

DAFTAR PUSTAKA

- Encep Sudirjo, Muhammad Nur Alif. (2018). *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik (Konsep Perkembangan dan Pertumbuhan Fisik dan Gerak Manusia)*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- John W. Santrock. (2012). *Life Span Development (Perkembangan Masa- Hidup)* edisi 13 jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Karlana Indrawari, Madi Apriadi, Dkk. (2021). *Penerapan Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Melalui Prophetic Parenting dalam Pembentukan Akhlak Anak Usia Emas di Desa Bukit Barisan. Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 6, No.2.
- Mutia Ulfa, Na'imah. (2020). *Peran Keluarga dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Journal on Early Childhood*, vol.3 No.
- Nasap Sembiring. (2004). "Posyandu sebagai Saran Peran serta Masyarakat dalam usaha Peningkatan kesehatan Masyarakat". (Sumatera Utara: USU Digital Library)
- Asweros Umbu Zogara. (2020). "Pemberian Makanan Pendamping ASI (MPASI) dan Status Gizi Anak usia dini di Kelurahan Tuak Daun Merah". *CHMK Health Journal*, vol4, no 4.
- Ega Anastasia Maharani dan Maulida. (2017). *Optimalisasi Potensi perkembangan Anak Usia Dini melalui Metode Baby Led Weaning BLW*". *Golden Age*, vol 1, no 1.
- Enos Lolang. (2015). "Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif". *Jurnal KIP*, vol3, no 3.
- Putri Widita Muharyani, dkk. (2014). "Pengaruh Metode Baby Led Weaning Terhadap Perkembangan Oral Motor pada Bayi (6-12 Bulan) di Desa Sidorejo UPTD Puskesmas Way Hitam IV". *Jurnal Keperawatan Komunitas*, Vol 2 No 1.
- Ichtiwa Aruni Putri. (2021). "Hubungan Baby Led Weaning Dengan Status Gizi Bayi ". (Jakarta)

- Mela Yusnita, dkk. (2021). “Pengaruh Pemberian MP-AI Metode BLW (Baby Led Weaning) Terhadap Perilaku Picky Eater Pada Anak usia dini Usia 12-24 Bulan di RW 015 dan Rw 016 Kelurahan Kahuripan Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya Tahun 2010”. *Journal of Midwefery Information (JoMI)*, Vol 1 No 2.
- Zehrotul Jannah, dkk. Pengaruh Pemberian MP-ASI metode BLW (Baby Led Weaning) terhadap Pola Makan Bayi di Posyandu Anggur Desa Umbulsari Kecamatan Umbulsari, Kabupaten Jember. (Jember: Universitas negeri Jember)
- Mukti Amini, dkk. “*Hakikat Perkembangan Motorik dan Tahap Perkembangannya*”.
- Ratna Dwi Kumalasari.(2013), “*Upaya Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Melalui Metode Proyek Memebuat Mobil-Mobilan Menggunakan Media Kardus bekas Pada Anak kelompok B TK Tunas Harapan Kalijirek Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen Semester Genap Tahun Ajaran 2013-2014*”.(Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Rika Sa'diyah. (2017).” Pentingnya Melatih Kemandirian Anak”. *Koordinat*, Vol 16 no 1.
- Sulistianah dan Ahmad Tohir. (2020). “Perkembangan Kemandirian pada Anak Usia Dini di TK Amarta Tani HKTI Bandar Lampung”. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, vol 5 no 4.
- Yuanita Syaiful, dkk. (2020).” Faktor yang berhubungan dengan kemandirian anak pra sekolah”. *Journal of Ners community*, vol 11, no2.
- Supratiknya. (2019),” Perkembangan Metodologi dalam Psikologi”, (Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma).
- Imam Yuwono. *Penelitian SSR (Single Subject Research)*. (Banjarmasin, Universitas Lambung Mangkurat)
- Aliwar. (2014). *Buku Ajar Statistik Dasar*. (Jakarta Timur: UKI Press)

