

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan di atas yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, yaitu pengaruh kedisiplinan guru terhadap prestasi belajar siswa di MTsN Kandat Ringinrejo Tahun Pelajaran 2009/2010, mengacu pada rumusan masalah, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penghitungan hasil angket yang dinilai oleh siswa MTsN Kandat Ringinrejo sebagai populasi penelitian tentang Kedisiplinan Guru di MTsN Kandat Ringinrejo, diperoleh hasil nilai mean (rata-rata) sebesar 94,193 dan hasil nilai standar deviasinya diperoleh sebesar 5,8984. Kemudian dari nilai mean (rata-rata) dan nilai standar deviasinya tersebut dibuat tabel *True Skor*. Berdasarkan tabel tersebut, maka nilai rata-rata 94,193 dapat digolongkan ke dalam skor 96-111 dan skor tersebut di katagorikan baik. Sehingga dapat diketahui bahwa Kedisiplinan Guru di MTsN Kandat Ringinrejo tahun 2009/2010 di katagorikan baik.
2. Penghitungan hasil tentang Prestasi Belajar Siswa di MTsN Kandat Ringinrejo dengan menggunakan nilai mean (rata-rata) pada raport semester I, di peroleh hasil nilai mean (rata-rata) sebesar 74,74 dan hasil nilai standar deviasinya diperoleh sebesar 4,098. Kemudian dari nilai rata-rata dan nilai standar deviasinya tersebut diliat tabel pedoman nilai raport. Berdasarkan tabel tersebut, maka nilai rata-rata 74,74 dapat digolongkan

ke dalam skor 71-85 dan skor tersebut dikategorikan cukup. Sehingga dapat diketahui bahwa Prestasi Belajar Siswa di MTsN Kandat Ringinrejo tahun 2009/2010 dikategorikan baik.

3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian dengan menggunakan rumus *Pruduct moment* ( $r_{xy}$ ) diperoleh angka sebesar 0,079 di mana posisi nilainya terletak antara 0,00 – 0,199 yang berarti terdapat pengaruh yang sangat lemah atau rendah. Dari hasil uji signifikasi dengan rumus t hasilnya diperoleh 1,012 selanjutnya dibandingkan dengan  $t_{tabel}$ . Untuk kesalahan 0,05 = 1,980. Ternyata skor  $t_{hitung}$  signifikasi 1,012 lebih kecil dibanding skor pada  $t_{tabel}$ . Oleh karena itu  $H_a$  yang menyatakan ada pengaruh kedisiplinan guru terhadap prestasi belajar siswa di MTsN Kandat Ringinrejo Tahun Pelajaran 2009/2010 "ditolak". Sedangkan  $H_o$  yang menyatakan tidak ada pengaruh pengaruh kedisiplinan guru terhadap prestasi belajar siswa di MTsN Kandat Ringinrejo Tahun Pelajaran 2009/2010" diterima".

Dengan demikian dapat disimpulkan, bahwa tidak ada pengaruh pengaruh kedisiplinan guru terhadap prestasi belajar siswa di MTsN Kandat Ringinrejo Tahun Pelajaran 2009/2010 dengan korelasi yang tergolong sangat lemah atau rendah.

#### **B. Saran- Saran**

1. Bagi kepala sekolah MTsN Kandat Ringinrejo, hendaknya terus meningkatkan kedisiplinan guru, murid dan berbagai pihak yang bersangkutan.

2. Bagi pendidik atau guru MTsN Kandat Ringinrejo, hendaknya lebih meningkatkan kedisiplinan yang sudah ada dan menanamkan sikap-sikap yang positif sebagai berikut :
  - a) Bercita-cita tinggi
  - b) Bekerja keras pantang menyerah
  - c) Terus berusaha dan tekun belajar
3. Bagi peneliti melakukan penelitian ini dalam rangka meningkatkan kedisiplinan guru dan prestasi belajar siswa dengan melibatkan banyak variabel, baik bersumber dari guru dan siswa maupun dari pihak luar.
4. Bagi orang tua, hendaknya benar-benar menjaga dan menganjurkan anaknya untuk tetap belajar.