

**STUDI TENTANG PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
SHALAT DI MI MAMBA'UL ULUM NGASINAN REJOMULYO KEDIRI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Untuk Memperoleh Sebagian dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh :

TARSUDI

NIM. 9.321.034.00

**Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2004 / 2005**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
(STAIN KEDIRI)**

2004

**STUDI TENTANG PENERAPAN METODE
PEMBELAJARAN SHALAT DI MI MAMBA'UL ULUM
NGASINAN REJOMULYO KEDIRI**

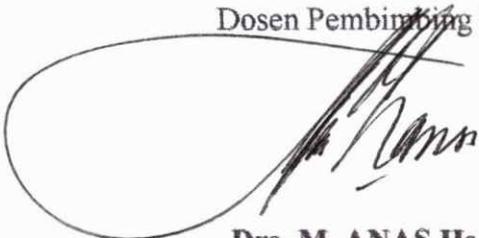
OLEH:

TARSUDI

NIM: 9.3.2.1.032.01

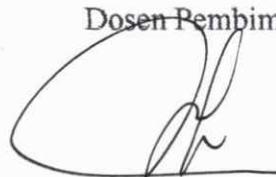
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,



Drs. M. ANAS Hs.
NIP. 150 104 162

Dosen Pembimbing II,



Drs. MOH. ROIS, MA
NIP. 150 253 797

NOTA KONSULTAN

Kediri, 17 Januari 2005

Nomor : ST/9/PP.00.9/63/2005
Lamp. : 3 (tiga) berkas
Hal : BIMBINGAN SKRIPSI

K e p a d a
Yth. Bapak Ketua Sekolah
Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 7
K E D I R I

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

N a m a : TARSUDI
N I M : 9.321.032.01
Judul : STUDI TENTANG PENERAPAN METODE
PEMBELAJARAN SHALAT DI MI MAMBA'UL ULUM
NGASINAN REJOMULYO KEDIRI

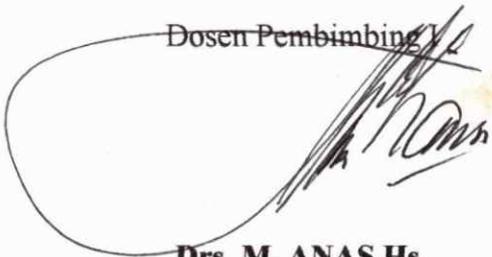
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Drs. M. ANAS Hs.
NIP : 150 104 162

Dosen Pembimbing II



Drs. MOH. ROIS, MA.
NIP : 150 253 797

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 29 Januari 2005

Nomor : ST/9/PP.00.9/63/2005
Lamp. : 3 (tiga) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada :
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 7
K E D I R I

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

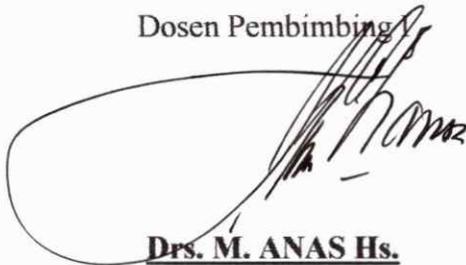
N a m a : TARSUDI
N I M : 9.321.034.01
Judul : STUDI TENTANG PENERAPAN METODE
PEMBELAJARAN SHALAT DI MI MAMBA'UL ULUM
NGASINAN REJOMULYO KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 29 Januari 2005, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing



Drs. M. ANAS Hs.
NIP : 150 104 162

Dosen Pembimbing II



Drs. MOH. ROIS, MA.
NIP : 150 253 797

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian
Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Agama Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Pada Tanggal
29 Januari 2005

Mengesahkan :

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Ketua



Drs. AHMAD DHOIFUR USMANY
NIP. 150 178 723

Dewan Penguji :

1. **Dra. Munifah, M.Pd.**

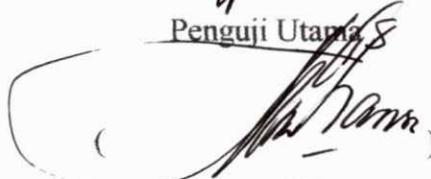
NIP. 150 267 258

()

Penguji Utama

2. **Drs. M. Anas Hs.**

NIP. 150 104 162

()

Penguji I

3. **Drs. Moh. Rois, MA.**

NIP : 150 253 797

()

Penguji II

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan skripsi ini kepada :

- Bapak dan ibuku serta saudara-saudaraku tercinta yang selalu mendampingi dan mendo'akan keberhasilan studiku dan kesuksesanku.
- Sahabat-sahabatku semua

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ صَلَّى وَجَادِ لَهُمْ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik”¹

¹Al-Qur'an dan Terjemah, (Jakarta: YPPA, 1971), 421.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah! Kami panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "STUDI TENTANG PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SHALAT DI MI MAMBA'UL ULUM NGASINAN REJOMULYO KEDIRI".

Semoga sholawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW sekeluarga dan para sahabatnya.

Dengan kesadaran yang ada pada diri penulis dapat mengatakan bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca senantiasa diharapkan untuk kesempurnaannya.

