

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**KORELASI ANTARA KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII  
DI SMPN 7 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2010-2011  
(Studi Kasus Pada Mata Pelajaran PAI)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DIPINJAMKAN

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS/PAI-11/079  
No. Inv : 1121079  
Tanggal : 18-2-2012  
Sifat : (H)/P/T/B.

**MUALIMUL HUDA**

**NIM : 9.321.093.07**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
JURUSAN : TARBIYAH**


**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2011**

**KORELASI ANTARA KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII  
DI SMPN 7 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2010-2011  
( Studi Kasus Pada Mata Pelajaran PAI)**

**MUALIMUL HUDA**  
**NIM. 9.321. 093. 07**

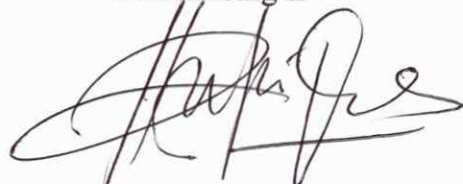
Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Drs. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP.19640601 199803 1 001

Pembimbing II



**Noer Hidayah M.Si**  
NIP.196770109 200501 2002

**NOTA KONSULTAN**

Kediri, 16 Juli 2011

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri  
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUALIMUL HUDA  
NIM : 9321 093 07  
Judul: : KORELASI ANTARA KOMPETENSI KEPERIBADIAN  
GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS VII DI SMPN 7 KEDIRI TAHUN PELAJARAN  
2010-2011( Studi Kasus Pada Mata Pelajaran PAI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam  
Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terima kasih.

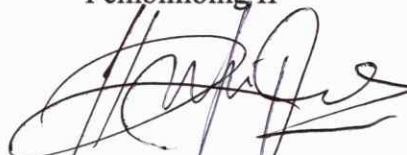
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Drs. Iskandar Tsani. M.Ag**  
NIP. 19640601 19980 3 001

Pembimbing II



**Noer Hidayah M.Si**  
NIP. 19770109 200501 2 002

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 08 Agustus 2011

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri  
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MUALIMUL HUDA  
NIM : 9321 093 07  
Judul: : KORELASI ANTARA KOMPETENSI KEPERIBADIAN  
GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS VII DI SMPN 7 KEDIRI TAHUN PELAJARAN  
2010-2011 ( Studi Kasus Pada Mata Pelajaran PAI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada tanggal 20 Juli 2011, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas perhatian Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Drs. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 19980 3 001

Pembimbing II



**Noer Hidayah M.Si**  
NIP. 19770109 200501 2 002



**KORELASI ANTARA KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII  
DI SMPN 7 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2010-2011  
( Studi Kasus Pada Mata Pelajaran PAI)**

**MUALIMUL HUDA**  
NIM. 9321 093 07

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
Kediri Pada Tanggal 20 Juli 2011

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 19640503 1996 1 001



( )

2. Penguji I  
**Drs. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 19980 3 001



( )

3. Penguji II  
**Noer Hidayah M.Si**  
NIP.19770109 200501 2002



( )

Kediri, 20 Juli 2011  
Ketua STAIN Kediri



**Dr. H. AHMAD SUBAKIR, M.Ag.**  
NIP. 19631226 199103 1 001

## MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ ادْشُرُوا فَأَدشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

"Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan".

(QS. Almujudalah: 11)

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٥﴾

"Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasihat menasihati supaya menaati kebenaran dan nasihat menasihati supaya menetapi kesabaran"

(QS AL-Ashr 1-5)

# PERSEMBAHAN

Bagai bunga yang ingin menebarkan wanginya dan menunjukkan keelokannya keseluruh mata yang memandangnya, begitupulalah inginku. Skripsi ini hanyalah tulisan sederhana, namun sangat berarti bagiku. Kutulis dengan segala daya upaya dan kupersembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tuaku tercinta ( **Moh. Ali Zunaidi Dan Ibunda Tercinta Umi Sulasah** ) yang telah dengan ikhlas untuk mendidiku hingga aku seperti sekarang. Terima kasih atas segala kasih sayang dan pengorbananmu ibu dan ayahku. Terimakasih juga atas doa'- doamu yang terus mengalir disetiap langkah hidupku. Begitu besar pengorbananmu hingga tak sanggup kulukiskan dengan kata-kata, tak jua daku dapat membalasnya. Hanya dengan bhaktiku yang dapat putramu ini lakukan. Semoga Allah memberikan memberikan balasan yang terbaik untuk mu, teriring do'a "Allaahummagfiri dhunuubi walirwaalidayya warhamhumaa kamaa Robbayaani Soghiiro".
2. Dan adik-adikku yang kusayangi ( **Misbahul Munir, dan Faiz Khoirunnisa'** ) yang menjadi inspirasiku, semoga kita dijadikan putra -putri yang solih sholihah.
3. Seseorang yang selalu menemaniku setiap saat dikala suka maupun duka, dikala senang dan gembira. Seseorang yang selalu memberikan kobaran semangat dalam studiku hingga terselesaikanya karya ini. Kehadiranmu membawa kesejukan dan secercah cahaya bagi hidupku, dialah yang terkasih "**Binti Nurun Ni'mah**" terimakasih atas semuanya, semoga Allah memberikan balasan yang terbaik bagimu dan melimpahkan rahmatnya untukmu.