- Satria,dkk. (2017).“Penerapan Metode *Grapich Rating Scale* (GRS) dalam Penilaian Kinerja Karyawan”. *Jurnal Kilat*, Vol 6, No. 2.
- Ida Bagus. (2016). *Teknik Wawancara dan Observasi untuk Pengumpulan Bahan Informasi*.
- I Komang Sukendra, dkk. (2020). *Instrumen penelitian* (Pontianak: Mahameru Press)
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Grup).
- Muhammad Faizi, dkk. (2018). “*Pediatric Clinical Update 2018*”. (Surabaya: CV Saga Jawadwipa).
- Wahyu Widhiarso. (2010) *Pengategorian Data dengan Menggunakan Statistik Hipotetik dan Statistik Empirik*. (Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada).
- Rahmaini Fitri Harahap, dkk. (2023).” *Pengaruh Metode Baby Led Weaning (BLW) Terhadap Status Gizi Anak usia dini Berusia 12-24 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Selesai Kabupaten Langkat*”, *Malahayati Health Student journal*, Vol 3 No 4, 2023.
- Nugraheni Tijang Asmoro. (2018). “*Pengetahuan dan Sikap Ibu Sebelum dan Setelah Penyuluhan Tentang Baby Led Weaning (BLW) Pada Usia 9-18 Bulan di Posyandu Kelurahan Tunjung Sekar Kecamatan Lowokwaru Kota Malang*”, (Skripsi, Poltekes Malang: Malang).
- Nur Kolis. (2022).” *Studi Komparatif: Teori Edward Lee Thorndike dan Imam Al Ghazali Dalam Implementasinya di Pembelajaran Anak Usia Dini*, *Jurnal Pendidikan Islam Anak USia Dini*, Vol 2, No 1.
- Zusy Aryanti. (2015).” *Kelekatan Dalam Perkembangan Anak*”, *Tarbawiyah*, Vol 12, No 2.
- Suci Lia Sari. (2018). “*Kelekatan Orang Tua Untuk Pembentukan Karakter Anak*”. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, Vol 1, No 1.

- Juli Maini Sitepu, Dkk. (2016). ” *Meningkatkan kemampuan Motorik Halus Anak melalui teknik Mozaik Di Roudhatul Athfal Nurul Huda Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang*”. Intiqad Vol 8, No 2.
- Ardhana Reswari, dkk. (2022). “*Perkembangan Fisik dan Motorik Anak (Child Physical and Motoric Development)*”. (Sumatera Barat: CV Azka Pustaka).
- Uska Irawandi Ali, (2014),” *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Kompetensi Kejuruan Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 8 Padang*. (Padang: Universitas Negeri Padang).
- Iryanda dan Risky Kawasati, ” *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*, (Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong).
- Dwi Oktarosada, (2017), “*Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas X (Studi Kasus di SMK Muhammadiyah 2 Kalirejo)*, (Lampung: UIN Raden Intan).
- Ade Heryana, *Populasi dan Sempel*, (Jakarta: Universitas Esa Unggul)
- Fairus dan Syah Hamndani, (2020), “*Analisis Pengendalian Internal Atas Sistem dan Prosedur Penggajian dalam Usaha Mendukung Efisiensi Biaya Tenaga Kerja pada PT. Pancaran Samudera Transport Jakarta (Internal control analysis of the payrolls system and procedures in supporting the efficiency of labor costs in PT Pancaran Samudera Transport Jakarta)*, (Jakarta: Stei Indonesia).
- Khadijah, (2012), “*Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Tematik*”, (Medan: IAIN Sumatera Utara).
- Ending Rini Sukamti, (2018), “*Perkembangan Motorik*”, (Yogyakarta: UNY Press).
- Sumiyati, (2017),” *Metode Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini*”, Jurnal Pendidikan Anak Vol 3 No 1.

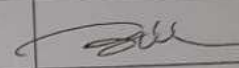
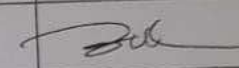
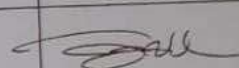
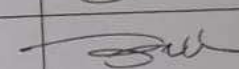
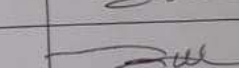
Nur Inayah, (2020),” *Implementasi Metode Vakt dalam Kemampuan Menulis Permulaan pada Murid Cerebal Palsy tipe Spastik Kelas 1 SLB Negeri Gowa*, (Makasar: Universitas Negeri Makasar).