Selesainya skripsi ini berkat bimbingan dari semua pihak, karena itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Yth. kedua orang tua, saudara, kekasih dan sahabat-sahabatku atas segala jerih payah dan sumbangannya demi selesainya skripsi ini.
2. Yth. Bapak Drs. A. Dhoifur Usmany, selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Yth. Bapak Drs. M. Anas Hs. Dan Drs. Moh. Rois, MA. selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Yth. Bapak H. Moh. Ali, selaku Kepala Sekolah MI Mamba'ul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian.

Akhirnya dengan penuh harapan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua khususnya dalam upaya peningkatan kualitas kehidupan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang berilmu, beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. Amin.

Kediri, 17 Januari 2005

Penulis

ABSTRAKSI

Tarsudi, 2005, *Studi Tentang Penerapan Metode Pembelajaran Shalat Di MI Mamba'ul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri*. Skripsi Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pembimbing I Drs. M. Anas Hs. Pembimbing II Drs. Moh. Rois, MA.

Kata kunci : Metode Pembelajaran Shalat

Mendidik manusia adalah perintah yang diembankan oleh syariat, karena ia bertujuan untuk meletakkan manusia di atas jalan yang lurus. Shalat merupakan pekerjaan hamba yang beriman dalam situasi menghadapkan wajah dan sukmanya kepada dzat Yang Maha Suci. Manakala shalat itu dilakukan secara tekun dan kontinue, maka shalat dapat menjadi alat pendidikan rohani manusia yang efektif, memperbaharui dan memelihara jiwa serta memupuk pertumbuhan kesadaran.

Berdasarkan pada latar belakang pemikiran yang telah dikemukakan di atas, maka konteks penelitian yang ingin diungkap dalam skripsi ini adalah : Bagaimana metode yang dipergunakan dalam pembelajaran shalat di MI Mambaul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri, apa faktor-faktor yang mendukung metode pembelajaran shalat di MI Mambaul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri, apa faktor-faktor yang menghambat metode pembelajaran shalat di MI Mambaul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri.

Sedangkan tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui metode pembelajaran shalat di MI Mambaul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri, mengetahui faktor-faktor yang mendukung metode pembelajaran shalat di MI Mambaul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri, mengetahui faktor-faktor yang menghambat metode pembelajaran shalat di MI Mambaul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian etnometodologi yang mengambil lokasi di MI Mamba'ul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri. Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa metode, yaitu metode interview, metode observasi dan metode dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisa data menggunakan kegiatan reduksi data, penyajian data dan membuat kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa metode yang digunakan dalam pembelajaran shalat bervariasi yang meliputi metode ceramah, metode latihan, metode penugasan, metode demonstrasi, beberapa faktor pendukung dalam penerapan metode pembelajaran shalat diantaranya yaitu, lingkungan, metode, fasilitas, media pembelajaran, dan faktor yang menghambat dalam penerapan metode pembelajaran shalat yaitu kemalasan, kurang latihan, minat siswa kurang.

Dengan demikian disarankan kepada kepala Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum Rejomulyo Kediri untuk meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan keagamaan serta program pendidikan lain yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum ini. Kepada guru di Madrasah Ibtidaiyah Mambaul Ulum untuk lebih memperhatikan dan memberikan teladan yang lebih baik terhadap muridnya lebih-lebih dalam hal beribadah shalat, sehingga benar-benar mencerminkan seorang guru yang patut untuk menjadi teladan bagi muridnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAKSI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Kontek Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Metode Pembelajaran	7
1. Metode	7
2. Pembelajaran	8
3. Macam-macam Metode Pembelajaran	10
B. Pengertian Shalat	15
1. Fungsi Shalat	17
2. Tujuan Shalat	19
C. Macam-macam Metode Pembelajaran Shalat	20
1. Metode Ceramah	22
2. Metode Tanya Jawab	24
3. Metode Diskusi	25
4. Metode Pemberian Tugas	26
5. Metode Demonstrasi	29
6. Metode Latihan (Drill)	30
D. Faktor yang Mendukung/Menghambat Penerapan Metode Pembelajaran Shalat	32
1. Faktor yang Mendukung Penerapan Metode Pembelajaran Shalat ..	32
2. Faktor yang Menghambat Penerapan Metode Pembelajaran Shalat ..	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Sumber Data dan Jenis Data	40

D. Prosedur Pengumpulan Data	41
E. Analisis Data	43
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	44
G. Tahap-tahap Penelitian	44
BAB IV PAPAN DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	46
1. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri	46
2. Struktur Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri	48
3. Keadaan Tenaga Pendidik Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri	49
4. Keadaan Jumlah Siswa Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri	49
5. Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri	50
6. Metode Pembelajaran Shalat di Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri	51
7. Faktor Yang Mendukung Pembelajaran Shalat di Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri	53
8. Faktor Yang Menghambat Pembelajaran Shalat di Madrasah Ibtidaiyah Mamba'ul Ulum Ngasinan Rejomulyo Kediri	55
B. Temuan Penelitian	56
BAB V PEMBAHASAN	58
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN