

**URGENSI PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK (TK)
DALAM MENGEMBANGKAN SOCIAL SKILL ANAK
(Studi Analisa Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK)/
RA Al IRsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kediri)**

S K R I P S I

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Untuk Memperoleh Sebagian dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

SAIFUL MUALIMIN

NIM. 9.321.084.00

Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2003 / 2004

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
(STAIN KEDIRI)
2004**

**URGENSI PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK (TK)
DALAM MENGEMBANGKAN *SOCIAL SKILL* ANAK**
*(Studi Analisa Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) / RA Al Irsyad
Al Islamiyyah Kaliombo Kediri)*

Oleh :

SAIFUL MUALIMIN

NIM : 9321. 084.00

Di setujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Moh. Irfan Burhani
NIP.150.246.126

Pembimbing II



Dra. Munifah, M.Pd.
NIP. 150 267 258

NOTA KONSULTAN

Kediri, Pebruari 2004

Nomor :
Lamp. : 4 (empat) berkas
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah
Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 7
KEDIRI

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **SAIFUL MUALIMIN**
NIM : 9321.084.00
Judul : URGENSI PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK
(TK) DALAM MENGEMBANGKAN *SOCIAL SKILL*
ANAK (Studi Analisa Pendidikan Taman Kanak-Kanak
(TK) / RA Al Irsyad Kaliombo Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, saya berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak saya ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Drs. Moh. Irfan Burhani
NIP. 150 267 258246.126

Pembimbing II



Dra. Munifah, M.Pd.
NIP. 150 267 258

NOTA PEMBIMBING

Kediri, Maret 2004

Nomor :

Lamp. : 4 (empat) berkas

Hal : **PENYERAHAN SKRIPSI**

Kepada
Yth. **Bapak Ketua Sekolah Tinggi**
Agama Islam Negeri Kediri
Di
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : **SAIFUL MUALIMIN**
NIM : 9.321.084.00
Judul : **URGENSI PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK (TK)**
DALAM MENGEMBANGKAN *SOCIAL SKILL* ANAK (Studi
Analisa Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) / RA Al Irsyad
Kaliombo Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 25 Pebruari 2004, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani
NIP. 150 246 126

Pembimbing II


Dra. Munifah, M.Pd.
NIP. 150 267 258

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri Dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Agama Strata Satu dalam
Ilmu Tarbiyah

Pada Tanggal

Mengesahkan :

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

Ketua



Drs. AHMAD DHOIFUR USMANY

NIP. 150 178 723

Dewan Penguji :

1. Drs. H. Syamsul Huda, M.Ag.

NIP. 150 259 589

()

Penguji Utama

2. Drs. Moh. Irfan Burhani

NIP. 150 246 126

()

Penguji I

3. Dra. Munifah, M.Pd.

NIP. 150 267 258

()

Penguji II

MOTTO

Hindari menggunakan paksaan dan biarkan pendidikan awal menjadi gaya yang menyenangkan. Anak-anak muda belajar melalui permainan, pendidikan wajib tidak bisa menetap dalam jiwa.¹

Plato

Jenius harus dilahirkan dan tidak akan pernah bisa diajarkan.²

John Dryden

اللهم اني اعوذ بك من وعشاء السفر وكآبة المنظر وسوء المنقلب في المال والأهل والولد

"Ya ... Allah sesungguhnya aku mohon perlindungan kepada-Mu dari kesulitan dalam perjalanan, jahatnya pemandangan, dan tempat kembali yang tidak menyenangkan, dalam hal harta, keluarga dan anak".³

(HR. Muslim).

¹Thomas Armstrong, *Awakening Your Child's Natural Genius (Membangkitkan Bakat Alami Kejeniusan Anak Anda)*, (Batam : Interaksa, 2003), 44.

²Ibid.

³Ahmad Syarif, *Al Qur'an Hadits Kelas 3*, (Semarang : Toha Putra, 1994), 55.

