

MILIK PERPUST. KAMUS  
STAIN KEDIRI

**KONSEP MASLAHAT PERSPEKTIF AL-TŪFI  
DALAM KITABNYA  
RISĀLAH FĪ RI'ĀYAH AL-MASLAHAH**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Hukum Islam ( S.HI )**



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS/AS-11/004  
No. Inv : 1132004  
Tanggal : 11/11/2011  
Sifat : (H)P/T/B.

Oleh :

**AGUS SALIM**  
**NIM : 9.311.002.06**

**PROGRAM STUDI : AHWAL AL-SYAKHSIYAH (AS)**  
**JURUSAN : SYARI'AH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI**

**2011**

**KONSEP MASLAHAT PERSPEKTIF AL-ṬŪFI  
DALAM KITABNYA  
*RISĀLAH FĪ RI'ĀYAH AL-MAṢLAHAH***

**AGUS SALIM  
9.311.002.06**

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



**(H. Abdul Wahab A. Khalil, MA)**  
NIP. 196701112001121001



**(Muhammad Muhaimin, M. Ag.)**  
NIP. 197404012003121005

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada

Kediri, 21 Juli 2011

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AGUS SALIM  
NIM : 9.311.002.06  
Judul : KONSEP MASLAHAT PERSPEKTIF AL-ṬŪFI DALAM  
KITABNYA *RISĀLAH FĪ RI'ĀYAH AL-MASLAHAH*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



**(H. Abdul Wahab A. Khalil, MA.)**  
NIP. 196701112001121001



**(Muhammad Muhaimin, M. Ag.)**  
NIP. 197404012003121005

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 17 Agustus 2011

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AGUS SALIM  
NIM : 9.311.002.06  
Judul : KONSEP MASLAHAT PERSPEKTIF AL-ṬŪFI DALAM  
KITABNYA *RISĀLAH FĪ RI'ĀYAH AL-MAṢLAHAH*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada 30 Juli 2011, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**(H. Abdul Wahab A. Khalil, MA.)**  
NIP.196701112001121001

Pembimbing II



**(Muhammad Muhaimin, M. Ag.)**  
NIP. 197404012003121005


**KONSEP MASLAHAT PERSPEKTIF AL-ṬŪFI  
DALAM KITABNYA  
RISĀLAH FĪ RI'ĀYAH AL-MAṢLAHAH**

**AGUS SALIM**  
NIM. 9.311.002.06

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Kediri Pada Tanggal 30 Juli 2011

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Imam Annas Muslih, M.HI** NIP. 197501011998031002 (  )

2. Penguji I

**H. A. Wahab A. Khalil, MA** NIP. 196701112001121001 (  )

3. Penguji II

**Muhammad Muhaimin, M.Ag** NIP. 197404012003121005 (  )

Kediri, 17 Agustus 2011  
Ketua STAIN Kediri



**Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag**  
NIP. 19631226 199031 001

## MOTTO

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ  
خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ

Allah menganugerahkan *al-hikmah* (kefahaman yang dalam tentang Al Quran dan As Sunnah) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Dan barang siapa yang dianugerahi hikmah, (maka) ia benar-benar telah dianugerahi karunia yang banyak. dan hanya orang-orang yang berakallah yang dapat mengambil pelajaran (dari firman Allah). (Q.S al-Baqarah: 269)

## PERSEMBAHAN

*Kutulis dan ku persembahkan untuk  
Emakku....Fa Qaṭ*

## ABSTRAKSI

AGUS SALIM, Dosen Pembimbing H. Abdul Wahab A. Khalil, MA. Dan Muhammad Muhaimin, M, Ag. Konsep Maslahat Perspektif al-Ṭūfi dalam Kitabnya *Risālah fī Ri'āyah al-Maṣlahah*, Akhwal Assyakhsyiyah, Syari'ah, STAIN Kediri, 2011.