Nila Kamila, (2014),” *Hubungan antara Nilai Tugas (Task Value) Mata Kuliah psikodiagnostik dengan Orientasi Tujuan pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan*, (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia)

LAMPIRAN

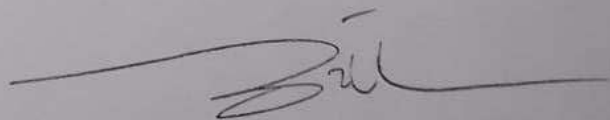
Lampiran 1: Lembar Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing I

Nama Mahasiswa : Fauziyah Sya'rani Ilahi
Nomor Induk Mahasiswa : 933418819
Fakultas / Jurusan : Ushluhuddin dan Dakwah/Psikologi Islam
Semester / Tahun Akademik : 10 (sepuluh) / 2024
Judul Skripsi : Efektivitas Perkembangan Motorik dan Kemandirian
pada Anak Usia Dini Melalui Metode *Baby Led Weaning*
(BLW)

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	29 Mei 2023	Acc Revisi Proposal	
2.	22 Juni 2023	Revisi bab 3	
3.	5 Juli 2023	Revisi blue print	
4.	24 Juli 2023	Revisi Kurang Pembahasan	
5.	11 September 2023	Revisi Pembahasan, Footnote,	
6.	23 September 2023	Revisi Kurang Pembahasan di Bab IV	
7.	9 Desember 2023	Revisi Bab IV dan Bab 5	
8.	2 Februari 2024	Acc Skripsi	

Kediri, 18 Februari 2024

DOSEN PEMBIMBING I

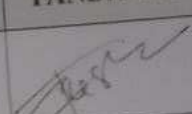
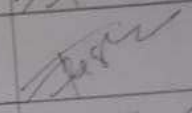
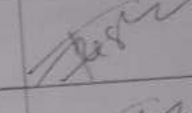
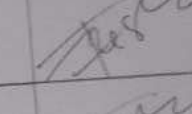
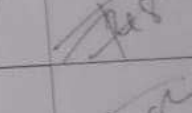


M. Mu'tashim Billah, MA

NIP. 197305041999031014

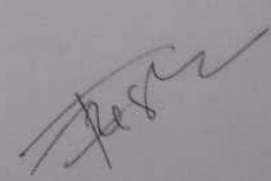
Lampiran 2: Lembar Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing II

Nama Mahasiswa : Fauziyah Sya'rani Ilahi
Nomor Induk Mahasiswa : 933418819
Fakultas / Jurusan : Ushluhuddin dan Dakwah/Psikologi Islam
Semester / Tahun Akademik : 10 (sepuluh) / 2024
Judul Skripsi : Efektivitas Perkembangan Motorik dan Kemandirian
pada Anak Usia Dini Melalui Metode *Baby Led Weaning*
(BLW)

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	29 Mei 2023	Acc Revisi Proposal	
2.	22 Juni 2023	Revisi bab 3	
3.	5 Juli 2023	Revisi blue print	
4.	24 Juli 2023	Revisi Kurang Pembahasan	
5.	11 September 2023	Revisi Pembahasan, Footnote,	
6.	23 September 2023	Revisi Kurang Pembahasan di Bab IV	
7.	19 Desember 2023	Revisi Bab IV dan Bab 5	
8.	13 Maret 2024	Acc Skripsi	

Kediri, 13 Maret 2024

DOSEN PEMBIMBING II


Rezki Suci Qamaria, M.Psi
NIP. 199111232019032008

Lampiran 2: Lembar Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing II

GUIDE OBSERVASI

Identitas Subjek

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan teliti, kemudian berikan pilihan jawaban anda pada lembar jawaban yang tersedia untuk setiap pertanyaan tersebut sesuai dengan keadaan anak setiap harinya. Berikan pilihan jawaban anda dengan cara mencentang (V) pada lembar jawaban yang telah disiapkan oleh peneliti:

4: Apabila pernyataan tersebut anak selalu melakukan

3: Apabila pernyataan tersebut anak sering melakukan

2: Apabila pernyataan tersebut anak jarang melakukan

1: Apabila pernyataan tersebut anak tidak pernah melakukan

Usahakan tidak ada satupun pernyataan yang terlewatkan untuk anak. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik atau buruk, dan salah atau benar. Anda bebas menentukan pilihan jawaban anda. Terima kasih atas perhatiannya.

