

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**IMPLEMENTASI CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
MATA PELAJARAN FIIQH
(Di MI Ainul Huda-Dusun Suruh -Desa Juwet-Kecamatan Ngronggot
Kabupaten Nganjuk)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

STAIN / IX / Prps.
No. Klas : K5 / PAI - 11 / 074
No. Inv : 1121074
Tanggal : 21/3/2012
Sifat : H/P/T/B.

NURTAİN
NIM : 9321.120.07

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2011**

**IMPLEMENTASI CTL (CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING) UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
MATA PELAJARAN FIQIH**

(Di MI Ainul Huda terletak di Dusun Suruh Desa Juwet Kecamatan Ngronggot
Kabupaten Nganjuk)

NUR TAIN
9321 120 07

Disetujui oleh:

Pembimbing I



(Drs. H. Noer Hadi, M. Ag)
NIP. 19521014 198103 1 005

Pembimbing II



(Drs. M. Alias Hs, M. Ag)
NIP. 19471212 197204 1 001

NOTA KONSULTAN

Nomor :

Kediri, 14 Juli 2011

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan skripsi

Kepada Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUR TAIN

NIM : 9321.120.07

Judul : IMPLEMENTASI *CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING)*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA MATA PELAJARAN FIQIH (Di MI Ainul Huda -
Dusun Suruh - Desa Juwet - Kecamatan Ngronggot - Kabupaten
Nganjuk.)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian skhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kepedulian bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Drs. H. Noer Hadi, M. Ag)

NIP. 19521014 198103 1 005

Pembimbing II



(Drs. M. Anas Hs. M. Ag)

NIP. 19471212 197204 1 001

NOTA PEMBIMBINGAN

Nomo :

Kediri, 25 Juli 2011

Lmapiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUR TAIN

NIM : 9321.120.07

Judul : IMPLEMENTASI *CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING)* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN FIQIH (Di MI Ainul Huda - Dusun Suruh - Desa Juwet - Kecamatan Ngronggot - Kabupaten Nganjuk.)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2011, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kepeduliannya terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Drs. H. Noer Hadi, M. Ag)

NIP. 19521014 198103 1 005

Pembimbing II



(Drs. M. Anas Hs, M. Ag)

NIP. 19471212 197204 1 001

**IMPLEMENTASI CTL (CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING) UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
MATA PELAJARAN FIQIH**

(Di MI Ainul Huda terletak di Dusun Suruh Desa Juwet Kecamatan Ngronggot
Kabupaten Nganjuk)

NUR TAIN

9321.120.07

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri pada Tanggal 20 Juli 2011

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Wahidul Anam, M. Ag. NIP. 19740206 200312 1003 (.....)

2. Penguji I

Drs. H. Noer Hadi, M. Ag NIP. 19521014 198103 1 005 (.....)

3. Penguji II

Drs. M. Anas Hs, M. Ag. NIP. 19471212 197204 1 001 (.....)

Kediri, 3 Agustus 2011

Ketua STAIN Kediri



Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M. Ag.

19631226 199103 1 001

MOTTO

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: يَسِّرُوا
وَلَا تُعَسِّرُوا، وَبَشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا. البخاري

Artinya: "Anas bin Malik *r.a* meriwayatkan bahwa Nabi Muhammad SAW
bersabda: "*Mudahkan dan jangan dipersulit, berikan kabar gembira dan jangan
dibuat lari*". HR. Bukhari.¹

¹ Muhammad ibn Sa'd ibn Abu Abdullah al-Bashriy al-Zuhri, "H.R. Bukhari, Kitab *al-'Ilm*",
Hadits no. 69, (Bairut: Dar Shadir, t.th.), bab ke 11, 163. CD *Maktabah Samilah*, 1997.

PERSEMBAHAN

حَالَتِكَ الْأَعْمَالَ عَلَىٰ وَجُودِ الْفَرَاغِ مِنْ رُغُونَاتِ النَّفْسِ

Memunda amal baik guna mencari waktu yang lebih luang adalah tanda dari kebodohan diri.²

Skripsi ini khusus saya Persembahkan Kepada
Ayahanda Zuhri dan Ibunda Muryam serta Adik Nur Huda
yang tercinta & tersayang, yang telah melimpahkan kasih sayangnya
dan dukungan yang tiada henti hingga terselesainya skripsi ini, serta banyak
memberikan pengorbanan yang tidak terhingga nilainya
baik Dzahir maupun Batin.

Keluargaku tercinta di Demak, Jogja, Kediri, Nganjuk,
Kawan-kawan mahasiswa khususnya kawan KKN yang tercinta, teman-teman
Jama'ah Nariyah Bpk. Hasan, Ridwan, Zainul Azhar, Abdul Basit dan Santri PP.
Al-ISHLAH Dlopo, khususnya pengasuh Pondok Pesantren K.H. Abdul Syukur,
Ibu angkat sekeluarga tercinta, dan REMAS PERUM Al-Falah Ngronggo Kediri

Para guru & Dosen yang telah menuntun penulis dalam menjalani hidup,
terimakasih atas bekal Ilmu & Pengetahuannya. Seseorang yang ditakdirkan oleh
Allah SWT untuk menjadi pendamping hidupku nanti.

