

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu berupa suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari orang-orang (subyek) itu sendiri.¹ Pendekatan ini memiliki ciri-ciri antara lain : (1) Desain penelitian bersifat lentur dan terbuka (2) Data penelitian diambil dari latar alami (natural setting) (3) Data yang dikumpulkan meliputi data deskriptif dan reflektif (4) Lebih mementingkan proses dari pada hasil (5) Sangat mementingkan makna (meaning) (6) Sampling dilakukan secara internal yang didasarkan pada subyek yang memiliki informasi paling representatif (7) Analisis data dilakukan pada saat setelah pengumpulan data (8) Kesimpulan dari peneliti kualitatif dikonfirmasi dengan informan.²

Jenis penelitian etnometodologi yaitu cara (metodologi yang digunakan) orang untuk memahami situasi tempat mereka berada.³ Yang dalam hal ini di gunakan untuk memahami metode yang digunakan dalam pembelajaran shalat di MI Mambaul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri

¹ Arif furchan . *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif* (Surabaya : Usaha Nasional,1992),21.

² Amad Sonhadji.K.H.*Teknik penulisan laporan penelitian kualitatif, dalam penelitian kualitatif dalam ilmu-ilmu social dan keagamaan* (Malang;kalimasahada press.1996).108

³ Arif furchan . *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif* (Surabaya : Usaha Nasional,1992),39.

B. Kehadiran Peneliti

Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini, yakni pendekatan kualitatif kehadiran peneliti dilapangan sangat penting dan diperlukan secara optimal, peneliti merupakan instrumen kunci dalam menangkap makna dan sekaligus sebagai alat pengumpul data.⁴

Lokasi tempat penelitian ini adalah MI Mambaul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri. Peneliti hadir setiap jam kerja tanpa harus mengganggu proses belajar mengajar.

C. Sumber Dan Jenis Data

Sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata dan tindakan dalam hal ini adalah kepala sekolah, guru, murid. Selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain.⁵ Berkaitan dengan hal tersebut, jenis data penelitian ini terbagi menjadi :

a. Kata-kata Dan Tindakan

Kata-kata dan tindakan dari orang yang diamati atau di wawancarai merupakan sumber data utama, sumber data ini bisa di catat melalui catatan tertulis perekaman atau pengambilan foto dan film.⁶

⁴ Lexy J.Moleong . *Metodologi penelitian kualitatif* (Bandung ; Remaja Rosdakarya .i995).121

⁵ Ibid . 112

⁶ Lexy J.Moleong *Metodologi penelitian kualitatif*....112

Pencatatan sumber data utama ini melalui wawancara dan pengamatan berperan serta yang merupakan hasil usaha gabungan dari kegiatan melihat, mendengar, dan bertanya.

Dalam penelitian ini sumber data kata-kata dan tindakan berupa jawaban dari informan dan hasil catatan lapangan/catatan pengamatan dari kegiatan penerapan metode pembelajaran shalat.

b. Sumber Tertulis

Sumber ini terbagi atas sumber buku dan majalah ilmiah, sumber dari arsip, dokumen pribadi, dan dokumen resmi.⁷

Sejarah berdirinya MI Mambaul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri

Struktur organisasi MI Mambaul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri

Daftar staf pengajar, dll.

D. Prosedur Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, data diperoleh melalui tiga pendekatan, yaitu :

a. Wawancara

Metode ini mencakup cara yang dipergunakan seseorang untuk suatu tujuan tertentu, mencoba mendapatkan keterangan atau pendapat secara lisan langsung dari seorang informan.⁸ Dari metode ini dapat diperoleh data berupa kata-kata dari para informan. Yang di maksud informan disini kepala sekolah data yang dicari

⁷ Ibid.,113

⁸ Koentjaraningrat. *Metode wawancara dalam metode-metode Penelitian Masyarakat* (Jakarta : Gramedia Putaka Utama 1993) 129

mengenai sejarah berdirinya MI faktor yang mendukung dan menghambat dalam proses pembelajaran shalat. Kepada guru dalam hal ini guru Fiqih data yang dicari mengenai metode yang digunakan dalam pembelajaran shalat dan data faktor yang mendukung atau menghambat proses pembelajaran shalat .

b. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan secara sistematis dan sengaja, dimulai pengamatan dan pencatatan terhadap gejala-gejala yang di seidiki.⁹

