaitu harus memiliki kriteria sebagai berikut :

Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, maka item-item pertanyaan dari kuesioner adalah valid. Jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$, maka item-item pertanyaan dari kuesioner adalah tidak valid. Untuk r_{tabel} dengan (dk) 92 dan taraf nyata (α)=0,05 didapatkan skornya $r_{tabel} = 0,2028$.³⁶ Dalam menguji validitas instrumen digunakan bantuan aplikasi SPSS versi 21.

Tabel 3.3

Nilai R (Korelasi) Pearson Product Moment

Dk (n-2)=94-2=92	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah	
	5%	10%
91	0,2039	0,2409
92	0,2028	0,2396
93	0,2017	0,2389

³⁶ Ridwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi dan Bisnis* (Bandung: Alfabeta, 2013), 353.

2. Reliabilitas Instrumen

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui ketetapan suatu instrumen (alat ukur) didalam mengukur gejala yang sama walaupun dalam waktu yang berbeda. Hasil pengukuran yang memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi akan mampu memberikan hasil yang terpercaya. Tinggi rendahnya reliabilitas instrumen ditunjukkan oleh suatu angka yang disebut koefisien reliabilitas. Seperti yang dikatakan Anwar, jika suatu instrumen dipakai dua kali untuk mengukur gejala yang sama dan hasil pengukurannya yang diperoleh konsisten, instrumen itu reliabel.³⁷ Metode yang digunakan adala metode *Cronbach Alpha* dengan bantuan aplikasi SPSS versi 21.0. suatu instrumen dikatakan reliabel jika nilai *cronbach alpha* lebih besar sama dengan 0,60.

3. Menghapus item pertanyaan yang tidak valid dan tidak reliabel.

4. Pengujian Hipotesis

- a. Uji Normalitas data menggunakan Kolmogorov-Smirnov di aplikasi SPSS.
- b. Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis 1 dan hipotesis 2 adalah regresi linear sederhana langkah-langkahnya:
 1. Mencari koefisien regresi linear sederhana, dengan rumus:³⁸

³⁷ Anwar, *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan* (Kediri: IAIT Press, 2011), 14.

³⁸ Misbahuddin, Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 66.

$$r = \frac{n \sum_{i=1}^n x_i y_i - \sum_{i=1}^n x_i \sum_{i=1}^n y_i}{\sqrt{\left[n \sum_{i=1}^n x_i^2 - \left(\sum_{i=1}^n x_i \right)^2 \right] \left[n \sum_{i=1}^n y_i^2 - \left(\sum_{i=1}^n y_i \right)^2 \right]}}$$

2. Uji signifikansi menggunakan Uji-t, dengan rumus:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

5. Pengambilan Kesimpulan

Langkah-langkah analisis diatas digambarkan pada bagan dibawah ini,