Perkembangan motorik

Tingkatan Usia	Tugas Perkembangan	Nilai			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
6- 9 Bulan	Perkembangan Motorik Kasar : Anak dapat memindahkan benda yang berada pada tangannya yang satu ke tangan yang lain.				
	Perkembangan Motorik Halus: Anak dapat mengambil benda- benda yang kecil menggunakan jari telunjuk dan ibu jari. Atau biasa disebut dengan memungut atau menjemput.				
9-12 bulan	Perkembangan Motorik Halus : Anak mulai bisa memasukkan makanan kedalam mulutnya				
	Perkembangan Motorik Kasar : Anak mengerti dengan perintah-perintah sederhana yang diberikan				
12-18 bulan	Ketrampilalan Motorik Halus : Anak sudah mulai belajar untuk makan sendiri				
	Perkembangan Motorik Kasar : Anak mulai menirukan pekerjaan atau perilaku ketika makan dari orang tuanya maupun disekitarnya				
18-24 bulan	Perkembangan motorik halus:Anak belajar makan dan minum sendiri				
	Perkembangan Motorik Kasar : anak mampu berjalan kearah makanannya sendiri				

Kemandirian

Tingkatan Usia	Tahapan Perkembangan	Nilai			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
6- 9 Bulan	Anak berusaha untuk menggapai makanannya sendiri, misalnya dengan cara merangkak				
	Anak bisa duduk sendiri				
9-12 bulan	Anak dapat berjalan dengan dituntun ke arah makanannya.				
	Anak dapat memasukkan makanannya sendiri kedalam mulutnya				
12-18 bulan	Anak dapat berjalan tanpa dituntun ke arah makanannya				
	Anak dapat belajar makan secara mandiri				
18-24 bulan	Dapat duduk dikursi tanpa bantuan				
	Makan dan minum secara mandiri				

Lampiran 4: Lembar Validasi Modul

LEMBAR VALIDASI MODUL

A. Tujuan

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas modul Metode BLW (Baby Led Weaning) sebagai instrumen dalam melaksanakan intervensi penelitian.

B. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda Check(V) pada kolom yang tersedia

Kriteria Penilaian

1 : Sangat Tidak Baik

2 : Tidak Baik

3 : Kurang Baik

4 : Baik

5 : Sangat Baik

No	Aspek Yang Dimilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Perwajahan dan Tata Letak					
	a. Sampul modul dapat melindungi modul dari kerusakan dan kotoran				✓	
	b. Wajah sampul memiliki daya tarik				✓	
	c. Wajah modul memuat unsur judul modul dan nama penulis				✓	
	d. Gambar sampul menggambarkan isi modul			✓		
2.	Ilustrasi					
	a. Informasi yang disampaikan jelas terbaca				✓	
	b. Urutan gambar dan teks saling terkait				✓	
	c. Gambar cukup jelas dan tidak kabur				✓	
	d. Keterangan gambar cukup jelas				✓	
3.	Penguasaan Bahasa					
	a. Bahasa mudah difahami				✓	

	b. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓	
4.	Isi modul					
	a. Isi materi dalam modul sesuai dengan judul				✓	
5.	Huruf dan ukuran bahan					
	a. Ukuran huruf proposional dan dapat terbaca			✓		

Kesimpulan:

Berdasarkan hasil Penilaian Validasi mohon validator untuk memberikan kesimpulan penilaian dengan memilih atau melingkari pilihan di bawah ini guna mengetahui kelayakan dari modul Metode BLW (Baby Led Weaning) yang dibuat ini:

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan perbaikan
3. Tidak layak digunakan

Saran:

.....

.....

.....

Kediri, 13 Februari 2024

Validator Modul

M. H.

(Mupidatu L.)



Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri



Modul Metode BLW (Baby Led Weaning)

Disusun Oleh:
Fauziyah Sya'rani Ilahi
Nim : 933418819

Diadaptasi dari:
1.Ega Anastasia Maharani dan Maulida
2.Putri Widita Muharyani
3.Ichiwa Aruni Putri

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2023**

KATA PENGANTAR

Masa anak usia dini didalam perkembangan manusia memasuki rentang usia 2-6 tahun, dan biasanya pada masa ini disebut juga dengan masa *golden age*. Dimana pada masa ini perkembangan seorang anak akan mengalami peningkatan yang sangat pesat, terutama dalam pertumbuhan otak, intelegensi, kepribadian, memori, serta aspek – aspek perkembangan yang lainnya. Sehingga diperlukan perhatian dan pemahaman yang lebih terhadap perkembangan anak pada masa tersebut. Dan oleh karena itu orang tua memiliki peran yang sangat penting didalam perkembangan anak usia dini, terutama ketika masa *golden age*.

