

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Metode yang sering dipergunakan dalam pembelajaran shalat di MI Mamba'ul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri yaitu variasi metode diantaranya metode ceramah, metode latihan, metode pemberian tugas (*resitasi*) yang berupa hafalan doa-doa shalat untuk dihafal di rumah, dan demonstrasi
2. Faktor yang mendukung pembelajaran shalat di Madrasah Ibtidaiyah Rejomulyo Kediri adalah lingkungan sekolah, metode pembelajaran, fasilitas, media pembelajaran, dorongan orang tua, banyaknya latihan dan keahlian guru, sarana dan prasarana yang ada di sekolah
3. Adapun faktor yang menghambat pembelajaran shalat di Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum Rejomulyo Kediri adalah kemalasan siswa, tidak adanya media, kurangnya waktu yang tersedia, kurangnya pengawasan guru, kurang latihan, minat siswa.

B. Saran-saran

Kepada kepala Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum Rejomulyo Kediri untuk meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan keagamaan serta program pendidikan lain yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum ini.

Kepada guru di Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum untuk lebih memperhatikan dan memberikan teladan yang lebih baik terhadap muridnya lebih-lebih dalam hal beribadah yaitu shalat. Sehingga benar-benar mencerminkan seorang guru yang patut untuk menjadi teladan bagi muridnya.

Kepada murid-murid MI Mambaul Ulum Rejomulyo agar selalu memperhatikan dan mengikuti kegiatan proses belajar mengajar khususnya materi shalat yang ada di sekolah serta lebih meningkatkan pengamalan shalat dalam kehidupan sehari-hari.