² Ibnu Atho' Ilaih. *Al-Hikam Rampai Hikmah*. (Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta, 2007), 44.

ABSTRAK

NUR TAIN, Dosen Pembimbing Drs. H. NOER HADI, M. Ag. Dan Drs. M. ANAS Hs.: Implementasi *CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING)* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI Ainul Huda terletak di Dusun Suruh Desa Juwet Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk, Pendidikan Agama Islam (PAI), Sekolah Tinggi Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2011.

Kata Kunci: *CTL (Contextual Teaching Learning)*, Keaktifan belajar, Pembelajaran Fiqih

Pendidikan Agama Islam di sekolah, dalam pelaksanaannya masih menunjukkan berbagai permasalahan, seperti halnya proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah saat ini masih sebatas sebagai proses penyampaian "Pengetahuan Tentang Agama Islam." Pembelajaran Agama Islam yang selama ini lebih ditekankan pada hafalan, akibatnya siswa kurang memahami kegunaan dan manfaat dari apa yang telah dipelajari dalam materi fiqih. Melihat kenyataan yang ada dilapangan, sebagian besar teknik dan suasana pengajaran disekolahan yang digunakan para guru cenderung monoton dan membosankan, sehingga menurunkan Keaktifan belajar siswa. Maka secara umum permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini yaitu a) Bagaimanakah pembelajaran Kelas IV, Bagaimanakah Implementasi *CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING)* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa, Bagaimanakah Keaktifan Belajar Siswa Kelas IIV Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI Ainul Huda. Adapun tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui pembelajaran Kelas IV, Implementasi *CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING)*, Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI Ainul Huda

Penelitian ini dilaksanakan di kota Nganjuk, tepatnya di MI Ainul Huda. Teknik-teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: 1. Observasi, 2. wawancara, dan 3. Dokumentasi. Data yang diperoleh dari tindakan kemudian dianalisis. Data bersifat kualitatif yang terdiri dari hasil observasi dan dokumentasi dianalisis secara kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa Implementasi *CTL (Contextual Teaching and Learning)* dapat meningkatkan keaktifan pembelajaran fiqih siswa kelas IV MI Ainul Huda Nganjuk. Terdapat peningkatan pada keaktifan belajar siswa pada hasil observasi menunjukkan kenaikan nilai rata-rata pada indikator mengemukakan pendapat dari siklus I, 2,75, siklus II 2,8 dan siklus III 2,9. indikator bertanya dari siklus I 1,9, Siklus II 2,5 dan Siklus III 3. Sedangkan pada indikator menjawab pertanyaan pada siklus I 1,9, Siklus II 2,5 dan Siklus III 3. Adapun keaktifan kelompok pada observasi menunjukkan kenaikan nilai rata-rata pada indikator menjawab tugas pada siklus I 2,75, Siklus II 3 dan Siklus III 3,5, pada indikator kerjasama kelompok pada Siklus I 2,5, Siklus II 2,75 dan Siklus III 3. Sedang pada indikator hasil belajar pada Siklus I 2,5, Siklus II 2,5 dan Siklus III 3,5.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul *Implementasi CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Fiqih (Di MI Ainul Huda Dusun Suruh Desa Juwet Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk)*.

Shalawat dan salam, barokah yang seindah-indahnya, muda-mudahan terlimpahkan kepada Rasulullah SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan dan kebodohan menuju *Dinul Islam*. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Noer Hadi, M. Ag., dan Drs. M. Anas Hs, M. Ag, selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Ketua STAIN Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag. dan Ketua Jurusan Tarbiyah Dr. Mukhamad Abdullah, M. Ag. STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Kepala Sekolah Bpk. Sa'roni, S. Pdi. MI Ainul Huda Dusun Suruh Desa Juwet Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk, Guru MAPEL Fiqh Kelas IV Ibu Dewi, Staf Dewan Guru, dan siswa kelas IV yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri, teman-teman REMAS PERUM Ngronggo, teman santri PP. Al-ISHLAH Dlopo dan Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

5. Bapak Zuhri, Ibu Muryam, adik Nur Huda serta keluarga besar di Demak, Jogja, Nganjuk, Kediri, Aceh yang memberikan sumbangan moril maupun materi dalam penyelesaian studi.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Serta segenap amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan mudah-mudahan Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi pihak-pihak yang bersangkutan, maupun siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 13 Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Penegasan Istilah	9
E. Kegunaan Penelitian	11
BAB II : LANDASAN TEORI	12
A. Hakekat Pembelajaran	12
B. Hakekat Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i>	18
C. Hakekat Pembelajaran Fiqih Di MI	33
D. Kajian Tentang Implementasi <i>Contextual Teaching And Learning</i> dalam Pembelajaran Fiqih	41
BAB III : METODE PENELITIAN	53
A. Setting Penelitian	53
B. Subjek Penelitian	60
C. Alat Pengumpulan Data	60
D. Jenis Penelitian	62

