HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP KARAKTER SISWA DENGAN POLA ASUH SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI SMPN 1 WATES KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh:

NAILI ALFIN CHUSNIA

9321.162.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP KARAKTER SISWA DENGAN POLA ASUH SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI SMPN 1 WATES KEDIRI

Disusun Oleh:

NAILI ALFIN CHUSNIA

NIM. 9321.162.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
(Dr. Noer Hidayah, M. Si.)	**(Choirul Annisa, M.Pd)**
NIP. 197701092005012002	NIDN. 0703049101

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 27 Juli 2020

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fukultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. WB

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NAILI ALFIN CHUSNIA

NIM : 9321.162.16

Judul : HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP KARAKTER SISWA DENGAN POLA ASUH SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI SMPN 1 WATES KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat secara diujikan dalam Sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Pembimbing II
(Dr. Noer Hidayah, M. Si.)	**(Choirul Annisa, M.Pd)**
NIP. 197701092005012002	NIDN. 0703049101

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 27Juli 2020

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. WB

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NAILI ALFIN CHUSNIA

NIM : 9321.162.16

Judul : HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP KARAKTER SISWA DENGAN POLA ASUH SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI SMPN 1 WATES KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah, maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikan agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I	Pembimbing II
(Dr. Noer Hidayah, M. Si.)	**(Choirul Annisa, M.Pd)**
NIP. 197701092005012002	NIDN. 0703049101

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP KARAKTER SISWA DENGAN POLA ASUH SEBAGAI VARIABEL INTERVENING DI SMPN 1 WATES KEDIRI

Naili Alfin Chusnia
NIM. 9321.162.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 27 Juli 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
   Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
   NIP. 196405031996031001 (.....)
2. Penguji I
   Dr. Noer Hidayah, M. Si.
   NIP. 197701092005012002 (.....)
3. Penguji II
   Choirul Annisa, M.Pd
   NIDN. 0703049101 (.....)

Kediri, 27 Juli 2020
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH IAIN KEDIRI REPUBLIK INDONESIA

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

مَا نَحَلَ وَالِدٌ وَلَدُهُ أَفْضَلِ مِنْ أدَبٍ حَسَنٍ

“Tidak Ada pemberian dari orang tua untuk anaknya yang lebih utama dari pada (pendidikan) tata krama yang baik”

(HR. At-Tirmidzi: 7679)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah mengkaruniakan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati saya persembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga penulis telah sampai ke titik ini.

1. Kedua orang tua saya yakni, Bapak (Alm. Sanaki) dan ibu (Siti Insiyah) tercinta yang selalu memberikan support atau dukungan baik moril maupun materil, yang senantiasa mendoakan saya setiap saat hingga sampai bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa doa dan dukungannya aku tidak akan bisa sekuat ini. Semoga rahmat dan kasih sayang Allah SWT selalu menyertai mereka.
2. Adik saya tersayang Sultan Ardiansyah yang selalu memberikan dukungan dengan bentuk yang bermacam-macam.
3. Guru-guru saya yang selama ini membimbing, mendoakan dan menasehati. Khususnya Bu Noer Hidayah dan Bu Choirul Annisa, yang selalu memberikan masukan dan motivasi serta membimbing saya dengan sabar, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga yang diberikan menjadi amal untuk bekal di akhirat kelak.

4. Sahabat sekaligus partner sedari masuk bangku perkuliahan Tim Cabeku Sabiila Zhafarina, Sabila Royani, dan Alik Husna yang selalu memberikan konten peregangan otak, support, semangat dan tentunya doa.
5. Semua teman-teman saya di IAIN Kediri khususnya teman-teman PAI-H ’16 yang juga berjuang untuk meraih gelar S.Pd.
6. Tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada teman-teman KKN dan PPL yang sudah memberikan pengalaman hidup semasa mengemban tugas Kuliah.
7. UPTD SMP Negeri 1 Wates Kediri yang telah membantu saya menyelesaikan pendidikan strata satu (S-1).

ABSTRAK

NAILI ALFIN CHUSNIA, 2020, *Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Karakter Siswa Dengan Pola Asuh Sebagai Variabel Intervening Di SMPN 1 Wates Kediri*, SKRIPSI, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Dr. Noer Hidayah M, Si. dan (2) Choirul Anisa M.Pd

Kata kunci: Tingkat Pendidikan Orang tua, Karakter Siswa, Pola Asuh Orang Tua

Setiap anak tentunya memiliki karakter yang berbeda dengan lainnya. Dimana karakter tersebut merupakan ciri-ciri yang sudah menyatu pada diri seseorang. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi baik atau tidaknya karakter seseorang diantaranya pola asuh orang tua, namun orang tua juga tidak lepas dari pendidikan yang secara kangsung juga mempengaruhi cara mengasuh anak. Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Wates. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah a) untuk mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan orangtua dengan pola asuh orang tua siswa SMPN 1 Wates, b) untuk mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan orangtua dengan karakter siswa SMPN 1 Wates, c) untuk mengetahui hubungan hubungan antara pola asuh orangtua dengan karakter siswa SMPN 1 Wates, d) untuk mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan karakter siswa yang dimediasi oleh pola asuh orang tua siswa SMPN 1 Wates