Kata Kunci: Maslahat, al-Ṭūfi

Tokoh ini lahir setahun setelah serbuan pasukan Mongol ke kota Bagdad pada tahun 1258 M. Jatuhnya kota Bagdad tersebut merupakan sebuah pertanda awal kehancuran kaum muslimin. Akibatnya adalah integritas politik dunia Islam betul-betul berantakan dan merupakan awal dari fase kemunduran Islam, terutama kemunduran hukum Islam. Pada fase tersebut para ulama kurang berani berinisiatif untuk menggali hukum-hukum Islam langsung dari sumber yang pokok, yaitu al-Qur'ān dan al-Sunnah. Mereka merasa cukup mengikuti pendapat-pendapat yang ditinggalkan oleh imam-imam mujtahid sebelumnya, sehingga mereka tidak mempunyai pikiran independen, melainkan harus bertaklid. Hak dan kebebasan berijtihad dibatasi dan bahkan pintu ijtihad mulai dinyatakan tertutup. Adalah al-Ṭūfi (657 H/1259 M), sosok pribadi yang berbeda pada zamannya, ia berupaya mengajak para ulama ketika itu untuk tetap komitmen pada al-Qur'ān dan al-Sunnah dalam mencari kebenaran secara radikal. Dalam mengembangkan dan memelihara tradisi kebebasan berpikir, al-Ṭūfi tidak terikat dengan satu pendapat, aliran pemikiran atau mazhab manapun. al-Ṭūfi muncul dengan ide-idenya yang berbeda dengan para pemikir di zamannya. Di antara ide al-Ṭūfi yang berbeda dengan mayoritas ulama ketika itu dan cukup mengundang polemik ialah tentang maslahat.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan maslahat perspektif al-Ṭūfi dan relevansinya dengan reaktualisasi hukum Islam. Metode penelitian dalam penelitian ini, menggunakan jenis penelitian pustaka di samping menggunakan pendekatan *uṣūliyah* yaitu pendekatan yang lebih mengakomodir teori-teori uṣūl fiqh pada umumnya. Lebih khusus, adalah menggunakan teori maslahat yang menjelaskan fungsi serta kedudukan maslahat dalam menggali sebuah hukum serta kedudukan maslahat sebagai dalil.

Hasil penelitian, ditemukan bahwa maslahat menurut pemikiran al-Ṭūfi merupakan dasar hukum yang mandiri yang ke-*hujjahan*-nya tidak bergantung pada *naṣṣ*, tetapi pada akal semata. Ukuran untuk menentukan kemaslahatan cukup dengan akal tanpa petunjuk *naṣṣ*. Konsekwensi hukumnya, jika terjadi kontradiksi antara *naṣṣ* dengan maslahat dalam bidang yang berkaitan dengan *mu'āmalah* dan adat-istiadat, oleh al-Ṭūfi maslahat lebih didahulukan. Secara umum teori maslahat al-Ṭūfi ini berbeda dengan teori maslahat yang dianut oleh ulama uṣūl fiqh pada umumnya, yaitu maslahat yang dapat dijadikan dalil untuk menetapkan hukum, harus mendapatkan dukungan dari *syara'*, bukan kehendak akal.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي جَعَلَ لِكُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا وَأَنْزَلَ عَلَيَّ عَبْدِهِ كِتَابًا عَجَبًا، الْقَائِلُ: أَدْخُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ  
بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ...الآيَةَ. أَصَلَّى وَ أَسَلَّمَ عَلَيَّ سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدِ الْمَبْعُوثِ رَحْمَةً  
لِلْعَالَمِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ:

Penulisan skripsi ini, memusatkan bahasanya terhadap Konsep Maslahat Perspektif al-Ṭūfi dalam Kitabnya *Risâlah fi Ri'ayah al-Maşlahah*, yang dalam penyelesaiannya, penulis tidak pernah lepas dari bimbingan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati, penulis menghaturkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

- Bapak H. Abdul Wahab A. Khalil, MA., Bapak M. Muhaimin, M, Ag., yang dengan sabar dan bijaksana membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini dan Bapak Imam Anas Muslihin, M, HI., selaku penguji utama pada ujian skripsi ini.
- Segenap Civitas Akademika STAIN KEDIRI tanpa terkecuali terutama Jurusan Syari'ah-Akhwâl Assyakhsiyyah yang senantiasa setia mendampingi penulis dalam menyelesaikan studi.
- Ayahnda (alm) dan Ibunda tercinta (penyamangat hidupku, kasihmu tak tergantikan), kakang dan mbak-mbakku serta seluruh keluarga, yang senantiasa memberikan dorongan moral dan spiritual dalam menuntut ilmu.