Ketika anak usia dini memasuki usia 6-2 tahun, anak usia dini akan berada pada tahap pemberian MPASI atau Makanan Pendamping Asi. Dan pada tahap ini terdapat berbagai macam metode yang dapat digunakan orang tua dalam memberikan MPASI pada anak salah satunya yaitu, orang tua dapat menerapkan pemberian metode BLW dalam pemberian MPASI pada anak yang akan menstimulus perkembangan – perkembangan yang ada pada anak usia dini.

Modul metode BLW atau *Baby Lead Weaning* Prodi Psikologi Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri ini disusun agar orang tua dapat menggunakan metode BLW dengan baik. Dan nantinya ketika menggunakan metode BLW ini dapat dilakukan sesuai dengan prosedur. Selain itu, diharapkan dengan adanya modul ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi bagi pihak yang membutuhkan dan digunakan dengan semestinya.

Kediri, 28 Maret 2023

Penyusun

\

LATAR BELAKANG

Setiap makhluk hidup pasti akan mengalami pertumbuhan serta perkembangan. Pertumbuhan merupakan proses peningkatan pada diri seseorang yang bersifat kuantitatif atau yang dapat diukur, sedangkan perkembangan adalah perubahan atau kemampuan organ – organ yang sebelumnya belum berjalan sesuai dengan fungsinya menjadi berjalan sesuai dengan fungsinya. Dan masa anak usiadini adalah masa-masa dimana manusia akan mengalami perkembangan-perkembangan dengan pesat, baik dalam perkembangan otak, intelegensi, kepribadian, memori, motorik serta kemandirian.¹

Salah satu perkembangan cukup signifikan dalam perkembangan anak usia dini yaitu perkembangan motorik dan kemandirian. Perkembangan motorik yaitu anak usia dini akan membantu dalam melakukan eksplorasi dan mempraktikan kemampuan yang baru, sehingga akan meningkatkan kemandirian serta nantinya anak usia dini akan menjelajahi lingkungannya secara leluasa. Dan dalam perkembangan yang ada pada anak usia dini saat sedang pada tahap pemberian MPASI atau makanan pendamping asi, orang tua memiliki berbagai macam metode yang dapat digunakan, salah satunya yaitu ; menggunakan metode BLW. Dimana metode BLW adalah metode MPASI, dimana anak akan diberikan makanan dan anak tersebut akan makan- makanannya tersebut dengan menggunakan tangannya sendiri dengan ukuran seruas jari, dimana anak akan mudah untuk menggenggam makanannya tersebut.²

Didalam modul ini akan dibahas mengenai panduan dan tata cara dalam pelaksanaan pemberian MPASI dengan dengan menggunakan metode BLW. Disini akan dibahas mengenai pengertian metode BLW, tujuan, dan manfaat metode BLW, hal- hal yang perlu dipersiapkan dalam metode BLW berupa alat dan bahan, cara penerapan, hal yang perlu diperhatikan dalam penerapan metode BLW.

¹ Encep Sudirjo, Muhammad Nur Alif. *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik (Konsep Perkembangan dan Pertumbuhan Fisik dan Gerak Manusia)*. Sumedang, UPI Sumedang Press, 2018. Hlm 4-5.

² Ega Anastasia Maharani dan Maulida. *Optimalisasi Potensi perkembangan Anak Usia Dini melalui Metode Baby Lead Weaning BLW)* ".Golden Age, vol 1, no 1, 2017.

A. PENGERTIAN METODE BLW

Merupakan metode parenting yang digunakan pada anak usia dini yang berumur 6-12 bulan yang sedang berada pada tahap MPASI. Pada metode ini menitikberatkan pada kemampuan anak dalam menyuapi makanan untuk dirinya sendiri dengan konsep makanan yang diberikan sesuai dengan penyapihan makanan anak usia dini pada umumnya.

Didalam teori yang dikemukakan oleh Cameron yang menjelaskan bahwa BLW sebagai metode alternative dalam pemberian makanan pada bayi secara bebas dan mandiri dengan makanan yang padat serta ukurannya disesuaikan kemampuan dalam menggenggam dan mengunyah.³

Sehingga dapat diketahui bahwa metode BLW merupakan suatu metode alternatif yang dapat digunakan oleh orang tua kepada anak usia dini yang sedang berada pada tahap MPASI. Dengan cara memberikan makanan sesuai dengan kemampuan menggenggam dan mengunyah, sehingga anak tersebut dapat memakan- makanannya sendiri tanpa perlu disuapi. Dan bahan – bahan yang digunakan dalam metode ini adalah bahan – bahan yang selama ini dikonsumsi oleh keluarga setiap harinya dengan pertimbangan gizi makanan yang sesuai dengan yang diperlukan anak.

