

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah dipaparkan oleh penulis tentang efektivitas penggunaan media komputer dan LCD dalam menunjang pembelajaran siswa kelas akselerasi di MTsN Kediri 2, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan media komputer dan LCD dalam menunjang pembelajaran siswa kelas akselerasi di MTsN Kediri 2

Hampir setiap guru pada kelas akselerasi di MTsN Kediri 2 menggunakan media komputer dan LCD untuk mengefektifkan proses pembelajaran. Untuk penggunaan media komputer dan LCD dalam proses pembelajaran memang sudah diterapkan pada kelas akselerasi di MTsN Kediri 2 dan sudah berjalan dengan baik, namun tidak semua materi pelajaran dapat diajarkan dengan menggunakan media tersebut, karena dilihat keselarasan media yang dipilih dapat menjelaskan apa yang akan disampaikan kepada siswa secara tepat dan berhasil guna. Dengan kata lain tujuan yang diterapkan dapat dicapai secara optimal.

2. Kualifikasi guru yang mengajar kelas akselerasi di MTsN Kediri 2:
 - a. Guru yang mempunyai kemampuan lebih dalam bidangnya atau kompetensi profesionalnya.

- b. Guru mempunyai motivasi untuk mengembangkan diri dalam menguasai media komputer dan LCD.
 - c. Guru mempunyai keterampilan dan pengetahuan dalam menggunakan komputer dan LCD.
3. Efektivitas penggunaan media komputer dan LCD dalam menunjang pembelajaran siswa kelas akselerasi di MTsN Kediri 2

Ternyata banyak sekali efek yang ditimbulkan dari penggunaan media komputer dan LCD dalam menunjang pembelajaran siswa kelas akselerasi di MTsN Kediri 2, di antaranya adalah memperjelas penyajian materi, proses pembelajaran menjadi lebih menarik, dapat mengatasi batasan ruang dan waktu, serta meningkatkan minat atau motivasi siswa. Efek-efek positif tersebut sangat menunjang proses pembelajaran siswa kelas akselerasi di MTsN Kediri 2. Jadi dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media komputer dan LCD dalam menunjang pembelajaran sangat efektif untuk diterapkan.

B. Saran-saran

1. Bagi guru
 - a. Untuk lebih peka dan terbuka dengan perkembangan teknologi terkini (*up to date*) terutama perkembangan penggunaan media komputer sebagai media pembelajaran terkini, sehingga terciptanya proses pembelajaran yang lebih optimal, menarik, efektif, dan efisien.
 - b. Meningkatkan kemampuan mengelola peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan

pembelajaran, evaluasi hasil belajar, serta pengembangan peserta didik dalam penggunaan media komputer dan LCD untuk mengaktualkan berbagai potensi yang dimiliki.

- c. Meningkatkan kerjasama dengan teman sejawat dan lembaga pendidikan dalam merancang dan menyelenggarakan berbagai program pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran komputer untuk mengembangkan kualitas pendidikan di sekolah.

2. Bagi siswa

Mengembangkan kemampuan diri dan pengetahuan perkembangan teknologi (komputer) agar dapat belajar lebih mandiri, berinisiatif, inovatif, kreatif dalam penggunaan media tersebut untuk pembelajaran, bekerja, dan pemecahan masalah.

3. Bagi sekolah

Agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara optimal hendaknya pihak sekolah senantiasa mengkaji berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran dengan mengoptimalkan penggunaan media komputer dan juga meningkatkan kerjasama secara efektif dengan orang tua/wali murid, lembaga-lembaga pendidikan yang perhatian terhadap perkembangan teknologi untuk pendidikan.