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Kemudian, instrumen yang digunakan adalah angket. Populasi yang ada dalam penelitian ini yakni berjumlah 979 siswa dan sampel 100 siswa dengan *alpha* atau tingkat kesalahan 10%. Selanjutnya, setelah uji validitas dan reliabilitas maka untuk perhitungannya menggunakan analisis korelasi *pearson product moment*, analisis regresi dan *Analisys Path* yang diolah dengan SPSS 21.0.

Hasil penelitian ini adalah a) terdapat hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan pola asuh orang tua siswa SMPN 1 Wates sebesar 0.223 sehingga R_{hitung} (0.223) > R_{tabel} (0.164) maka semakin tinggi tingkat pendidikan orangtua maka semakin baik pola asuh orang tua begitu juga sebaliknya, b) terdapat hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dengan karakter siswa SMPN 1 Wates sebesar 0.437 sehingga R_{hitung} (0.437) > R_{tabel} (0.164) maka semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua maka semakin baik karakter siswa begitu juga sebaliknya, c) terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan karakter siswa SMPN 1 Wates sebesar 0.437 sehingga R_{hitung} (0.437) > R_{tabel} (0.164). d) terdapat hubungan antara tingkat pendidikan orang tu dengan karakter siswa yang dimediasi oleh pola asuh orang tua siswa SMPN 1 Wates sebesar 37.6%. Dengan demikian maka mendapatkan hasil yang mana keempat hipotesis tolak H0 dan terima H1, yang artinya mempunyai hubungan antar variabel.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Karakter Siswa Dengan Pola Asuh Sebagai Variabel Intervening Di SMPN 1 Wates Kediri".

Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan atas Nabi Muhammad SAW sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat, beserta para pengikutnya.

Skripsi ini tidak mungkin dapat selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk guna untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Ibu Choirul Annisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan ilmunya dan meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini.

5. Seluruh petugas perpustakaan IAIN Kediri yang telah banyak membantu pada saat pencarian referensi-referensi untuk penelitian.
6. Ibu, Adikku, dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa dan dukungan baik moril maupun materil hingga terselesainya skripsi ini.
7. Dan tentunya saya ucapkan terimakasih banyak kepada pembimbing online ku bapak Sahid Raharjo yang sudah menuntun saya belajar SPSS lewat konten Youtube nya. Dan Mbak Alfi Nabalia Zahro' yang sedari awal sudah membantu saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, Jurusan PAI angkatan 2016 serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna baik untuk diri sendiri maupun pihak yang memanfaatkannya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, tiada lain karena terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan apa yang penulis sajikan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 15 Juli 2020

Naili Alfin Chusnia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

NOTA DINAS iii

NOTA PEMBIMBING iv

HALAMAN PENGESAHAN v

HALAMAN MOTTO vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

ABSTRAK ix

KATA PENGANTAR xi

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Kegunaan Penelitian 5

E. Hipotesis Penelitian 6

F. Asumsi Penelitian 7

G. Penegasan Istilah 8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tingkat Pendidikan Orang Tua 10

1. Pengertian Pendidikan 10

2. Tingkat Pendidikan Orang Tua 11

3. Konsep Pendidikan dan Keluarga 14

B. Karakter Siswa 15
1. Pengertian Karakter 15
2. Komponen Karakter yang Baik 16
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Karakter 20
C. Pola Asuh 21
1. Pengertian Pola Asuh 21
2. Tipe-Tipe Pola Asuh 23
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh 28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian 30
B. Populasi dan Sampel 31
C. Pengumpulan Data 34
D. Instrumen Penelitian 34
E. Analisis Data 38

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian 44
1. Profil Sekolah 44
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah 44
3. Keadaan Guru dan Pegawai 45
4. Keadaan Siswa 45
B. Deskripsi Data 46
1. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen 46
2. Deskripsi Data Penelitian 50
3. Uji Normalitas 54
C. Pengujian Hipotesis 55
1. Analisis Tingkat Pendidikan Orang Tua (X) dengan Pola Asuh Orang Tua (Z) 56
2. Analisis Tingkat Pendidikan Orang Tua (X) dengan Karakter Siswa (Y) 60
3. Analisis Pola Asuh Orang Tua (Z) dengan Karakter Siswa (Y) 62

4. Analisis Tingkat Pendidikan Orang Tua (X) Terhadap Karakter Siswa (Y) Dengan Pola Asuh Sebagai Variabel Intervening (Z) 64

