

**STRATEGI PENCEGAHAN DAN PENANGANAN  
PERILAKU *BULLYING* DI PONDOK PESANTREN  
ASH-SHUFU GOGOURUNG, KADEMANGAN,  
BLITAR**

**Tesis**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Magister

Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Oleh:**

**RIJAL NUR FAJRIS SHOBAH**

**NIM: 21501034**

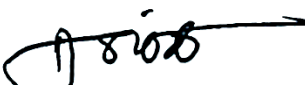
**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KEDIRI  
2023**

## PERSETUJUAN

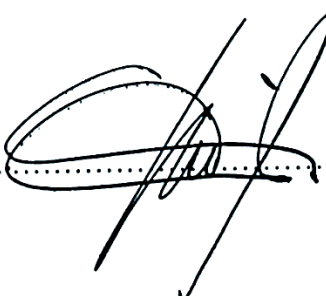
Tesis ini dengan judul “STRATEGI PENCEGAHAN DAN PENANGANAN PERILAKU *BULLYING* DI PONDOK PESANTREN ASH-SHUFU, GOGOURUNG, KADEMANGAN, BLITAR” oleh RIJAL NUR FAJRIS SHOBAH telah disetujui untuk diajukan pada Ujian Tesis Program Pascasarjana IAIN Kediri

### Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

1.   
1. ....

2. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

2.   
2. ....

Kediri, 14 Juni 2023

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “STRATEGI PENCEGAHAN DAN PENANGANAN PERILAKU *BULLYING* DI PONDOK PESANTREN ASH-SHUPI GOGOURUNG, KADEMANGAN, BLITAR” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 15 Juli 2023.

Tim Penguji:

1. Dr. Ilham Tohari, M.HI.  
NIP. 197009042003121002

Ketua Sidang



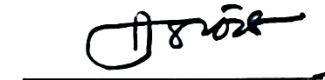
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

Penguji Utama



3. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.  
NIP. 197506132003121004

Penguji I



4. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.  
NIP. 197312151999031002

Penguji II



Kediri, 15 Juli 2023

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.

NIP. 197506132003121004

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Rijal Nur Fajris Shobah  
NIM : 21501034  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Penelitian : Strategi Pencegahan dan Penanganan Perilaku *Bullying* di Pondok Pesantren Ash-Shufi Gogourung, Kademangan, Blitar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 15 Juli 2023  
Hormat Saya,  
  
Rijal Nur Fajris Shobah



MOTTO

إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ

[Surat Al-A'raf: 56]

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah 'ala kulli ni'matillah.* Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas segala taufik dan hidayah-Nya sehingga Tesis ini bisa terselesaikan dengan baik. Tesis ini khusus saya persembahkan untuk:

1. Bapak tercinta (Moh. In'am Sholeh), Ibu tersayang (Siti Muslikah), Istri tercinta (Thoyyibatul Khusniyah) terimakasih atas do'a, kasih sayang, motivasi serta semangat dalam menyelesaikan tesis ini. Dan terimakasih telah mengizinkan dan mendukung saya untuk bisa melanjutkan pendidikan di Pascasarjana IAIN Kediri.
2. Teruntuk guru dan dosen yang telah memberikan ilmu kepada saya. Semoga ilmu yang saya peroleh bermanfaat di dunia maupun di akhirat kelak. Semoga Beliau sehat selalu, dan selalu dalam perlindungan Allah SWT.
3. Teruntuk K.H Imam Asy'ari dan seluruh jajarannya serta staf dan semua elemen Pondok Pesantren Ash-Shufi Gogourung, Kademangan, Blitar, yang telah membantu terselesainya Tesis ini. Semoga beliau-beliau senantiasa dalam rahmat dan perlindungan Allah swt.
4. Teman-teman pasca PAI 2021, terimakasih atas kebersamaannya, semoga silaturahmi tetap terjalin dengan baik.
5. Lembaga pendidikan Pascasarjana IAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah membantu peneliti menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan dimasa mendatang.

## ABSTRAK

RIJAL NUR FAJRIS SHOBAH, 2023, Strategi Pencegahan dan Penanganan Perilaku *Bullying* di Pondok Pesantren Ash-Shufi Gogourung, Kademangan, Blitar, Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. 2. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

Kata Kunci: *Bullying*, Strategi Pencegahan, Strategi Penanganan, Pondok Pesantren Ash-Shufi Blitar.