- keluarga besar Perguruan Islam Pondok Tremas Pacitan dan keluarga besar Pondok Pesantren al-Ishlah, sebagai *murabbi rûhiy, al-wasâ'il ilâ ma'rifah al-'ilm al-dunyâ wa al-akhirah hattâ a'rifu Rabby*.
- Rekan-rekan dan kerabat, Gank-gank *Ro'an*, Anam, Dhawil *wa akhûhu* (terima kasih atas pinjaman laptopnya), Lek Mien, Qoder, Mput, Gam, (terima kasih atas pinjaman printernya), teman-teman kelas II Al (Rizal *el-Cepethe*, Aswan Dr. *el-Caboel*, Ropik, Alfian *el-Kebo*, Abdil, Juned dan Wahid *el-Cemphe*), Kacang, De2' Juleha St (matur suwun sanget atas pinjaman laptope ) dan seluruh santri-santri al-Ishlah yang telah banyak membantu penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi, terkhusus buat Ade' Ma' Chik (Sabariyah) yang telah menggugah hati dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Mudah-mudahan seluruh bantuan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis, diberi balasan yang jauh lebih baik oleh Allah S.W.T.

Akhirnya, penulis berharap agar karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca, secara umum, lebih-lebih bagi penulis. Demikian pula penulisan skripsi ini yang penulis yakin masih banyak kekurangan karena penulis juga menyadari atas kebodohan dan kurangnya wawasan penulis. Kesempurnaan hanya milik Allah SWT semata oleh karena itu dengan segala kerendahan hati kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan dari semua pihak.

Kediri, 21 Juli 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAKSI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Kajian .....	9
D. Kegunaan Kajian .....	10
E. Tinjauan Pustaka .....	10
F. Metodologi Penelitian .....	14
G. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II : KONSEP MASLAHAT PERSPEKTIF MAYORITAS ULAMA.....</b>	<b>17</b>
A. Pengertian Maslahat .....	17
B. Dasar Berlakunya Maslahat .....	22
C. Syarat-syarat Berlakunya Maslahat.....	27
D. Pembagian Maslahat .....	29
E. Maslahat dalam Pandangan Ulama .....	35

BAB III : AL-ṬŪFI DAN <i>KITĀB RISĀLAH FĪ RI'ĀYAH AL-MAŞLAḤAH</i> .....	39
A. Sketsa Biografi dan Perjalanan Intelektual al-ṬŪfi .....	39
B. Kondisi Politik dan Hukum Islam di Masa al-ṬŪfi .....	47
C. Tentang <i>Kitāb Risālah fī Ri'āyah al-Maşlahah</i> .....	53
D. Dasar Metodologi Pemikiran al-ṬŪfi .....	54
E. Maslahat Sebagai <i>Maqāṣid al-Syarī'ah</i> .....	60
BAB IV: KONSEP MASLAHAT DALAM PERSPEKTIF AL-ṬŪFI.....	75
A. Teori Maslahat al-ṬŪfi .....	75
B. Peran Akal dalam Penentuan Maslahat .....	86
C. Perbandingan Konsep Maslahat al-ṬŪfi dan Mayoritas Ulama .....	118
BAB V :RELEVANSI KONSEP MASLAHAT AL-ṬŪFI TERHADAP REAKTUALISASI HUKUM ISLAM.....	126
A. Reaktualisasi Hukum Islam.....	126
B. Relevansi Maslahat al-ṬŪfi Terhadap Reaktualisasi Hukum Islam .	132
BAB V : PENUTUP.....	138
A. Kesimpulan .....	138
B. Saran-saran .....	140
DAFTAR PUSTAKA .....	141
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	147

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi yang digunakan dalam Kajian Skripsi ini adalah sebagai berikut:

<u>Arab</u>	<u>Indo</u>	<u>Arab</u>	<u>Indo</u>	<u>Arab</u>	<u>Indo</u>	<u>Arab</u>	<u>Indo</u>
أ =	‘	د =	D	ض =	Ḍ	ك =	K
ب =	B	ذ =	Dh	ط =	Ṭ	ل =	L
ت =	T	ر =	R	ظ =	Ẓ	م =	M
ث =	Th	ز =	Z	ع =	‘	ن =	N
ج =	J	س =	S	غ =	Gh	و =	W
ح =	H	ش =	Sy	ف =	F	ه =	H
خ =	Kh	ص =	Ṣ	ق =	Q	ي =	Y

Bunyi madd : â (أ )

î (اي )

û (او )

Bunyi dipotong : ay (اي )

aw (او )