## ABSTRAKSI

MUALIMUL HUDA, Dosen Pembimbing Drs. Iskandar Tsani M.Ag, dan Noer Hidayah M.Si.: Korelasi Antara Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 7 Kediri Tahun Pelajaran 2010-2011 (studi kasus pada mata pelajaran PAI).

Kata Kunci: Kompetensi Kepribadian Guru, Motivasi Belajar Siswa

Sebagai seorang guru hendaknya selalu meningkatkan kompetensi yang dimilikinya. Salah satunya adalah kompetensi kepribadian guru. Kompetensi seorang guru turut menentukan keberhasilan dalam melaksanakan tugas pengajaran kepada siswa. Faktor penting dari kompetensi guru adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswanya, karena gurulah yang memiliki peranan penting dalam pembelajaran dikelas. Berawal dari pemikiran tersebut maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai: Korelasi Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN VII Kediri Tahun Pelajaran 2010-2011. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kompoetensi kepribadian guru PAI kelas VII di SMPN 7 kediri, untuk mengetahui motivasi belajar PAI siswa kelas VII di SMPN 7 Kediri, serta untuk mengetahui korelasi Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas VII di SMPN VII Kediri Tahun Pelajaran 2010-2011.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMPN 7 kediri yang beragama Islam berjumlah 317 siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian sebanyak 175 siswa, yang diambil dengan menacu pada tabel *krejcie* pada tingkat kesalahan 5%. Teknik pengambilan sample dilakukan dengan teknik *Random sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Sedangkan analisis data statistik dengan rumus korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh suatu kesimpulan bahwa kompetensi kepribadian guru PAI DI SMPN 7 kediri tahun pelajaran 2010-2011 termasuk dalam kategori baik. Hal ini berdasarkan perolehan *absolute score* dengan nilai rata-rata (*Mean*) sebesar 130,86 . Sedangkan motivasi belajar siswa juga dalam kategori baik berdasarkan perolehan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 116,55. Berdasarkan hasil perhitungan korelasi, dapat tarik kesimpulan bahwa terdapat kjorelasi yang kuat dan signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI di SMPN 7 Kediri tahun pelajaran 2010-2011. Besarnya koefisien korelasi adalah 0,616, sedangkan hasil signifikansi korelasi didapatkan nilai  $t_{hitung} = 10,2858$ . nilai tersebut lebih besar dari  $t_{tabel} = 1,654$  pada tingkat kesalahan 5%. Sedangkan pada pengujian koefisien determinasi diperoleh hasil 0,37,94. hal ini berarti bahwa sebesar 37,94% kompetensi kepribadian guru mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 7 Kediri tahun pelajaran 2010-2011.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد  
أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده  
ورسوله، اللهم صل وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه  
أجمعين.

“Segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam, yang telah mengutus Rasul-Nya untuk seluruh umat manusia, sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW serta seluruh keluarganya, sahabat serta pengikutnya sampai akhir zaman.”

Terwujudnya skripsi ini, tidak terlepas dari beberapa pihak yang baik secara langsung maupun tidak telah membantu proses penulisan skripsi ini. Untuk itu dalam kesempatan kali ini, ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis persembahkan kepada:

1. Teristimewa Ayah, Ibu dan Adik-adikku tercinta yang telah memberikan dorongan baik materiil maupun moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah di Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kediri
2. Bapak Drs. Iskandar Tsani, M.Ag. Dan Ibu Noer Hidayah M.Si yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Seluruh dosen dan karyawan STAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.

4. Terima kasih Kepada Kepala Sekolah SMPN 7 Kediri Ibu Ani Swaswati, Spd, dan para Guru yang telah yang telah banyak memberikan informasi dalam pengumpulan data-data penelitian ini.
5. Ibu Muniroh, S.Ag. MM, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 7 Kediri, yang telah banyak membantu peneliti serta memberikan informasi dalam penelitian ini.
6. Kakak kakak tercinta (kak Agus, kak Darori, kak Anik, kak Nia, kak Maimun, kak Binti, kak Riezal) serat semua anggota keluarga besar Gerakan Pramuka Racana KH. Hasyim Asy'ari - Fatmawati Gudep 02.185- 02.186 pankalan STAIN kediri, yang telah banyak memberikan masukan dan dorongan kepada penulis untuk terselesaikanya karya ini.
7. Teman-teman serta sahabatku semua di Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2007 yang telah memberikan dorongan dan bantuan sehingga terselesaikanya karya ini.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Akhirnya penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini penulis sadar bahwa masih terdapat kekurangan dari penulisan karya ini. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 18 Juni 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>NOTA KONSULTAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAKSI</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Hipotesis penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Asumsi penelitian.....	8
G. Ruang Lingkup Penelitian dan Keterbatasan Penelitian.....	9