Pondok Pesantren Ash-Shufi sebagai lembaga pendidikan Islam hadir untuk menjawab tantangan zaman terutama yang berkaitan dengan penanaman akhlak dan pembentukan karakter santri. Pendidikan pesantren dianggap memiliki kapasitas yang tinggi terutama dalam pencegahan perilaku *bullying* yang merupakan salah satu indikator rusaknya moral atau karakter. Kasus *bullying* tidak hanya terjadi di lingkup sekolah formal, di pondok pesantren yang mendalami ajaran agama yang kuat pun masih sering terjadi. Oleh sebab itu, Pondok Pesantren Ah-Shufi menerapkan strategi yang baik dalam rangka mencegah dan menangani perilaku *bullying* di pondok pesantren agar sesuai dengan tujuan daripada pendidikan agama Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dengan menggunakan jenis pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer yang diperoleh dari Pengasuh, Pendamping, Guru PAI, Guru BK di Pondok Pesantren Ash-Shufi serta data sekunder berasal dari dokumen-dokumen yang terkait perilaku *bullying* dan penanggulangannya di Pondok Pesantren Ash-Shufi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara serta dokumentasi, kemudian dianalisis dan dicek keabsahan datanya. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis bentuk perilaku *bullying* di Pondok Pesantren Ash-Shufi serta strategi pencegahan dan penanganannya.

Hasil dari penelitian ini antara lain: 1). Bentuk-bentuk perilaku *bullying* yang terjadi di Pondok Pesantren Ash-Shufi yaitu *bullying* verbal, *bullying* fisik dan *bullying* psikologis. 2). Pelaksanaan strategi pencegahan *bullying* di Pondok Pesantren Ash-Shufi meliputi pendidikan dan kesadaran, penanaman nilai karakter atau akhlak, kebijakan dan prosedur yang jelas, pelatihan dan peningkatan keterampilan, penguatan sikap toleransi, pembentukan tim atau komite anti-*bullying*, pengawasan dan intervensi yang aktif, pembinaan dan dukungan serta kolaborasi dengan komunitas. 3). Strategi penanganan *bullying* Pondok Pesantren Ash-Shufi yaitu pelaksanaan *punishment* dan *reward*, mendamaikan dan saling meminta maaf, penguatan pendidikan karakter serta pendekatan kepribadian.

## KATA PENGANTAR

*Bismilahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Tesis ini berjudul Strategi Pencegahan dan Penanganan Perilaku *Bullying* di Pondok Pesantren Ash-Shufi Gogourung, Kademangan, Blitar.

Dalam mewujudkan tesis ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak, Ibu dan Istri tercinta serta segenap keluarga yang telah memberikan motivasi baik secara moril ataupun materil.
2. Pemerintah Provinsi Jawa Timur melalui LPPD yang telah memberikan beasiswa S2.
3. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
4. Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
5. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah Pascasarjana IAIN Kediri yang senantiasa memberikan motivasi dan arahan dalam proses pembuatan judul hingga proses penulisan tesis terselesaikan.
6. Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. dan Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta dorongan sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar.



7. KH. Imam Asy'ari selaku pengasuh Pondok Pesanten Ash-Shufi Blitar. Terimakasih telah mempersilahkan dengan baik untuk melakukan penelitian. Terimakasih juga untuk ustad, ustadzah serta santri yang telah menjadi informan yang baik selama penelitian.

Semoga jasa yang telah Bapak/Ibu/Saudara/i berikan mendapat balasan yang mulia di sisi Allah SWT. Penulis mohon maaf jika terjadi kesalahan dalam penulisan ini. Penulis juga sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pembaca sekalian demi kesempurnaan penulisan ini. Penulis juga berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat serta menambah wawasan bagi peneliti khususnya, dan para pembaca umumnya. *Amin.*

Kediri, 15 Juli 2023

Penulis

Rijal Nur Fajris Shobah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGATAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	11
A. <i>Bullying</i> .....	11
1. Pengertian <i>Bullying</i> .....	11
2. Teori Perundungan.....	12
3. Teori Perilaku Belajar .....	16
4. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> .....	22
5. Faktor Terjadinya <i>Bullying</i> .....	23
B. Pondok Pesantren .....	25
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	25
2. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren.....	26
3. Pendidikan Pesantren .....	28
4. Budaya Pondok Pesantren .....	31
5. Pesantren dan <i>Bullying</i> .....	35
C. Strategi Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i> .....	35
D. Strategi Penanganan Perilaku <i>Bullying</i> .....	42

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti.....	47
C. Latar Penelitian.....	48
D. Data dan Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
G. Analisis Data.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Paparan Data.....	53
1. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i> .....	53
2. Strategi Pencegahan <i>Bullying</i> .....	59
3. Strategi Penanganan <i>Bullying</i> .....	69
B. Temuan Penelitian.....	72
1. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i> .....	73
2. Strategi Pencegahan <i>Bullying</i> .....	73
3. Strategi Penanganan <i>Bullying</i> .....	74
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>75</b>
A. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i> di Pondok Pesantren Ash-Shufi.....	75
B. Strategi Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i> di Pondok Pesantren Ash-Shufi.....	78
C. Strategi Penanganan Perilaku <i>Bullying</i> di Pondok Pesantren Ash-Shufi.....	96
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>108</b>
A. Kesimpulan.....	108
B. Implikasi Teoritis dan Praktis.....	108
C. Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>116</b>