

**STRATEGI GURU BK DALAM MENANGGULANGI
PERILAKU MENYIMPANG SISWA
DI SMAN 2 KEDIRI TAHUN AJARAN 2005-2006**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)



Oleh :

IBNU CHASIN

9.321.054.02

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2006

**STRATEGI GURU BK DALAM MENANGGULANGI
PERILAKU MENYIMPANG SISWA
DI SMA 2 KEDIRI**

OLEH:

IBNU CHASIN

NIM: 9321 054 02

Di Setujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



(Drs. Moh. Rois, MA)
NIP: 150 253 797

Dosen Pembimbing II



(Drs. Moh. Irfan Burhani)
NIP: 150 246 126

NOTA KONSULTASI

Kediri, 01 November 2006

Nomor :

Lamp. : 4 (empat) lembar

Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 07 Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IBNU CHASIN

NIM : 9321 054 02

Judul : STRATEGI GURU BK DALAM MENANGGULANGI
PERILAKU MENYIMPANG SISWA DI SMA 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, saya berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat Sarjana Strata Satu (S. I).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah di tentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesadaran Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



(Drs. Moh. Rois, MA)

NIP: 150 253 797

Dosen Pembimbing II



(Drs. Moh. Irfan Burhani)

NIP: 150 246 126

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 13 November 2006

Nomor :

Lamp. : 4 (empat) lembar

Hal : **PENYERAHAN SKRIPSI**

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri Kediri

Di Kediri

o Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : IBNU CHASIN

NIM : 9321 054 02

Judul : STRATEGI GURU BK DALAM MENANGGULANGI
PERILAKU MENYIMPANG SISWA DI SMA 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang di laksanakan pada tanggal 09 November 2006, saya menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



(Drs. Moh. Rois, MA)
NIP: 150 253 797

Dosen Pembimbing II



(Drs. Moh. Irfan Burhani)
NIP: 150 246 126

**STRATEGI GURU BK
DALAM MENANGGULANGI PERILAKU MENYIMPANG SISWA
DI SMA 2 KEDIRI**

IBNU CHASIN
NIM: 9321 054 02

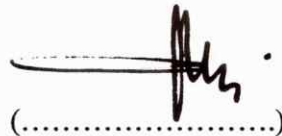
Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 09 November 2006

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Nur Ahid, M.Ag.

NIP: 150.276.735


(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh. Rois, MA

NIP: 150 253 797


(.....)

3. Penguji II



Drs. Moh. Irfan Burhani

NIP: 150 246 126


(.....)

Kediri, 13 November 2006

Ketua STAIN Kediri

Drs. H. Ahmad Subakir, M.Ag

NIP: 150 246 340

MOTTO

عن ابن عمر: من قاد أعمى أربعين خطوة، وجبت له الجنة.

رواه طبراني

Dari Ibnu Umar:

Barang siapa menunjukkan jalan

kepada

orang yang buta

40 langkah,

maka wajib baginya mendapat Surga.

(Hadits Imam Tobroni)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Orang-Orang Yang Kucintai

Bose- Bose di kelas B

(bolo ngluyur, bolo mbueling ... Kapan ngluyur neh coy!)

Temen-temen seperjuangan di STAIN.

ABSTRAK

IBNU CHASIN, Dosen Pembimbing Drs. M. Rois, MA dan Drs. M. Irfan Burhani:
Strategi Guru BK Dalam Menanggulangi Perilaku Menyimpang Siswa di SMAN 2
Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2006.

