

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN TINGKAT  
KECERDASAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 KEDIRI  
TAHUN 2005-2006**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)



Oleh :

**AHMAD FAUZI**

9.321.031.02

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
( STAIN ) KEDIRI  
2006**

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR  
DAN TINGKAT KECERDASAN TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 4 KEDIRI TAHUN 2005-2006**

**OLEH**

**AHMAD FAUZI**

**NIM : 9.321.031.02**

**Disetujui Oleh :**

**Pembimbing I**



**(Drs. Muh. Irfan Burhani)**

**NIP. 150 246 126**

**Pembimbing II**



**(Dra. Munifah, M.Pd.)**

**NIP. 150 267 258**

## NOTA KONSULTAN

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**  
Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

Kediri, 6 Juli 2006

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AHMAD FAUZI  
NIM : 9.313.031.02  
Judul : PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN TINGKAT KECERDASAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 KEDIRI TAHUN 2005-2006

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
(Drs. Muh. Irfan Burhani)  
NIP. 150 246 126

Pembimbing II

  
(Dra. Munifah, M.Pd.)  
NIP. 150 267 258

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 6 Juli 2006  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**  
Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : AHMAD FAUZI  
NIM : 9.313.031.02  
Judul : PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN TINGKAT  
KECERDASAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4  
KEDIRI TAHUN 2005-2006

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 17 Juli 2006, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Pembimbing I

  
(Drs. Muh. Irfan Burhani)  
NIP. 150 246 126

Pembimbing II

  
(Dra. Munifah, M.Pd.)  
NIP. 150 267 258

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR  
DAN TINGKAT KECERDASAN TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 4 KEDIRI TAHUN 2005-2006**

**AHMAD FAUZI**

NIM : 9.321.031.02

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama  
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 22 Juli 2006

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Drs. M. Anas, Hs., M.Ag.**

NIP. 150 104 162

()

2. Penguji I

**Drs. Muh. Irfan Burhani**

NIP. 150 246 126

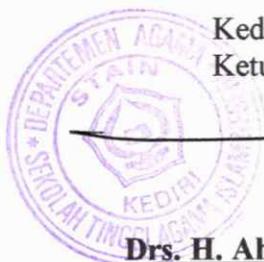
()

3. Penguji II

**Dra. Munifah, M.Pd.**

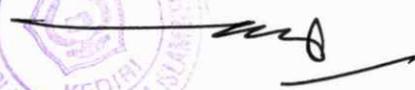
NIP. 150 267 258

()



Kediri, 25 Juli 2006

Ketu STAIN Kediri

()  
**Drs. H. Ahmad Subakir, M.Ag.**

NIP. 150 246 340

MOTO

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ تَدَارَسُ الْعِلْمَ سَاعَةً مِنَ اللَّيْلِ خَيْرٌ مِنْ إِحْيَائِهَا وَقَالَ  
أَبُو هُرَيْرَةَ إِنِّي لَأَجْزِيُ اللَّيْلَ ثَلَاثَةَ أَجْزَاءٍ فَنُتِلْتُ أَنْامُ وَتُتِلْتُ أَقُومُ وَتُتِلْتُ أَنْذَكُرُ  
أَحَادِيثَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ\*

“Dari Ibnu ‘Abbas berkata: Belajar ilmu satu jam di malam hari itu lebih baik dari  
ibadah semalam penuh. Abi Hurairah berkata: Aku membagi malam dalam  
tiga bagian, sepertiga untuk tidur, sepertiga untuk ibadah dan  
sepertiga untuk menghafal hadist Rosullulah SAW”

(HR. Sunan al-Daromi)

## PERSEMBAHAN

### **Skripsi ini kupersembahkan untuk:**

Ayah dan Ibuku tercinta, yang telah mencurahkan semua kasih sayangnya  
dengan tanpa sedikitpun mengharap balasan dan selalu memberikan yang terbaik  
untukku demi kebahagiaanku di waktu yang akan datang

Kakak dan adikku yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi padaku  
agar selalu optimis dan tegar dalam menjalani hidup ini

Guruku di pondok, KH. 'Abdul Syukur yang dengan istiqomah  
setiap hari mendidikku dan mendoakan aku  
agar bahagia di dunia dan akhirat

**(Fauzi)**

## ABSTRAK

AHMAD FAUZI, Drs. Muh. Irfan Burhani, dan Dra. Munifah, M.Pd. Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Tingkat Kecerdasan Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kediri Tahun 2005-2006, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2006.

Kata Kunci: Pengaruh, Kebiasaan Belajar, Tingkat Kecerdasan, Hasil Belajar

Hasil belajar merupakan suatu hal yang kompleks. Banyak faktor yang mempengaruhinya diantaranya adalah faktor kebiasaan belajar dan faktor kecerdasan. Kebiasaan belajar dan kecerdasan merupakan dua faktor yang cukup berpengaruh dalam menentukan hasil belajar. Berdasarkan uraian diatas maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang pengaruh kebiasaan belajar dan tingkat kecerdasan terhadap hasil belajar.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: Bagaimana kebiasaan belajar, tingkat kecerdasan, dan hasil belajar siswa SMP Negeri 4 Kediri?, selain itu adakah hubungan antara kebiasaan belajar dan tingkat kecerdasan terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 4 Kediri?, serta berapa tinggi pengaruh kebiasaan belajar dan tingkat kecerdasan terhadap hasil belajar siswa SMP 4 Kediri?, Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kebiasaan belajar, tingkat kecerdasan, dan hasil belajar siswa SMP Negeri 4 Kediri. Selain itu juga bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kebiasaan belajar dan tingkat kecerdasan terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 4 Kediri serta menganalisis besarnya pengaruh tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian *multivariate correlation* atau korelasi ganda. Dari populasi sebanyak 1212 siswa, diambil sampel sejumlah 136 siswa. Penentuan jumlah sampel menggunakan tabel Nomogram Harry King dan sampel diambil dengan teknik *stratified sample*. Instrumen yang digunakan adalah angket, dokumentasi dan observasi. Teknik analisa yang digunakan adalah teknik analisa korelasi ganda.

