

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, data yang telah peneliti dapatkan maka dapat ditarik kesimpulan. Pada bab ini peneliti menyampaikan kesimpulan atas data-data yang peneliti peroleh dari lokasi penelitian, adapun kesimpulan tersebut pastinya berpedoman pada fokus penelitian yaitu:

1. Bahwa implementasi kegiatan infaq jum'at dalam pembentukan karakter dermawan siswa di MA MA'ARIF Udanawu Blitar adalah kegiatan infaq jum'at dalam pembentukan karakter dermawan siswa ini diimplementasikan kegiatan di dalam kelas dan di luar kelas. Adapun kegiatan di dalam kelas berupa kegiatan rutin mingguan yaitu infaq jum'at, kegiatan ini dilakukan ketika hari jum'at setelah selesai berdoa bersama. Setelah selesai berdoa bersama, akan ada pemberitahuan melalui pengeras suara bahwa akan dilaksanakan kegiatan infaq jum'at dan agar ketua kelas atau perwakilan kelas segera menuju ke ruang osis untuk mengambil wadah atau kotak infaq sesuai nama kelas mereka. Selanjutnya setelah ketua kelas atau perwakilan mengambil wadah atau kotak infaq, maka dilakukanlah kegiatan infaq jum'at dengan mendatangi setiap tempat duduk siswa. Jika dirasa sudah secara keseluruhan, maka uang yang ada di wadah atau kotak infaq tersebut dikumpulkan lagi ke ruang osis. Setelah terkumpul semua, barulah ketika jam istirahat pertama dari pihak osis bagian departemen keagamaan akan melakukan penghitungan perolehan dana infaq masing-masing kelas dan nantinya akan dicatat total perolehan masing-masing kelas. Setelah selesai, tahap terakhir yaitu berupa ditempelkannya pengumuman perihal perolehan infaq jum'at masing-masing kelas di masing informasi. Sedangkan untuk kegiatan di luar kelas yaitu berupa penyaluran dana infaq jum'at. Adapun dana tersebut akan disalurkan ke yayasan-yayasan panti asuhan, masjid dan musholla yang ada di wilayah jangkauan MA MA'ARIF Udanawu Blitar. Bentuk penyalurannya pun berbeda-beda, sebagai contoh ketika disalurkan ke yayasan-yayasan panti asuhan maka bentuk penyalurannya

pun berupa uang, sedangkan ketika penyaluran ke masjid dan musholla maka bentuk penyalurannya pun berupa alat-alat penunjang kebersihan. Kegiatan penyaluran ini pastinya diikuti oleh seluruh anggota osis dan juga beberapa guru sebagai pendamping osis.

2. Bahwa faktor pendukung dalam pengimplementasian kegiatan infaq jum'at dalam pembentukan karakter dermawan siswa adalah adanya lingkungan sekolah yang mendukung, adanya keterlibatan guru dan orang tua, monitoring dan evaluasi, serta pemberian apresiasi. Sedangkan faktor penghambat dalam pengimplementasian kegiatan infaq jum'at dalam pembentukan karakter dermawan siswa adalah adanya kondisi ekonomi setiap siswa yang berbeda-beda, serta adanya karakteristik siswa yang beragam.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan perihal implementasi kegiatan infaq jum'at dalam pembentukana karakter dermawan siswa di MA MA'ARIF Udanawu Blitar, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru menjadi sosok teladan yang baik bagi siswa-siswi di lingkungan sekolah, baik berupa perkataan maupun perbuatan. Dengan adanya memberikan keteladanan yang baik, hal itu akan berdampak baik juga pada karakter siswa kedepannya.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mencontoh serta berusaha lebih baik dari keteladanan yang ada pada guru, dengan menunaikan kewajibannya saat proses pembelajaran berlangsung serta mengikuti semua kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah, agar setelah lulus siswa mampu terjun ke masyarakat secara langsung dan tentunya berguna bagi masyarakat sekitar tempat tinggalnya.

3. Bagi Lembaga Sekolah

Kegiatan infaq jum'at dalam pembentukan karakter demawan siswa harus dipertahankan dan juga dikembangkan agar lebih maksimal.

Kegiatan ini merupakan kegiatan positif yang pastinya mampu membentuk karakter dermawan siswa, perihal bentuk penyaluran dana infaq tersebut alangkah baiknya jika ketika penyaluran tidak hanya diikuti oleh osis dan guru saja, tetapi juga diikuti oleh siswa-siswi masing-masing kelas supaya mereka juga mendapatkan pengalaman langsung.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai landasan atau referensi untuk penelitian selanjutnya. Dengan adanya penelitian ini, maka bisa sebagai bahan belajar peneliti selanjutnya yang memiliki fokus penelitian yang sama dengan penelitian ini, serta dapat mengembangkan program-program dan metode dalam membentuk karakter siswa.