H. Penegasan Istilah.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
<b>A. Tinjauan Tentang Kompetensi Kepribadian Guru .....</b>	<b>11</b>
1. Pengertian kompetensi guru.....	11
2. Pengertian kompetensi kepribadian guru.....	15
3. Indikator kompetensi kepribadian guru .....	16
<b>B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....</b>	<b>25</b>
1. Pengertian motivasi.....	25
2. Pengertian belajar.....	32
3. Pengertian motivasi belajar.....	35
4. Fungsi motivasi belajar.....	37
5. Unsur-unsur yang mempengaruhi motivasi belajar siswa .....	38
6. Indikator motivasi belajar .....	42
7. Tinjauan tentang persepsi .....	44
a. Pengertian persepsi .....	44
b. Pengaruh persepsi terhadap motivasi belajar.....	46
c. Persepsi sosial .....	50
<b>C. Tinjauan Tentang Korelasi Kompetensi Kepribadian Guru     Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....</b>	<b>54</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>58</b>
<b>A. Rancangan Penelitian .....</b>	<b>58</b>
<b>B. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>59</b>
<b>C. Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>62</b>

<b>C. Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>62</b>
<b>D. Instrument Penelitian .....</b>	<b>63</b>
<b>E. Analisis Data .....</b>	<b>66</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
<b>A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....</b>	<b>70</b>
<b>B. Diskripsi Data .....</b>	<b>80</b>
<b>C. Pengujian Hipotesis .....</b>	<b>94</b>
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>98</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>102</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>102</b>
<b>B. Saran- Saran .....</b>	<b>104</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1: Gambar arah korelasi.....	59
Gambar 2: Grafik normalitas data kompetensi kepribadian guru. ....	93
Gambar 3: Grafik normalitas motivasi belajar.....	93



Tabel 21. interpretasi <i>absolute score</i> motivasi belajar PAI .....	91
Tabel 22 interpretasi koefisien korelasi .....	95

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Jumlah Siswa Kelas VII SMPN 7 Kediri Berdasarkan Agama .....	60
Tabel 2 Tabel <i>Krejsie</i> .....	61
Tabel 3. Sebaran Angket ( <i>Blue Print</i> ) Kompetensi Kepribadian Guru PAI....	64
Tabel 4. Sebaran Angket ( <i>Blue Print</i> ) Motivasi Belajar PAI. ....	65
Tabel 5. Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis kelamin dan Jumlah Guru. ....	74
Tabel 6. Daftar Nama Guru Sesuai Bidang Studi .....	74
Tabel 7. Daftar Kondisi Karyawan SMPN 7 Kediri 2010-2011 .....	76
Tabel 8. Data Siswa dan Wali Kelas SMP N 7 Kediri 2010-2011 .....	77
Tabel 9. Data Ruang Belajar.....	78
Tabel 10. Data Ruang Kantor. ....	78
Tabel 11. Data Ruang Penunjang.....	78
Tabel 12. Lapangan Olah Raga .....	79
Tabel 13. Hasil Validitas Instrumen Kompetensi Kepribadian Guru. ....	81
Tabel 14 Sebaran Angket ( <i>Blue print</i> )kompetensi kepribadian guru setelah uji validitas.....	83
Tabel 15. Hasil Validitas Instrument Motivasi Belajar PAI.....	84
Tabel 16. Sebaran angket ( <i>Blue print</i> )motivasi belajar setelah uji validitas..	85
Tabel 17. Pedoman konversi nilai.....	87
Tabel 18. Interpretasi konversi nilai kompetensi kepribadian guru.....	84
Tabel 19.interpretasi <i>absolute score</i> kompetensi kepribadian guru.....	88
Tabel 20. Interpretasi konversi nilai kompetensi motivasi belajar siswa .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar riwayat hidup.
- Lampiran 2 : Struktur organisasi SMPN 7 Kediri 2010-2011
- Lampiran 3 : Angket penelitian sebelum uji validitas
- Lampiran 4 : Angket penelitian setelah uji validitas
- Lampiran 5 : Pedoman dokumentasi.
- Lampiran 6 : Tabulasi angket kompetensi kepribadian guru
- Lampiran 7 : Tabulasi angket motivasi belajar
- Lampiran 8 : Tabulasi angket kompetensi kepribadian guru setelah uji validitas
- Lampiran 9 : Tabulasi angket motivasi belajar setelah uji validitas
- Lampiran 10 : Hasil uji validitas.
- Lampiran 11 : Output deskripsi data, uji normalitas dan dan korelasi
- Lampiran 12 : Daftar nama responden
- Lampiran 13 : Tabel untuk uji t
- Lampiran 14: Tabel nilai r product moment.
- Lampiran 15: Daftar konsultasi penyelesaian skripsi.
- Lampiran 16: Surat izin riset/penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 17: Surat keterangan penelitian dari SMPN 7 Kediri