

**PROBLEMATIKA GURU AGAMA ISLAM DALAM
MELAKSANAKAN KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 7 KEDIRI**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)**



Oleh :

IDA RAHMAWATI

9.321.097.02

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**


2006

**PROBLEMATIKA GURU AGAMA ISLAM DALAM
MELAKSANAKAN KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 7 KEDIRI**

IDA RAHMAWATI
NIM. 9.321.097.02

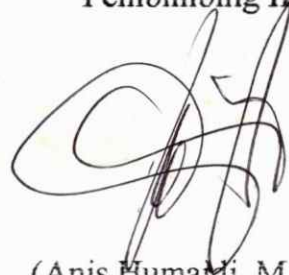
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



(Drs. H. Syamsul Huda, M.Ag)
NIP.150 259 589

Pembimbing II



(Anis Humardi, M.Ag)
NIP. 150 291 261

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 24 Juni 2006
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah
Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Nronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IDA RAHMAWATI

NIM : 9321.097.02

Judul : PROBLEMATIKA GURU AGAMA ISLAM DALAM MELAKSANAKAN KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 7 KEDIRI.

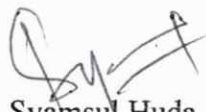
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Drs. H. Syamsul Huda, M.Ag)
NIP. 150 259 589

Pembimbing II



(Anis Humaidi, M.Ag)
NIP. 150 291 261

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 26 Juli 2006
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah
Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 Nronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IDA RAHMAWATI

NIM : 9321.097.02

Judul : PROBLEMATIKA GURU AGAMA ISLAM DALAM MELAKSANAKAN KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 7 KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Juli 2006, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Drs. H. Syamsul Huda, M.Ag)
NIP. 150 259 589

Pembimbing II



(Anis Humaidi, M.Ag)
NIP. 150 291 261

**PROBLEMATIKA GURU AGAMA ISLAM DALAM
MELAKSANAKAN KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 7 KEDIRI**

IDA RAHMAWATI
NIM. 9.321.097.02

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 22 Juli 2006

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Nur Ahid, M.Ag

NIP.150 276 735 ()

2. Penguji I

Drs. H. Syamsul Huda, M.Ag

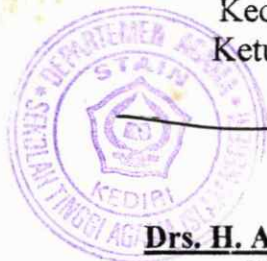
NIP.150 259 589 ()

3. Penguji II

Anis Humaidi, M.Ag

NIP. 150 291 261 ()

Kediri, 22 Juli 2006
Ketua STAIN Kediri



Drs. H. Ahmad Subakir, M. Ag
NIP.150 246 340

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan(5)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan(6)".¹

¹ Al-Qur'an, 94: 5-6.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak, Ibu dan seluruh keluargaku yang senantiasa berdo'a untuk keberhasilanku.
2. KH. Thoha Mu'id dan keluarga yang sangat penulis hormati.
3. Guru-guruku yang telah mengukir jiwaku.
4. Almamaterku dan semua sahabat-sahabatku yang telah memberi cerah pada hidupku.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alahamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan problematika guru agama Islam dalam melaksanakan kurikulum berbasis kompetensi mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 7 Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Syamsul Huda, M.Ag., dan Drs. Anis Humaidi, M.Ag., selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan samapai skripsi ini terselesaikan.
2. Drs. H. Ahmad Subakir, M. Ag, selaku Ketua STAIN Kediri, Dra. Munifah, M.Pd selaku ketua jurusan STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. KH. Thoha Mu'id selaku pengasuh pondok pesantren Al- Ishlah yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

1. Drs. Hadi Sutrisno, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Kediri yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian dilembaga yang dipimpinnya.
2. Drs. Sujono, Dra. Muniroh, dan Drs. Mislahul Ubad, selaku guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 7 Kediri yang telah memberikan informasi kepada penulis baik berbentuk wawancara, pengamatan, maupun dokumentasi.
3. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan sehingga penulis selesai studi.
4. Keluargaku tercinta, Bapak, Ibu, Kakak dan adikku yang senantiasa mendo'akan penulis mencapai kesuksesan.