Penelitian ini menemukan bahwa Siswa SMP Negeri 4 Kediri mempunyai kebiasaan belajar yang cukup baik nilai rata-rata 142,1. Rata-rata skor IQ yang dimiliki oleh siswa SMP Negeri 4 Kediri adalah rata-rata atas, yaitu 101,7; nilai rata-rata hasil belajar siswa SMP Negeri 4 Kediri adalah dalam kategori baik yaitu 77,8. hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara kebiasaan belajar dan tingkat kecerdasan terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 4 Kediri. Besar koefisien korelasinya adalah termasuk kategori sedang yaitu 0,440. Dari penghitungan koefisien penentu, ditemukan bahwa kontribusi faktor kebiasaan belajar dan tingkat kecerdasan terhadap hasil belajar adalah sebesar 19,36%. Sedangkan 80,64% hasil belajar ditentukan oleh faktor lain.

## KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam Allah semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini mengungkapkan penelitian tentang Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Tingkat Kecerdasan Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kediri Tahun 2005-2006.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta semua staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Drs. Muh. Irfan Burhani dan Dra. Munifah, M.Pd., selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sehingga skripsi ini dapat terwujud.
3. Semua dosen yang tidak bisa penulis sebutkan dalam karya tulis ini, atas segala usahanya untuk mendidik, melatih, dan mengarahkan penulis

dalam menempuh studi di STAIN Kediri, khususnya kepada Bapak Ali Anwar yang menjadi inspirator penulis dalam melakukan penelitian *multiple correlation*.

4. Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Kediri, wakil Kepala Sekolah urusan kurikulum, wakil kepala sekolah urusan humas dan siswa-siswi SMP Negeri 4 Kediri yang telah membantu kelancaran jalannya penelitian.
5. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
6. Ayah beserta Ibunda tercinta, Kakak dan Adik, yang menemani dengan tabah, setia, serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 6 Juli 2006

**Penulis**

## DAFTAR TABEL

1. Tabel berbagai teori kecerdasan.....	45
2. Tabel klasifikasi intelligensi hasil penskoran tes Binet-Simon.....	48
3. Tabel distribusi prosentase IQ Wechsler .....	49
4. Tabel penentu jumlah sampel henry king.....	64
5. Tabel nama guru SMP Negeri 4 Kediri.....	73
6. Tabel Jumlah siswa SMP Negeri 4 Kediri .....	75
7. Tabel kondisi sarana dan prasarana SMP Negeri 4 .....	76
8. Tabel tabel diskripsi statistik dari data kebiasaan belajar .....	79
9. Tabel perolehan skor IQ.....	81
10. Tabel deskripsi statistik dari data skor tingkat kecerdasan .....	84
11. Tabel konvensi kategori hasil belajar .....	85
12. Tabel data hasil belajar.....	86
13. Tabel deskripsi statistik hasil belajar.....	88
14. Tabel data hasil belajar.....	86
15. Tabel kategori hasil belajar siswa SMP Negeri 4 Kediri .....	89
16. Tabel tes normalitas data .....	91
17. Tabel perhitungan korelasi ganda.....	92
18. Tabel perhitungan data spss.....	98
19. Tabel interprestasi koefisien korelasi.....	99

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar ilustrasi teori Kecerdasan Spearman.....	40
2. Gambar skema faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar....	54
3. Gambar Pola hubungan antara dua variabel independent dengan variabel dependent.....	68
4. Gambar struktur organisasi SMP Negeri 4 Kediri.....	72
5. Gambar diagram frekuensi kebiasaan belajar .....	80
6. Gambar diagram prosentse frekuensi kebiasaan belajar .....	80
7. Gambar diagram frekuensi kebiasaan belajar .....	81
8. Gambar diagram frekuensi skor IQ .....	84
9. Gambar diagram prosentase skor IQ .....	85
10. Gambar diagram frekuensi hasil belajar .....	89
11. Gambar diagram prosentase hasil belajar .....	89
12. Gambar Diagram frekuensi kebiasaan belajar .....	80
13. Gambar Diagram frekuensi kebiasaan belajar .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I: Tabel harga kritik “r”
2. Lampiran 2: Tabel distribusi F
3. Lampiran 3: Surat izin penelitian di SMP Negeri 4 Kediri
4. Lampiran 4: Surat keterangan telah mengadakan penelitian di SMP Negeri 4  
Kediri
5. Lampiran 5: Instrumen penelitian
6. Lampiran 6: Daftar riwayat hidup

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTASI.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Hepotesis Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian Dan Keterbatasan Penelitian.....	8
G. Penegasan Istilah .....	10
BAB II: LANDASAN TEORI.....	11
A. Kebiasaan Belajar .....	11
B. Kecerdasan .....	29
C. Hasil belajar.....	51

D. Pengaruh kebiasaan belajar dan kecerdasan terhadap hasil belajar.....	57
BAB III: METODE PENELITIAN.....	61
B. Rancangan Penelitian.....	61
C. Populasi dan Sampel.....	62
D. Instrumen penelitian.....	65
E. Pengumpulan Data.....	66
F. Analisa Data.....	67
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	70
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	70
B. Dekripsi Data.....	76
C. Pengujian Hepotesis.....	90
BAB V: PEMBAHASAN.....	101
BAB VI: PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	