Kata Kunci: Strategi, Guru BK, Perilaku Menyimpang

Key Sup. Penunjang Key
keperluannya haruslah yg menarik, th
kaum
Dalam dekade terakhir, kenakalan pelajar cenderung sangat memprihatinkan. Tingkat kerawanan yang menimpa anak didik ini perlu selalu dikuatkan, dan tentunya guru Bimbingan dan Konseling banyak lebih tahu bagaimana kondisi anak didiknya. Guru Bimbingan dan Konseling ikut bertanggung jawab secara moral untuk mengantisipasi agar anak tidak terbawa arus oleh dunia global yang bersifat negatif dan memberikan arahan serta bekal agar anak didik memiliki kekebalan terhadap bermacam-macam penyakit sosial. Fokus dari penelitian ini adalah bentuk-bentuk perilaku menyimpang siswa dan strategi guru BK dalam menanggulangi perilaku menyimpang siswa. Sedangkan penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui apa saja perilaku menyimpang siswa dan bagaimana strategi guru BK dalam menanggulangi perilaku menyimpang siswa di SMAN 2 Kediri.

Penelitian ini dilakukan di lembaga Bimbingan dan Konseling SMA 2 Kota Kediri, Propinsi Jawa Timur. Dalam penelitian ini menggunakan penelitian deskripsi kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan observasi non partisipan, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian deskripsi kualitatif mengungkapkan bahwa perilaku menyimpang siswa terbagi menjadi tiga kelompok, yaitu pelanggaran berat seperti mengkonsumsi narkoba, berkelahi, mencuri, membuat Gang, merokok. Kemudian pelanggaran sedang seperti bolos, membuat suasana gaduh, mencoret-coret meja kursi dan tembok, rame dan tidak mengikuti upacara bendera, bersikap tidak sopan. Dan pelanggaran ringan seperti rambut gondrong dan tidak rapi, memakai perhiasan dan asesoris bagi siswa putra, mendengarkan walkman saat pelajaran, baju yang tidak sesuai / terlalu ketat. Sedangkan strategi yang digunakan untuk menangani perilaku menyimpang siswa yaitu dengan melakukan penanganan preventif seperti bekerja sama dengan orang tua siswa, dengan guru-guru, menjalin hubungan yang baik dengan siswa dan menempelkan poster-poster yang berisikan himbauan dan larangan. Kemudian penanganan kuratif seperti mencari data-data dan informasi tentang siswa, tetap memberi sanksi karena untuk mendidik, memberikan konseling Individu dan konseling Kelompok, dan mengadakan alih tangan kasus jika diperlukan.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat taufiq dan hidayah Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Strategi Guru BK Dalam Menanggulangi Perilaku Menyimpang Siswa".

Semoga sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Tidak lupa penulis juga sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu tidak lupa penulis sampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. Moh. Rois, MA, dan Drs. M. Irfan Burhani selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Segenap guru-guru BK, guru-guru bidang studi, Waka dan siswa-siswi di SMA 2 Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
5. Almarhum Ayah, Ibunda dan saudara-saudaraku yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Kepada semua pihak yang tersebut di atas penulis tidak mampu memberikan balasan yang berarti kecuali ucapan banyak terimakasih dan semoga Allah memberikan balasan pahala atas budi baiknya. *Amin Yaa Robbal 'Alamin.*

Akhirnya dengan rendah hati penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kata sempurna oleh karena itu kritik dan saran yang membangun akan selalu penulis terima dengan tangan terbuka.

Kediri, 01 November 2006

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTASI	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	9
A. Pengertian Strategi	9
B. Guru BK	10
C. Perilaku Menyimpang Siswa	24
D. Faktor Penyebab Perilaku Menyimpang	27
E. Penanggulangan Perilaku Menyimpang Siswa	32
BAB III : METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	40
D. Sumber Data	44
E. Prosedur Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	47

	G. Pengecekan Keabsahan Temuan	48
	H. Tahap-tahap Penelitian	49
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	52
	A. Paparan Penelitian	52
	B. Temuan Penelitian	72
BAB V	: PEMBAHASAN	76
BAB VI	: PENUTUP	80
	A. Kesimpulan	80
	B. Saran	81
	DAFTAR PUSTAKA	83
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Guru BK SMA 2 Kediri

Tabel 2. Jumlah Siswa SMA 2 Kediri Tahun Ajaran 2005/2006

Tabel 3. Perilaku Menyimpang

Tabel 4. Strategi Guru BK