Semoga amal kebaikan dari pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah S.W.T. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 24 Juni 2006

Penulis

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran II : Pedoman Interview
- Lampiran III : Pedoman Observasi
- Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran V : Denah Lokasi SMP Negeri 7 Kediri
- Lampiran VI : Struktur Organisasi SMP Negeri 7 Kediri
- Lampiran VII : Program SMP Negeri 7 Kediri
- Lampiran VIII : Contoh Silabus Mata Pelajaran PAI
- Lampiran IX : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran X : Surat Keterangan Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran XI : Surat Bukti Penelitian dari SMP Negeri 7 Kediri

ABSTRAKSI

IDA RAHMAWATI, 2006, Dosen Pembimbing: (1) Drs. H. SYAMSUL HUDA, M. Ag (2) ANIS HUMAIDI, M. Ag.: Problematika Guru Agama Islam Dalam Melaksanakan Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 7 Kediri, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2006.

Kata Kunci: Problematika Guru Agama Islam, KBK, Mata Pelajaran PAI

KBK sebagai alternatif suatu konsep yang menawarkan otonomi untuk menentukan kebijakan pada masing-masing sekolah. KBK menekankan pada perkembangan kemampuan peserta didik yang meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik sesuai dengan tingkat kemampuan masing-masing peserta didik, yang berlaku pada semua mata pelajaran diantaranya adalah Pendidikan Agama Islam (PAI). Fenomena yang terdapat pada pembelajaran PAI selama ini, kurang mengarah pada ranah afektif dan psikomotorik. Sehingga setelah pembelajaran PAI diberikan, hasilnya belum dapat dilihat pada praktek ibadah peserta didik dan sikap peserta didik sehari-hari.

Fokus Penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan KBK oleh guru agama mata pelajaran PAI di SMP Negeri 7 Kediri? (2) Apa saja problem yang dihadapi guru agama dalam melaksanakan KBK mata pelajaran PAI di SMP Negeri 7 Kediri? (3) Apa saja upaya yang dilakukan oleh guru agama untuk mengatasi problem dalam melaksanakan KBK mata pelajaran PAI di SMP Negeri 7 Kediri?

Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam penelitian ini peneliti adalah instrumen utama, oleh karena itu kehadirannya mutlak diperlukan dalam mengungkap segala makna yang ada. Sumber data pada penelitian ini meliputi: narasumber, peristiwa, tempat, dan dokumen. Data-data tersebut diperoleh melalui prosedur: observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan pembuktian yang dilakukan dengan mencari bukti-bukti dokumen. Analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, kategorisasi data, sintesis data, dan menyusun hipotesis kerja. Tahap terakhir yang dilakukan adalah pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, observasi yang diperdalam, dan triangulasi.

Dari hasil penelitian diperoleh: (1) Pelaksanaan KBK, meliputi: perumusan standar kompetensi, penyusunan silabus, penentuan sumber materi, penggunaan metode yang tepat, penilaian hasil belajar, dan pengadaan kegiatan pendukung (2) Problem yang dihadapi guru agama, yaitu: sebagian potensi siswa yang rendah, keterbatasan media pembelajaran, penggunaan metode yang tidak tepat, kurangnya alokasi waktu, belum terjalannya kerjasama dengan masyarakat, kesenjangan materi, dan penilaian belum sesuai konsep KBK. (3) Upaya guru agama dalam mengatasi problematika tersebut yaitu: mengadakan program kegiatan pendukung, pemberian tugas, pengalihan metode, pendalaman di luar kelas, membentuk kerjasama dengan masyarakat, penyesuaian materi, dan penilaian tiga ranah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PESETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAKSI	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Pembahasan Tentang Kurikulum Berbasis Kompetensi.....	8
1. Pengertian Kompetensi dan Kurikulum Berbasis Kompetensi	8
2. Karakteristik Kurikulum Berbasis Kompetensi.....	12
3. Asumsi Kurikulum Berbasis Kompetensi.....	15
4. Landasan Kurikulum Berbasis Kompetensi.....	16
5. Penilaian Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi	21
B. Tinjauan Guru Agama Islam Dalam Melaksanakan Kurikulum Berbasis Kompetensi	23
1. Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam	23

2. Problem Guru Agama Islam Dalam Melaksanakan Kurikulum Berbasis Kompetensi	27
C. Pembahasan Tentang Pendidikan Agama Islam	32
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	34
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	34
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	35
4. Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian	49
D. Sumber Data	51
E. Prosedur Pengumpulan Data	53
F. Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Data	56
H. Tahap-tahap Penelitian	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	59
A. Paparan Data	59
B. Temuan Penelitian	82
BAB V PEMBAHASAN	91
BAB VI PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	