

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN MUTU MADRASAH
DI MTsN MOJOROTO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



STAIN / IX / Prps.
No. Klas: KS/PAI-12/100
No. Lav: 12.21.100
Tanggal: 28-01-2013
Sifat: (H)/P/T/B.

M. LATIF JAMALUDDIN

NIM : 9321.079.08

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN MUTU MADRASAH
DI MTsN MOJOROTO KOTA KEDIRI**

Disusun Oleh :

M. LATIF JAMALUDIN
NIM: 932107908

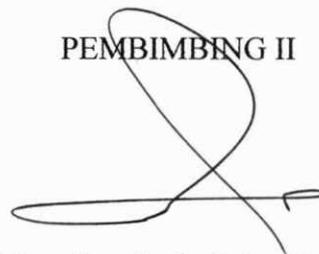
Disetujui Oleh:

PEMBIMBING I



Dra. Mu'awanah, M.Pd
NIP: 196806041998032001

PEMBIMBING II



Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd
NIP: 197307092006042001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, Juni 2012
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : M. LATIF JAMALUDIN
NIM : 932107908
Judul : MANAJEMEN PENGEMBANGAN MUTU
MADRASAH DI MTsN MOJOROTO KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan
dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

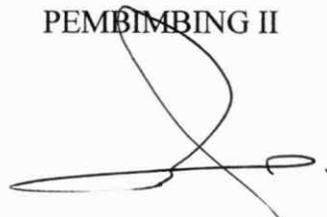
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

PEMBIMBING I



Dra. Mu'awanah, M.Pd
NIP: 196806041998032001

PEMBIMBING II



Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd
NIP: 197307092006042001

HALAMAN PENGESAHAN

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN MUTU MADRASAH
DI MTsN MOJOROTO KOTA KEDIRI**

Disusun Oleh :

M. LATIF JAMALUDIN
NIM: 932107908

Telah Munaqosah di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam
Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 11 Juli 2012

Tim Penguji

Penguji Utama

Drs. H. M. Noer Hadi , M.A
NIP: 19520141981031005

()

Penguji I

Dra. Mu'awanah, M.Pd
NIP: 196806041998032001

()

Penguji II

Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd
NIP: 197307092006042001

()

Mengesahkan
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag
NIP: 19631226199 103 1001

MOTTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو

الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾

*"Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran. (Az-Zumar Ayat, 9)"**

* Al-Qur'an, 38:9.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang begitu besar jasanya mengasuh dan mendidik ananda sampai dewasa, serta atas bantuan doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya di STAIN Kediri.
2. Kepala MTsN Mojoroto Kota Kediri yang telah banyak memberikan bantuan moril-spirituil khususnya izin penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Teman-teman Program Pendidikan Agama Islam yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan semua sahabat di STAIN Kediri yang telah memberikan semangat dan bantuan apapun dalam menyelesaikan skripsi ini.

PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi tepat pada waktunya, guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S-1) pada jurusan Tarbiyah.

Sholawat dan salam semoga Allah limpahkan kepada *Kanjeng* Nabi Muhammad SAW. Sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas keluarga, sahabat-sahabat dan pengikut-pengikutnya yang setia.

Dengan selesainya skripsi ini, ucapan terima kasih tidak cukup penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis, terutama kepada :

1. Ketua STAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah beserta staf, atas segala kebijaksanaanya, perhatiannya dan dorongannya sehingga penulis selesai studi..
2. Ibu Dra. Mu'awanah, M.Pd dan Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd selaku dosen pembimbing yang disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesainya skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Kepala MTsN Mojoroto Kota Kediri yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.

5. Kawan-kawan Mahasiswa STAIN Kediri yang senasib dan seperjuangan yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga pertemanan kita selama ini kekal dan mendapat berkah dari Allah SWT.
6. Dan semua pihak yang ikut dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu dalam tulisan ini.

Atas segala jasa dan budinya, penulis tidak bisa memberikan balasan, hanya do'a semoga Allah yang akan memberikan balasan yang setimpal.

Akhirnya penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan tentu masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan koreksi, saran, bimbingan, pengarahan, kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini.

Penulis memohon taufiq dan hidayah-Nya semoga skripsi ini memberi manfaat bagi penulis maupun para pembaca.