PERSEMBAHAN

Goresan tinta ini ku dedikasikan untuk :

Orang-orang yang menginginkan dan mengharapkan kehidupan anak-anaknya menjadi lebih baik dan berarti bagi kehidupannya.

(Sm)

Ayah bundaku tercinta, sebesar-besarnya samudra kasih sayang yang telah ayah bunda curahkan kepada ananda, merupakan anugrah terindah tiada tara yang selalu mendorong kemajuan ananda di masa mendatang.

Kakanda dan adindaku, yang selalu mendukungku untuk terus berkarya, mencipta dan berkembang sekaligus menjadi pilar untuk menciptakan peradaban keluarga yang luhur.

"*Seseorang*" yang slalu menginginkan kemajuan dan kesuksesanku dalam meraih cinta, kasih sayang, kebahagiaan dan masa depan dalam pahit manisnya kehidupan didunia fana ini dan seluruh pembaca yang budiman yang dalam jiwanya masih tersimpan hasrat mengasihi dan menyayangi sesama insan.

(Sfr)

Kesuksesan atau keberhasilan satu persennya dihasilkan oleh ide yang hebat sedangkan sembilan puluh sembilan persennya dihasilkan oleh cucuran keringat

(Edison)

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillahirobil 'alamin kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "URGENSI PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK (TK) DALAM MENGEMBANGKAN *SOCIAL SKILL* ANAK (Studi Analisa Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) / RA Al Irsyad Kaliombo Kediri)"

Dalam penyelesaian skripsi ini, banyak sekali kesulitan atau hambatan yang penulis alami. Hal ini karena keterbatasan-keterbatasan atau kekurangan dari diri penulis sendiri. Diantaranya adalah karena minimnya pengalaman lapangan dari penulis, sehingga dalam melaksanakan penelitian lapangan masih banyak kekurangan disana-sini.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Yang terhormat Bapak Drs. A. Dhoifur Usmany selaku ketua STAIN Kediri.
2. Yang terhormat Bapak Drs. M. Anas Hs selaku ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
3. Yang terhormat Drs. M. Irfan Burhani dan Ibu Dra. Munifah, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing kami.
4. Yang terhormat Ibu Umi Kulsum. S.Pd.I selaku kepala TK/RA Al Irsyad Kaliombo Kediri dan staf yang telah memberi izin dan membantu terlaksananya penelitian ini.
5. Kedua orang tua dan adinda tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
6. Orang-orang senantiasa memberikan motivasi dan perhatian pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari yang diharapkan, untuk itu kami mohon maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat kami harapkan demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan seluruh pembaca pada umumnya untuk dapat mengambil nilai-nilai positifnya.

Kediri, Pebruari 2004

Penulis

DAFTAR LAMPIRAN DAN TABEL

A. Daftar Tabel

1. Tabel I	Data Organisasi Di TK/RA Al Irsyad Al Islamiyyah.....	60
2. Tabel II	Keadaan Siswa.....	62
3. Tabel III	Program kegiatan belajar semester I Kelompok A.....	78
4. Tabel IV	Program kegiatan belajar semester II Kelompok A.....	79
5. Tabel V	Program kegiatan belajar semester I Kelompok B.....	80
6. Tabel VI	Program kegiatan belajar semester II Kelompok B.....	81
7. Tabel VII	Jadwal kegiatan belajar.....	83

B. Daftar Lampiran

1. Lampiran surat izin penelitian di TK/RA Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kediri dari STAIN Kediri.
2. Lampiran surat keterangan telah mengadakan penelitian dari TK/RA Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kediri.
3. Lampiran instrumen penelitian
4. Daftar riwayat hidup.

ABSTRAKSI

SAIFUL MUALIMIN, 2004, URGENSI PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK (TK) DALAM MENGEMBANGKAN *SOCIAL SKILL* ANAK (Studi Analisa Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) / RA Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kediri, Skripsi, Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri, Pembimbing (I) Moh. Irfan Burhani. (II) Munifah.

