

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**PENGARUH INTELIGENSI DAN KEDISIPLINAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI MAN II KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2005-2006**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)



Oleh :

RIVA RIZANIA

9.321.070.02

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2006

**PENGARUH INTELIGENSI DAN KEDISIPLINAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI MAN II KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2005-2006**

RIVA RIZANIA
NIM: 9321.070.02

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Drs. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 150 277 498

Dwi Setianingsih, M.Pd.I
NIP. 150 291 262

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri,
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : RIVA RIZANIA

NIM : 9321.070.02

Judul : PENGARUH INTELIGENSI DAN KEDISIPLINAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI MAN II
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2005-2006

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Drs. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 150 277 498

Dosen Pembimbing II,



Dwi Setianingsih, M.Pd.I
NIP. 150 291 262

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri,
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : RIVA RIZANIA

NIM : 9321.070.02

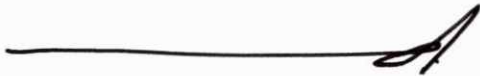
Judul : PENGARUH INTELIGENSI DAN KEDISIPLINAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI MAN II
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2005-2006

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 25 Juli 2006, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Drs. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 150 277 498

Dosen Pembimbing II,






Dwi Setianingsih, M.Pd.I
NIP. 150 291 262

**PENGARUH INTELIGENSI DAN KEDISIPLINAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI MAN II KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2005-2006**

RIVA RIZANIA
NIM: 9321.070.02


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 25 Juli 2006

Tim Penguji,

- | | | |
|--|------------------|---|
| 1. Penguji Utama
Drs. Moh. Irfan Burhani | NIP. 150 246 126 | () |
| 2. Penguji I
Drs. Ali Anwar, M.Ag | NIP. 150 277 498 | () |
| 3. Penguji II
Dwi Setianingsih, M.Pd.I | NIP. 150 291 262 | () |

Kediri, 2006
Ketua STAIN Kediri




Drs. H. Ahmad Subakir, M.Ag
NIP.: 150 246 340

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا. فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ. وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ
(الإنشراح: ٦-٨)

Artinya: "Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap". (QS. Al-Insyiroh: 6-8).[#]

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ
(الرعد: ٢٨)

Artinya: "Orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tentram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tentram". (QS. Ar-Ra'd: 28).^{}*

[#] Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Surabaya: Jaya Sakti, 1998), 1073.

^{*} *Ibid.*, 373.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Ibu dan Ayah tercinta, terimakasih atas do'a, bimbingan, dan segala bantuan yang telah diberikan dengan penuh keikhlasan demi keberhasilanku.

Kedua adikku Any dan Abidin Cakep, si kembar Arman-Irman dan Ayah Bundanya, Ayong, dan tak lupa buat Mas Evendi, terimakasih semua atas do'a, bantuan dan motivasi yang telah diberikan selama ini.

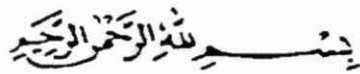
Bapak Drs. Ali Anwar, M.Ag. selaku dosen pembimbing I, terimakasih atas bimbingannya, berkat anda saya dapat membuat

"Penelitian Kwantitatif dengan Tiga Variabel" yang selama ini belum pernah dicoba.

Sobat-sobatku di "Kos Syahida-Gg. Harmoni" : Yaya', Zaky, Budin, Anong, Lily, Nia Etes, dan semua yang senantiasa menemani disaat suka dan duka.

Teman-teman di STAIN Kediri dan semua pihak yang telah memebantu dan tidak bisa disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH INTELIGENSI DAN KEDISIPLINAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI MAN II KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2005-2006”, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Yth. Bapak Drs. H. Ahmad Subakir, M.Ag selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Yth. Ibu Dra. Munifah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
3. Yth. Bapak Drs. Ali Anwar, M.Ag, selaku pembimbing I, dan Ibu Dwi Setianingsih, M.Pd.I, selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Yth. Bapak Drs. H. Suhudi, selaku Kepala MAN II Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
6. Kedua orang tua dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. “SST Comp.” dan teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, Juni 2006

Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Daftar Nama-nama Kepala MAN II Kediri	44
Tabel II	: Keadaan Siswa MAN II Kediri Tahun Pelajaran 2005-2006	45
Tabel III	: Fasilitas Belajar Mengajar MAN II Kediri	47
Tabel IV	: Daftar Nama-nama Responden MAN II Kediri Tahun Pelajaran 2005-2006	47
Tabel V	: Hasil Nilai Tes IQ (Variabel x_1) Siswa MAN II Kediri Tahun Pelajaran 2005-2006	49
Tabel VI	: Skor Hasil Angket tentang Kedisiplinan (Variabel x_2) Siswa MAN II Kediri Tahun Pelajaran 2005-2006	52
Tabel VII	: Daftar Nilai Prestasi Belajar (Variabel y) Siswa Kelas XI MAN II Kediri Tahun Pelajaran 2005-2006	56
Tabel VIII	: Tabel Penolong Untuk Menghitung Korelasi Kendall's Tau.....	61
Tabel IX	: Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	65
Tabel X	: Tabel Penolong Untuk Menghitung Korelasi Kendall's Tau.....	66
Tabel XI	: Tabel Penolong Untuk Menghitung Korelasi Kendall's Tau.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran II : Angket
- Lampiran III : Pedoman Interview
- Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran V : Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal dari 0 s.d Z
- Lampiran VI : Tabel Koefisien Korelasi "F"
- Lampiran VII : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran VIII : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MAN II Kediri
- Lampiran IX : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

ABSTRAK

RIVA RIZANIA. Dosen Pembimbing Drs. ALI ANWAR, M.Ag dan DWI SETIANINGSIH, M.Pd.I.: Pengaruh Inteligensi dan Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MAN II Kediri Tahun Pelajaran 2005-2006, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2006.