Jadi dengan metode observasi, peneliti dapat mengetahui secara langsung dan jelas terhadap apa yang terdapat di lapangan. Observasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui kegiatan penerapan metode pembelajaran shalat siswa MI Mambaul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri.

c. Dokumentasi

Tehnik ini digunakan untuk mengumpulkan data dari sumber non insani yang terdiri dari dokumen dan rekaman. Rekaman yaitu setiap tulisan atau pernyataan yang dipersiapkan oleh individu atau organisasi dengan tujuan membuktikan adanya suatu peristiwa. Dokumen yaitu setiap pernyataan yang tidak dipersiapkan secara khusus untuk tujuan tertentu seperti: Surat-surat, foto, pengumuman, peraturan, majalah, dan lain-lain.¹⁰ Dari dokumen ini diperoleh informasi tentang :

⁹ Dewa Ketut Sukardi, *Pengantar Teori Konseling* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1985), 110.

¹⁰ Ahmad Sonhadji.K.H." *Tehnik Pengumpulan dan Analisis data dalam penelitian kualitatif "dalam ilmu – ilmu social dan keagamaan* (Malang ; Kalimashada press.1996). 82

- Sejarah berdirinya MI Mambaul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri .
- Mengenai struktur organisasi Pada MI Mambaul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri
- Daftar Staf Pengajar di MI Mambaul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri.
- Dan jumlah siswa di MI Mambaul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri.

E. Analisa Data

Analisa data adalah proses pelacakan dan pengaturan secara sistematis transkrip wawancara. Catatan lapangan dan bahan-bahan yang dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman terhadap bahan-bahan tersebut agar dapat dipresentasikan semua kepada orang lain.¹¹

Proses ini dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu dari wawancara, pengamatan yang sudah di tuliskan dalam catatan lapangan dan dokumen lain. Setelah dibaca, di pelajari dan di tela'ah maka langkah berikutnya ialah mengadakan reduksi data yang di lakukan dengan membuat abstraksi. Abstraksi merupakan usaha membuat rangkuman inti proses dan pernyataan-pernyataan yang perlu di baca sehingga tetep di dalamnya. Langkah-langkah selanjutnya adalah *menyusun dalam satuan -satuannya* yang kemudian *di kategorisasikan* pada langkah berikutnya, kategori-kategori itu di lakukan sambil membuat *koding*. Tahap akhir dari analisis data ini adalah mengadakan pemeriksaan keabsahan data.¹²

¹¹ Ahmad Sonhadji.K.H." *Tehnik Pengumpulan dan Analisis data*....84

¹² Lexy J. Moleong. *Metodologi penelitian*.190

Data tentang metode yang di pergunakan dalam pembelajaran shalat di MI Mambaul Ulum akan diolah secara diskriptif kualitatif dengan topik metode pembelajaran shalat di MI Mambaul Ulum Rejomulyo Kediri.

F. Pengecekan Keabsahan Data

Untuk memenuhi keabsahan data tentang penerapan metode pembelajaran shalat MI Mambaul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri peneliti menggunakan tehnik sebagai berikut :

- a. Perpanjangan keikut sertaan : Hal ini memungkinkan peneliti untuk meningkatkan derajat kepercayaan data yang di kumpulkan karena peneliti dapat menguji ketidak benaran informasi yang yang di perkenalkan oleh distorsi dan dapat membangun kepercayaan subyek.
- b. Ketekunan pengamatan : Dengan maksud menemukan ciri-ciri dan unsur dalam situasi yang sangat relevan dengan persoalan atau isu yang sedang dicari dan kemudian memusatkan diri pada hal-hal tersebut secara rinci.

G. Tahap-tahap Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti melalui tahapan-tahapan diantaranya, yaitu :

- a. Tahapan sebelum kelapangan, meliputi kegiatan mencari permasalahan penelitian melalui observasi awal, menentukan fokus penelitian. Menghubungi lokasi penelitian, menyusun usulan penelitian dan seminar usulan penelitian
- b. Tahap pekerjaan lapangan meliputi kegiatan pengumpulan data atau informasi yang terkait dengan fokus penelitian dan pencatatan data.

- c. Tahap analisis data, meliputi analisis data penafsiran data, pengecekan keabsahan data dan memberi makna.
- d. Tahap penulisan laporan, meliputi kegiatan menyusun hasil penelitian dan perbaikan hasil penelitian.