

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif antara tingkat pendidikan orang tua dengan pola asuh orang tua sebesar  $R = 0.223$  , yang artinya semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua maka semakin baik pola asuh orang tua begitu juga sebaliknya. Selain itu dapat diketahui koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0.050 hal ini berarti variabel tingkat pendidikan orang tua berkorelasi pola asuh orang tua siswa yaitu sebesar 0,5% dan 99,5% disebabkan oleh faktor lain.
2. Terdapat hubungan positif antara tingkat pendidikan orang tua dengan karakter siswa sebesar  $R = 0.437$  , yang artinya semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua maka semakin baik karakter siswa begitu juga sebaliknya. Selain itu dapat diketahui koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0.142 yang berarti bahwa tingkat pendidikan orang tua berpengaruh terhadap karakter siswa yaitu sebesar 14.2% dan 85.8% disebabkan oleh faktor lain.
3. Terdapat hubungan positif pola asuh orang tua dengan karakter siswa sebesar  $R = 0.578$  , yang artinya semakin tinggi baik pola

asuh orang tua maka semakin baik karakter siswa begitu juga sebaliknya. Selain itu dapat diketahui koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0.334 yang berarti bahwa pola asuh orang tua berkorelasi pada karakter siswa yaitu sebesar 33,4% dan 66,6% disebabkan oleh faktor lain.

4. Tingkat pendidikan orang tua melalui pola asuh orang tua berpengaruh langsung terhadap karakter siswa. Hal ini ditunjukkan pada analisis jalur diketahui pengaruh langsung tingkat pendidikan orang tua mendapatkan nilai sebesar 0.260. dan pengaruh tidak langsung dari perkalian antara nilai beta pendidikan orang tua dengan pola asuh yang mendapatkan nilai sebesar  $0.224 \times 0.520 = 0.116$ . dan diketahui bahwa nilai pengaruh langsung (0.260) > pengaruh tidak langsung (0.116). kemudian pengaruh total tingkat pendidikan orang tua dan pola asuh orangtua terhadap karakter siswa sebesar 37,6% sedangkan sisanya yakni 62,4% dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyampaikan saran yang dapat dijadikan masukan antara lain:

1. Bagi Lembaga Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi tentang hubungan tingkat pola asuh dan pendidikan orangtua terhadap karakter siswa serta sebagai bahan pertimbangan bagi lembaga

sekolah untuk membimbing para siswa dan memantau karakter siswa sehingga dapat pihak sekolah dapat mengarahkan orangtua siswa untuk memberikan pola asuh yang sesuai dengan keadaan siswa.

2. Bagi orangtua

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan bagi orangtua mengenai betapa pentingnya memberikan pola asuh yang baik dan sesuai dengan kebutuhan anak. Agar anak tidak merasa tertekan ataupun kurang pengasuhan dari orangtua. sehingga anak memiliki karakter yang baik dan dapat membanggakan orangtua.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan atau referensi bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian terkait tingkat pendidikan dan pola asuh terhadap karakter yang baik bagi siswa. Namun peneliti mengharapkan bagi para peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian secara langsung atau offline agar hasilnya maksimal untuk mengurangi adanya sampel yang mengisi secara asal-asalan.