B. TUJUAN METODE BLW

Tujuan dalam penggunaan metode BLW yaitu untuk mendorong rasa mandiri serta kepercayaan diri pada anak , anak akan diajarkan didalam mengeksplore sebuah rasa, tekstur, warna, serta bau dari makanan yang anak tersebut konsumsi. Selain itu, didalam penerapan metode BLW dimana anak akan menggenggam dan mengunyah makanannya sendiri, hal tersebut akan membantu meningkatkan kemampuan didalam koordinasi tangan, mata pada anak, sehingga akan menstimulus perkembangan motorik kasar dan halus yang ada pada diri anak tersebut.

C. MANFAAT METODE BLW

Metode BLW merupakan salah satu metode alternatif pemberian dalam pemberian MPASI pada anak usia dini. Yang akan membantu didalam tumbuh kembang anak, terutama dalam memberikan stimulus terhadap perkembang

³ Ibid 2

motorik anak, kemandirian anak, serta kepercayaan diri pada anak. Terdapat beberapa manfaat yang akan diperoleh dalam penerapan metode BLW pada anak usia dini, yaitu :

1. Biaya MPASI akan lebih murah dan didalam mempersiapkan disaat akan makan lebih cepat, serta anak dapat menikmati makanan sesuai dengan anggota keluarga sehingga dalam aktivitas makan yang sedang dilakukan akan terasa lebih menyenangkan.
2. Adanya proses penerimaan dalam berbagai jenis makanan yang akan menyebabkan anak memiliki kesempatan didalam mendapatkan asupan makanan yang sehat, serta meningkatkan rasa percaya diri dan kemandirian pada anak.
3. Sebagai sarana dalam melatih kemandirian anak, dengan cara anak menyuapkan makanan kedalam mulutnya dengan tangannya sendiri.
4. Merupakan metode yang dapat digunakan dalam menyapih anak secara alami.
5. Menjadi dalam mengembangkan perkembangan motorik pada anak dengan memberikan stimulus makanan yang dapat digenggam.
6. Dengan menggunakan metode ini dapat menjadi sebagai latihan anak dalam belajar mengunyah dan mengendalikan rasa lapar.⁴

Dengan adanya penerapan metode BLW dalam tahap MPASI pada anak akan mengurangi penggunaan pemberian MPASI dengan cara digendong, disuapi, dan diberikan makanan – makanan yang lunak. Dikarenakan anak akan belajar makan dengan cara duduk, menyuapkan makanannya sendiri kedalam mulutnya, dan menggenggam makanannya sendiri. Selain itu, anak dapat merasakan tekstur dari makanan yang akan dimakannya tersebut.

D. PROSES DALAM PERSIAPAN PENERAPAN METODE BLW

Pada dasarnya penerapan metode BLW dapat dilakukan dengan menggunakan berbagai bahan makanan yang berada di dapur dan disesuaikan dengan kebutuhan anak. Dalam hal ini contoh yang digunakan dalam penerapan metode BLW yaitu menu makanan berupa sayur sop yang bisa dikonsumsi oleh anak usia dini yang berumur 1 tahun.

⁴ Ibid 2

1. Alat dan Bahan

a. Alat

- Panci
- Talenan
- Sendok sayur
- Pisau
- Mangkok kecil
- Sendok

b. Bahan

- 1 buah kentang dipotong dadu
- 1 buah wortel dipotong memanjang
- 1 buah bawang bombay
- 2 batang seldri, iris tipis
- Air kaldu
- Lada dan garam secukupnya

2. Cara membuat

- 1) Tumis bawang bombay hingga berwarna kecoklatan.



- 2) Masukkan wortel, kentang dan seledri kedalam panci.



- 3) Masukkan kaldu yang telah disiapkan, setelah itu tambahkan garam serta lada.