E. Rencana Penelitian.....	63
F. Jenis dan Sumber Data	72
G. Teknik Pengumpulan Data.....	73
H. Kriteria Evaluasi dan Refleksi	78
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	81
J. Instrumen Penelitian	81
K. Penyajian Partisipan	83
BAB IV : HASIL PENELITIAN	84
A. Paparan Data Sebelum Tindakan, pembelajaran Kelas IV Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI Ainul Huda	84
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian Implementasi <i>CTL</i> (<i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i>) dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI Ainul Huda.....	87
C. Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI Ainul Huda dari Implementasi <i>CTL</i> (<i>CONTEXTUAL</i> <i>TEACHING AND LEARNING</i>).....	110
BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	118
A. Pembahasan Paparan Data Sebelum Tindakan, pembelajaran Kelas IV Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI Ainul Huda.....	118
B. Pelaksanaan Pembelajaran Pendekatan <i>CTL</i> (<i>CONTEXTUAL</i> <i>TEACHING AND LEARNING</i>) dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI Ainul Huda Juwet Nganjuk.....	120
C. Penilaian Proses Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI Ainul Huda dari Implementasi <i>CTL</i> (<i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i>).	124
BAB VI : PENUTUP.....	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	133

LAMPIRAN.....	135
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	156

DAFTAR TABEL

Table 1.1 : Perbedaan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dengan Pendekatan Tradisional (<i>Behaviorisme/Strukturalisme</i>)	31
Tabel 1.2 : Sarana Fisik	55
Tabel 1.3 : Prasarana Fisik	55
Tabel 3.1 : Perkembangan Siswa.....	58
Tabel 3.2 : Perkembangan Guru.....	58
Tabel 4.1 : Perkembangan Capaian Akademis Madrasah (Hasil Ujian Nasional).....	59
Tabel 4.2 : Perkembangan Capaian Akademis Madrasah (Akreditasi Madrasah)	59
Tabel 4.3 : Perkembangan Capaian Akademis Madrasah (Prestasi Murid)	59
Tabel 4.4 : Perkembangan Capaian Akademis Madrasah (Prestasi Guru)	60
Tabel 5.1 : Pembelajaran Dengan Pendekatan Berbasis Masalah Yang Kontekstual	64
Tabel 6.1 : Batas Minimal Keberhasilan Keaktifan Individu	79
Tabel 6.2 : Batas Minimal Keberhasilan Keaktifan Kelompok	79
Tabel 6.3 : Observasi Keaktifan Belajar Siswa Secara Individu.....	80
Tabel 6.4 : Observasi Keaktifan Belajar Siswa Secara Kelompok	80
Tabel 7.1 : Lembar Instrumen Keaktifan Belajar Siswa secara Individu	82
Tabel 7.2 : Lembar Instrumen Observasi Keaktifan Belajar Siswa Secara Kelompok.....	82
Tabel 8.1 : Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa secara Individu Siklus I.....	110
Tabel 8.2 : Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Secara Kelompok Siklus I.....	111
Tabel 8.3 : Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa secara Individu pada Siklus II.....	112
Tabel 8.4 : Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Secara Kelompok Siklus II.....	113

Tabel 8.5 : Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa secara Individu pada	
Siklus III	114
Tabel 8.6 : Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Secara Kelompok	
Siklus III	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ruang Komputer Yang Dilengkapi Hostport Area	57
Gambar 2.2 Ruang Laboratorium Ipa Yang Masih Menjadi Satu Dengan Ruang Uks.....	57
Gambar 2.3 Ruang Uks Yang Masih Menyatu Dengan Laboratorium Ipa	57
Gambar 9.1.Grafik Kenaikan Rata-rata Keaktifan Belajar Siswa secara Individu	125
Gambar 9.2.Grafik Kenaikan Rata-rata Keaktifan Belajar Siswa secara Kelompok.....	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan dari MI Ainul Huda Nganjuk.....	135
Lampiran 2. Bukti Konsultasi	136
Lampiran 3. Bukti Konsultasi	137
Lampiran 4. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa secara Individu pada Siklus I.....	138
Lampiran 5. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Secara Kelompok pada Siklus I.....	139
Lampiran 6. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa secara Individu pada Siklus II	140
Lampiran 7. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Secara Kelompok pada Siklus II	141
Lampiran 8. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa secara Individu pada Siklus III	142
Lampiran 9. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Secara Kelompok pada Siklus II	143
Lampiran 10. Jadwal Pelajaran MI Ainul Huda.....	144
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)	145