BAB V PEMBAHASAN

A. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Pola Asuh Orang Tua Siswa SMPN 1 Wates Kediri 68
B. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Karakter Siswa SMPN 1 Wates Kediri..... 70
C. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Karakter Siswa SMPN 1 Wates Kediri..... 72
D. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Karakter Siswa Yang Dimediasi Oleh Pola Asuh Orang Tua Siswa SMPN 1 Wates Kediri..... 74

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan..... 77
B. Saran 76

DAFTAR PUSTAKA..... 79

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Pedoman Skoring Angket Karakter Siswa Dan Pola Asuh 36

Tabel 2: Pedoman Skoring Angket Tingkat Pendidikan Orang Tua 36

Tabel 3: Blue Print Skala Tingkat Pendidikan Orang Tua 37

Tabel 4: Blue Print Skala Karakter Siswa..... 37

Tabel 5: Blue Print Skala Dan Pola Asuh Orang Tua..... 38

Tabel 6: Hasil Uji Validatas Instrumen Pola Asuh Orang Tua..... 47

Tabel 7: Blue Print Skala Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Validitas 48

Tabel 8: Hasil Reliabilitas Setelah Item Dihapus 48

Tabel 9: Hasil Uji Validitas Instrumen Karakter Siswa..... 49

Tabel 10: Blue Print Skala Karakter Siswa Setelah Uji Validitas 50

Tabel 11: Hasil Reliabilitas Setelah Item Dihapus 50

Tabel 12: Interpretasi Konversi Skor Tingkat Pendidikan Orang Tua 51

Tabel 13: Interpretasi Konversi Skor Pola Asuh Orang Tua 52

Tabel 14: Deskripsi data Karakter Siswa 53

Tabel 15: Interpretasi *True Score* Karakter Siswa 53

Tabel 16: Uji Normalitas K-S Residual 54

Tabel 17: Hubungan Antara Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua (X) dengan Pola Asuh Orang Tua (Z) 57

Tabel 18: Uji Anova Antara Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua (X) dengan Pola Asuh Orang Tua (Z) 58

Tabel 19: Koefisien Regresi Antara Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua (X) dengan Pola Asuh Orang Tua (Z)..... 58

Tabel 20: Pengujian Regresi Antara Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua (X) dengan Pola Asuh Orang Tua (Z)..... 59

Tabel 21: Hubungan Antara Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua (X) Dengan Karakter Siswa (Y) 60

Tabel 22: Uji Anova Antara Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua (X) Dengan Karakter Siswa (Y) 60

Tabel 23: Koefisien Regresi Antara Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua (X) Dengan Karakter Siswa (Y) 61

Tabel 24: Pengujian Regresi Antara Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua (X) dengan Karakter Siswa (Y) 61

Tabel 25: Hubungan Antara Variabel Pola Asuh Orang Tua (Z) Dengan karakter Siswa (Y) 62

Tabel 26: Uji Anova Antara Variabel Pola Asuh Orang Tua (X) Dengan Karakter Siswa (Y) 63

Tabel 27: Koefisien Regresi Antara Variabel Pola Asuh Orang Tua (X) Dengan Karakter Siswa (Y) 63

Tabel 28: Pengujian Regresi Antara Variabel Pola Asuh Orang Tua (X) dengan Karakter Siswa (Y) 64

Tabel 29: Koefisien Jalur I Antara Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua (X) Terhadap Karakter Siswa (Y) Dengan Pola Asuh Sebagai Variabel Intervening (Z) 65

Tabel 30: Koefisien Jalur II Antara Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua (X) Terhadap Karakter Siswa (Y) Dengan Pola Asuh Sebagai Variabel Intervening (Z) 66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Nama-Nama Responden

Lampiran II : layout kuisioner Google form

Lampiran III : Blue Print Skala Tingkat Pendidikan Orang Tua (X)

Lampiran IV : Blue Print Skala Karakter Siswa (Y)

Lampiran V : Blue Print Skala Pola Asuh Orang Tua (Z)

Lampiran VI : Angket Penelitian

Lampiran VII :Tabulasi Data Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua (X)

Lampiran VIII : Tabulasi Data Variabel Pola Asuh Orang Tua (Z) Sebelum validasi

Lampiran IX : Tabulasi Data Variabel Pola Asuh Orang Tua (Z) Sesudah validasi

Lampiran X : Tabulasi Data Variabel Karakter Siswa (Y) Sebelum validasi

Lampiran XI : Tabulasi Data Variabel Karakter Siswa (Y) Sesudah validasi

Lampiran XII : Dokumentasi

Lampiran XIII: Daftar Konsultasi Skripsi

Lampiran XIV: Surat Keterangan Penelitian

Lampiran XV : Daftar Riwayat Hidup