- 4) Sajikan sayur sop yang telah dibuat



E. TAHAP PENERAPAN METODE BLW

Dalam Penerapan Metode BLW diadaptasi dari jurnal penelitian yang ditulis oleh Ega Anastasi Maharani dan Maulida dengan judul “Optimalisasi Potensi Perkembangan Anak Usia Dini Melalui Metode *Baby Lead Weaning* (BLW)”⁵. Dan terdapat 6 langkah-langkah dalam penerapan metode BLW, yaitu :

1. Mempersiapkan kebutuhan yang diperlukan didalam pemberian MPASI menggunakan BLW.
2. Mengkondisikan agar anak dapat duduk dengan tenang, tegak dan tidak bersandar.
3. Meletakkan makanan diatas piring dan membiarkan anak meraih makanannya sendiri dengan tangannya sendiri.
4. Anak menentukan sendiri seberapa banyak ia akan makan dan seberapa banyak jenis makanan yang ia sukai.
5. Menemani serta tetap mengawasi anak saat sedang makan.
6. Tetap memberikan ASI.

F. HAL- HAL YANG PERLU DIPERHATIKAN DALAM PENERAPAN METODE BLW

Didalam penerapan metode BLW terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu :

1. Ketika anak sedang makan, orang tua perlu mengawasi dan menemani anak, karena didalam penerapan metode ini makanan yang diberikan memiliki tekstur yang padat serta mudah digenggam oleh anak, sehingga perlu pengawasan agar anak tidak tersedak saat makan.
2. Ketika sedang makan, anak didudukkan sendiri baik dikursi khusus untuk makan anak usia dini maupun tidak, untuk menghindari menyuapi anak ketika makan dan menggendong anak ketika makan.

⁵ Ibid 2

3. Tetap memberikan ASI kepada anak, karena fungsi dari MPASI adalah memberikan gizi tambahan kepada anak yang tidak didalam kandungan ASI.⁶

G. EVALUASI PENGGUNAAN METODE BLW

Evaluasi dalam penggunaan metode BLW ini adalah sebagai berikut :

1. Didalam penggunaan metode BLW tidak memerlukan biaya yang besar, dikarenakan bahan – bahan serta alat-alat yang digunakan banyak tersedia di rumah.
2. Didalam penggunaan metode BLW ini menyesuaikan suasana hati anak, karena ketika anak mencoba makan-makanan yang baru, anak perlu melakukan adaptasi terlebih dahulu. Sehingga juga diperlukan waktu yang cukup lama untuk adaptasi makanannya tersebut.
3. Orang tua perlu melakukan berbagai macam kreativitas didalam pengolahan makanan agar makanan dapat menarik perhatian dan menambah nafsu makan anak.
4. Didalam penggunaan metode BLW akan menstimulus perkembangan motorik serta kemandirian pada anak. Karena anak akan belajar menggenggam makanan dan menyuapkan makanannya sendiri kedalam mulutnya.
5. Penggunaan metode BLW ini akan membuat anak bisa makan bersama dalam satu tempat yang sama dengan anggota keluarga yang lain. Sehingga akan memunculkan rasa kekeluargaan dan kebersamaan dalam diri anak.⁷

⁶ Ichtiwa Aruni Putri. “Hubungan Baby Lead Weaning Dengan Status Gizi Bayi “Jakarta, 2021.

⁷ Ibid 2

DAFTAR PUSTAKA

Ega Anastasia Maharani dan Maulida. (2017). Optimalisasi Potensi perkembangan Anak Usia Dini melalui Metode Baby Lead Weaning BLW)". *Golden Age*, vol 1, no 1.

Putri Widita Muharyani, dkk. (2014). "Pengaruh Metode Baby Led Weaning Terhadap Keterampilan Oral Motor pada Bayi (6-12 Bulan) di Desa Sidorejo UPTD Puskesmas Way Hitam IV". *Jurnal Keperawatan Komunitas*, Vol 2 bo 1.

Ichtiwa Aruni Putri. (2021). "Hubungan Baby Lead Weaning Dengan Status Gizi Bayi ". (Jakarta)

Lampiran 6: Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)

LEMBAR PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Berkaitan dengan kegiatan penelitian skripsi yang dilaksanakan oleh:

Nama : Fauziyah Sya'rani Ilahi

Nim : 933418819

Judul : Optimalisasi Perkembangan Motorik dan Kemandirian pada Anak Usia Dini Melalui Metode BLW (*Baby Led Weaning*)".