Kata Kunci : Urgensi, Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK), *Social Skill*

Penelitian ini dilaksanakan di TK/RA Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kediri, yang dilatar belakangi oleh adanya perkembangan pendidikan taman kanak-kanak saat ini yang cenderung mengembangkan pola calistung, padahal dalam pendidikan kanak-kanak yang urgen adalah pendidikan yang mempersiapkan anak memasuki dunia sekolah, siap untuk belajar (*learning readiness*), belajar bersosialisasi, belajar mengkoordinasikan dan menyempurnakan rasa, pikiran, kemauan, ego dan sebagainya atau pendidikan yang mengembangkan kemampuan sosial (*social skill*).

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana kurikulum yang dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak (TK) / RA Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kediri ? 2) Bagaimana metode mengajar yang dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak (TK) / RA Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kediri ? 3). Bagaimana urgensi Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) / RA Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kediri dalam mengembangkan *social skill* anak ?

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, karena penelitian kualitatif mempunyai ciri-ciri antara lain: latar alami dan peneliti sebagai instrumen kunci, penelitian bersifat deskriptif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dimana ketiga komponen tersebut merupakan suatu rangkaian yang tidak terpisahkan guna memperoleh data dalam penelitian. Oleh karena itu analisa data menggunakan teknik deskriptif kualitatif.

Dari penelitian ini dapat diperoleh kesimpulan bahwa 1) Kurikulum yang dikembangkan dalam pendidikan taman kanak-kanak (TK) / RA Al Irsyad Al Islamiyyah ialah menggunakan pendekatan kurikulum yang sifatnya fakta dan keterampilan dengan dua sasaran pengembangan melalui kegiatan belajar dalam rangka pembentukan akhlak/perilaku melalui pembiasaan yang terwujud dalam kegiatan sehari-hari dan kegiatan belajar dalam rangka pengembangan dasar melalui kegiatan yang dipersiapkan oleh guru. 2). Metode-metode yang dipakai dalam program pengajaran dalam pendidikan taman kanak-kanak (TK)/RA Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kediri adalah bermain, bercerita, demonstrasi, dan penugasan. Dan 3). Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) / RA Al Irsyad Al Islamiyyah Kaliombo Kediri melalui program pengajaran dan metode-metode yang dipakai dalam menyampaikan materi ternyata dapat mengembangkan keterampilan sosial (*social skill*) anak. Keterampilan sosial ini bisa dilihat pada pergaulan anak setiap hari baik dalam kelas maupun ketika dalam istirahat. Dan disinilah pendidikan taman kanak-kanak memiliki urgensi yang signifikan dalam mengembangkan *social skill* anak

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Nota Konsultasi	iii
Halaman Nota Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Tabel Dan Lampiran	x
Abstraksi	xi
Daftar Isi	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK).....	8
1. Pengertian Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK).....	8
2. Sejarah dan Tokoh Pendirian TK	11

3. Tujuan dan Lingkup Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) ..	16
4. Visi dan Misi Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK)	19
5. Mengenal Anak Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK)	21
a. Pengertian anak usia Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK)	21
b. Tugas perkembangan anak usia Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK)	22
B. Kurikulum Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK)	31
1. Pengertian Kurikulum	31
2. Bentuk dan Organisasi Kurikulum	33
3. Macam-macam Metode Pengajaran di Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK)	35
C. Keterampilan Sosial (Social Skill)	43
1. Pengertian Keterampilan Sosial (Social Skill)	43
a. Kecakapan berkomunikasi dengan empaty	46
b. Kecakapan bekerjasama	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
B. Kehadiran Penelitian	53
C. Data dan Sumber Data	54
D. Prosedur Pengumpulan Data	54
E. Analisis Data	56
F. Pengecekan Keabsahan Data	57
G. Tahap-Tahap Penelitian	58

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	59
B. Temuan Penelitian.....	64
BAB V PEMBAHASAN	96
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	105
B. Saran-Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	