

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan\*

Dari uraian dan paparan di dalam pembahasan di bab-bab sebelumnya pada akhir bab akan penulis ambil beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Kurikulum yang dikembangkan dalam pendidikan taman kanak-kanak (TK) / RA Al Irsyad Al Islamiyyah ialah menggunakan pendekatan kurikulum yang sifatnya fakta dan keterampilan dengan dua sasaran pengembangan melalui kegiatan belajar dalam rangka pembentukan akhlak/perilaku melalui pembiasaan yang terwujud dalam kegiatan sehari-hari dan kegiatan belajar dalam rangka pengembangan dasar melalui kegiatan yang dipersiapkan oleh guru.
2. Metode-metode yang dipakai dalam program pengajaran dalam pendidikan taman kanak-kanak (TK)/RA Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kediri adalah bermain, bercerita, demonstrasi, dan penugasan.
3. Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) / RA Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kediri melalui program pengajaran dan metode-metode yang dipakai dalam menyampaikan materi ternyata dapat mengembangkan keterampilan sosial (*social skill*) anak. Keterampilan sosial ini bisa dilihat pada pergaulan anak setiap hari baik dalam kelas maupun ketika dalam istirahat. Dan disinilah pendidikan taman kanak-kanak memiliki urgensi yang signifikan dalam mengembangkan *social skill* anak.

## **B. Saran-saran**

Sebagai upaya memberikan kontribusi pada pengembangan pendidikan di taman kanak-kanak maka di bawah ini akan penulis sampaikan beberapa saran pengembangan, yaitu :

1. Sebagai salah satu pendidikan yang dasar atau awal yang memiliki peran sangat urgen untuk menanamkan nilai-nilai dasar pada anak maka seharusnya pendidikan taman kanak-kanak dikelola secara profesional untuk memaksimalkan fungsinya sebagai pendidikan dasar.
2. TK/RA Al Irsyad Al Islmiyyah sebagai salah satu lembaga pendidikan taman kanak-kanak akan dapat membawa anak didiknya menuju yang lebih baik jika didalamnya ditingkatkan kualitas pengajar melalui perekrutan tenaga lulusan sarjana dan peningkatan sarana dan prasarananya.