Maka saya sebagai Peneliti disini akan melaksanakan intervensi terhadap:

Nama : Leonita

Usia : 1 tahun 2 bulan

Adapun pelaksanaan intervensi dilaksanakan di rumah yang berlangsung selama 31 kali pertemuan. Prosedur dalam intervensi kali ini yaitu:

1. Mengkondisikan partisipan untuk duduk dengan tenang dan tegak
2. Mengajak untuk doa sebelum makan
3. Memberi makanan kepada partisipan dengan ukuran yang bisa digenggam dan dapat dikunyah dengan baik oleh partisipan serta menemani subjek dalam proses makan.
4. Mengajak partisipan untuk doa sesudah makan

Tujuan dilaksanakan penelitian tersebut adalah untuk mengetahui apakah penerapan metode BLW (*baby Led Weaning*) terhadap pengoptimalan potensi perkembangan motorik dan kemandirian pada anak usia dini yang sedang berada dalam tahap MPASI. Keuntungan yang didapatkan dari penelitian kali ini adalah partisipan akan terbantu dalam peningkatan perkembangan motorik dan kemandirian didalam proses makan. Adapun resiko yang mungkin dialami partisipan adalah tersedak dan baju partisipan menjadi kotor.

Demi kelancaran kegiatan tersebut, maka hal-hal yang perlu diperhatikan adalah:

1. Jika merasa keberatan dengan proses intervensi maka dapat mengundurkan diri dengan konsekuensi harus memberi tahu kepada peneliti.
2. Kerahasiaan data menjadi tanggung jawab peneliti sehingga dipastikan aman
3. Terdapat intensif bagi partisipan selama melaksanakan intervensi dari awal sampai akhir intervensi sebesar Rp. 50.000,00

Dimohon membaca kembali dengan teliti isi penjelasan diatas. Silahkan bertanda tangan sebagai bentuk persetujuan untuk mengikuti kegiatan tersebut.

Kediri, 05 Agustus 2023

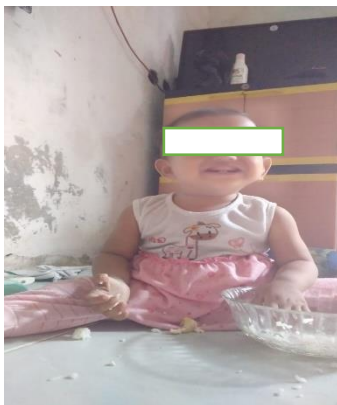
Orang Tua Wali


(.....)
Hana Azizah

Lampiran 7: Dokumentasi



Fase Baseline



Hari 1



Hari 2



Hari 3



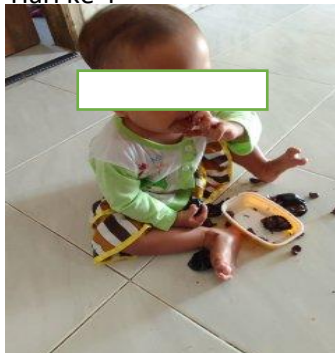
Hari ke 4



Hari ke 5



Hari ke-6



Hari ke-7



Hari ke – 8

Lampiran 7: Dokumentasi



Hari ke-9



Hari ke -10



Hari ke-11



Hari ke 12



Hari ke 13



Hari ke 14



Hari ke-15



Hari ke-16



Hari ke-17



Hari ke-18



Hari ke-19



Hari ke-20



Hari ke-21



Hari ke-22



Hari ke-23



Hari ke-24



Hari ke-25



Hari ke-26



Hari ke-27



Hari ke-28



Hari ke-29



Hari ke-30



Hari ke-31

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Fauziyah Sya'rani Ilahi, pada hari Sabtu, tanggal 23 Desember 2000 di Kabupaten Jombang. Beralamat tempat tinggal di Jalan Ampel No 15 Tembelang, Jombang. Penulis merupakan anak Pertama dari 2 Bersaudara, dari pasangan Bapak Yanto Efendi dan Enis Zuliati.

Penulis mengawali pendidikan di SDIT Ar-Ruhul Jadid Jombang pada tahun 2007-2013. Kemudian melanjutkan pendidikan Tingkat Sekolah Menengah Pertama di SMPIT Ar-Ruhul Jadid Jombang pada tahun 2013-2016. Kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Atas di MAN 1 Jombang pada tahun 2016-2019.

Penulis melanjutkan Pendidikan S1 di Perguruan Tinggi Islam Negeri IAIN Kediri Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Program Studi Psikologi Islam pada tahun 2019. Selama menempuh pendidikan di IAIN Kediri, penulis juga aktif dalam kegiatan ekstra kampus yaitu IMJ IAIN KEDIRI, KAMMI Kediri dan Asisten Laboratorium Psikologi.