Kediri Juni 2012

Penulis

ABSTRAK

M. LATIF JAMALUDIN: 932107908. Manajemen Pengembangan Mutu Madrasah di MTsN Mojoroto Kota Kediri. Dosen Pembimbing I, Dra. Mu'awanah, M.Pd dan Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2012.

Kata Kunci: Manajemen, Mutu Madrasah

MTsN Mojoroto Kota Kediri merupakan madrasah yang memiliki otonomi untuk mengembangkan mutu madrasah, dengan otonomi yang lebih, maka madrasah memiliki kewenangan yang lebih besar pula dalam mengelola sekolahnya, sehingga madrasah lebih mandiri. Dengan kemandiriannya, madrasah lebih berdaya dalam mengembangkan program-program yang tentu saja lebih sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang dimilikinya.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana peran komite madrasah dalam manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan mutu madrasah di MTsN Mojoroto Kota Kediri ?. (2) Bagaimana pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan dalam meningkatkan mutu madrasah di MTsN Mojoroto Kota Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, karena penelitian kualitatif mempunyai ciri antara lain: latar alami dan peneliti sebagai instrumen kunci. Penelitian bersifat diskriptif dan analisa data secara induktif. Dalam pengumpulan data menggunakan metode obsevasi, dokumentasi serta wawancara. Dimana ketiga komponen tersebut merupakan suatu rangkaian yang tidak terpisahkan guna memperoleh data penelitian, oleh karena itu analisa data menggunakan tehnik diskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Peran komite madrasah dalam manajemen berbasis sekolah untuk meningkatkan mutu Madrasah di MTsN Mojoroto Kota Kediri adalah: Komite madrasah sebagai badan pemberi pertimbangan dalam menyusun rencana strategis Madrasah untuk kemajuan dan pembangunan Madrasah, *komite madrasah sebagai* pendukung setiap program kerja MTsN Mojoroto Kota Kediri yang telah dirancang bersama, komite madrasah menjadi mediator antara pemerintah dan masyarakat dalam pengumpulan dana untuk pengembangan madrasah. (2) Pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan dalam meningkatkan mutu madrasah di MTsN Mojoroto Kota Kediri adalah: Madrasah menyelenggarakan *workshop*, pelatihan guru, KKG/MGMP, yang dilakukan secara rutin dan terencana sesuai dengan perencanaan dari program kerja madrasah, membekali ilmu pengetahuan serta metodologi pembelajaran kontemporer bagi para guru, memberi kursus komputer, agar para mengajar dapat mengfungsikan sarana yang telah disediakan dikelas-kelas, kepala madrasah memberikan supervisi secara kelompok dan individu kepada para guru.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Tentang Manajemen	6
1. Pengertian Manajemen	6
2. Pengertian dan karakteristik manajemen berbasis sekolah	16
B. Tinjauan Tentang Mutu	28
1. Pengertian Mutu Madrasah	28
2. Mutu Madrasah Menurut Undang-undang	37

3. Dasar-dasar Mutu Madrasah	39
4. Prinsip-prinsip Peningkatan Mutu Pendidikan	41
C. Manajemen Peningkatan Mutu Madrasah	39
1. Pengertian Manajemen Peningkatan Mutu Madrasah ...	39
2. Tujuan Peningkatan Mutu Madrasah	41
3. Fungsi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	43
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	49
1. Data Guru MTsN Mojoroto Kota Kediri	49
2. Keadaan karyawan di MTsN Mojoroto Kota Kediri	51
3. Keadaan Siswa	52
4. Keadaan sarana prasarana	52
D. Sumber Data	53
E. Prosedur Pengumpulan Data	53
F. Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Data	56
H. Tahap-tahap Penelitian	56
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	58
A. Paparan Data	58
1. Peran Komite Madrasah dalam Manajemen Berbasis Sekolah	

Untuk Meningkatkan Mutu Madrasah di MTsN Mojoroto Kota Kediri	58
2. Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTsN Mojoroto Kota Kediri	64
B. Temuan Penelitian	76
 BAB V PEMBAHASAN	78
A. Peran Komite Madrasah dalam Manajemen Berbasis Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Madrasah di MTsN Mojoroto Kota Kediri	78
B. Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTsN Mojoroto Kota Kediri	86
 BAB VI PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	