Kata kunci: Pengaruh, inteligensi, kedisiplinan, prestasi belajar

Prestasi belajar merupakan penguasaan pengetahuan atau ketrampilan yang dikembangkan oleh siswa yang lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes yang diberikan oleh guru. Prestasi belajar juga dianggap sebagai suatu nilai yang dicapai oleh siswa dalam kegiatan belajar yang menunjukkan kemampuan masing-masing siswa yang diberikan oleh guru dalam bentuk angka. Prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor yang saling terkait, dua di antaranya adalah kedisiplinan dan inteligensi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah tingkat IQ, kedisiplinan, prestasi belajar dan adakah pengaruh IQ dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI MAN II Kediri? Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui tingkat IQ, kedisiplinan, hasil prestasi belajar siswa, dan untuk mengetahui pengaruh IQ dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI MAN II Kediri.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif, penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 5 Mei s.d. 1 Juni 2006. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN III Kediri yang jumlahnya 339 siswa. Sedangkan teknik sampel yang diambil adalah teknik random, yaitu sebesar 40% (dengan berpedoman pada nomogram Harry King) dalam tingkat kesalahan 5%, maka diperoleh sampel sebanyak 136 siswa dari 339 siswa. Metode dan instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket, dan dokumentasi, sedangkan interview digunakan untuk mengetahui yang terkait dengan gambaran umum objek penelitian. Sedangkan untuk mencari korelasi digunakan rumus korelasi ganda.

Dalam penelitian ini dihasilkan empat temuan, yaitu: (1) Hasil tes IQ yang dilaksanakan siswa kelas XI MAN II Kediri adalah tergolong sedang yaitu dengan nilai rata-rata (mean) sebesar 107,79 yang berpedoman pada skala penilaian tes IQ. (2) Kedisiplinan siswa kelas XI MAN Kediri dapat dilihat dari hasil pengisian angket dan ditemukan nilai rata-rata (mean)nya sebesar 73,58 jika berpedoman pada Penilaian angket, maka mean sebesar 73,58 adalah tergolong baik. (3) Prestasi belajar siswa kelas XI MAN II Kediri diambil oleh peneliti melalui leger atau buku kumpulan nilai yang di dalamnya mencakup semua mata pelajaran yang diajarkan di kelas XI. Nilai rata-rata dari prestasi belajar tersebut adalah 69,46, menurut pedoman skala penilaian, nilai tersebut tergolong cukup. (4) Dari hasil penghitungan diketahui bahwa pengaruh IQ dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar diperoleh nilai sebesar 0,37 dan ketika dikonsultasikan dengan uji F dengan taraf signifikansi 5% diperoleh F hitung = 11,3. Kemudian dibandingkan dengan F tabel, maka diperoleh F hitung (11,3) > F tabel (3,07). Jadi yang diterima adalah H_a , berarti ada pengaruh IQ dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar dan $R = 0,37$ adalah signifikan (dapat diberlakukan untuk populasi di mana sampel diambil).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK SKRIPSI	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesis Penelitian	5
E. Asumsi Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
G. Ruang Lingkup Penelitian	7
H. Penegasan Istilah	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan tentang Inteligensi	9
1. Pengertian dan Teori Inteligensi	9
2. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Inteligensi	13
3. Pengukuran Inteligensi/IQ	16
4. Keterbatasan Tes Inteligensi	18

B.	Tinjauan Tentang Kedisiplinan.....	19
1.	Pengertian Kedisiplinan.....	19
2.	Tujuan Kedisiplinan.....	21
3.	Penanaman Disiplin.....	22
C.	Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	26
1.	Pengertian Belajar.....	26
2.	Pengertian Prestasi Belajar.....	27
3.	Faktor yang Mempengaruhi Prestasi belajar.....	28
D.	Tinjauan tentang Pengaruh Inteligensi dan Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar.....	32
BAB III	: METODE PENELITIAN.....	36
A.	Rancangan Penelitian.....	36
B.	Populasi dan Sampel.....	37
C.	Instrumen Penelitian.....	39
D.	Pengumpulan Data.....	40
E.	Analisis Data.....	41
BAB IV	: HASIL PENELITIAN.....	42
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	42
B.	Deskripsi Data.....	47
C.	Pengujian Normalitas Data.....	58
D.	Pengujian Hipotesis.....	60
BAB V	: PEMBAHASAN.....	79
BAB VI	: PENUTUP.....	84
A.	Kesimpulan.....	84
B.	Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN