

**EFEKTIVITAS POTENSI PERKEMBANGAN MOTORIK DAN KEMANDIRIAN
PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE *BABY LED WEANING* (BLW)**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh:

FAUZIYAH SYA'RANI ILAHI

NIM.933418819

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS POTENSI PERKEMBANGAN MOTORIK DAN KEMANDIRIAN
PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE *BABY LED WEANING* (BLW)**

FAUZIYAH SYA'RANI ILAHI

NIM. 933418819

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



M. Mu'tashim Billah, MA

NIP. 197305041999031014



Rezki Suci Qamaria, M.Psi

NIP. 199111232019032008

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan
Skripsi

Kediri, 5 Februari 2024

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Fauziyah S.I

NIM : 933418819

Judul : Efektivitas Perkembangan Motorik dan Kemandirian pada
Anak Usia Dini Melalui Metode *Baby Led Weaning*
(BLW)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

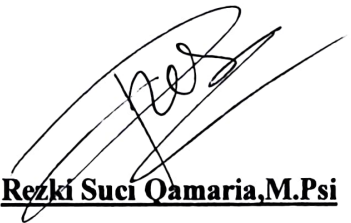
Pembimbing I



M. Mu'tashim Billah, MA

NIP. 197305041999031014

Pembimbing II



Rezki Suci Qamaria, M.Psi

NIP. 199111232019032008

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan
Skripsi

Kediri, 30 Mei 2023

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Fauziyah S.I

NIM: 933418819

Judul : Efektivitas Perkembangan Motorik dan Kemandirian
pada Anak Usia Dini Melalui Metode *Baby Led Weaning*
(BLW)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang
munaqosah, kami dapat menerima dan menyetujui hasil
perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



M. Mu'tashim Billah, MA

NIP. 197305041999031014

Pembimbing II



Rezki Suci Qamaria, M.Psi

NIP. 199111232019032008

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS POTENSI PERKEMBANGAN MOTORIK DAN KEMANDIRIAN
PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE *BABY LED WEANING* (BLW)

FAUZIYAH SYARANI ILAHI

933418819

Telah diujikan di depan Sidang
Munaqasah Institut Agama Islam
Negeri Kediri
Pada Tanggal 29 Mei 2024
Tim Penguji,

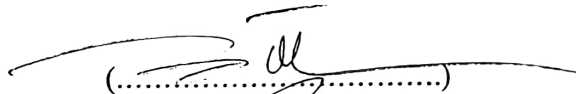
1. Penguji Utama

Dr. Rini risnawita suminta, M.Si.
NIP. 197712152005012002

()

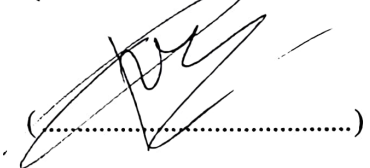
2. Penguji I

M. Mu'tashim Billah, MA
NIP. 197305041999031014

()

3. Penguji II

Rezki Suci Qamaria, M.Psi
NIP. 199111232019032008

()

Kediri, 31 Mei 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri


Dr. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006

HALAMAN MOTTO

It is not the strongest of the species that survives, nor the most intelligent that survives. It is the one that is most adaptable to change

Charles Darwin

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillāhi al-Rahmān al-Rahīm

Alhamdulillah, dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW. Dimana jejak langkahnya selalu menjadi sandaran bagi umat Islam beserta keagungan akhlak yang diakui umat di seluruh dunia. Semoga kelak mendapat syafaatnya di hari akhir. *Amin..*

Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak M. Mu'tashim Billah, MA dan Ibu Rezki Suci Qamaria, M.Psi selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada seluruh civitas akademik Fakultas Ushuluddin dan Dakwah khususnya Program Studi Psikologi Islam, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama ini.
4. Para guru dan dosen, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu dunia maupun akhirat.
5. Abi Yanto Efendi dan Umami enis Zuliati, yang telah memberikan dukungan moral maupun material serta do'a yang tiada henti

- untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lanjutan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang tercapai dari orang tua.
6. Mbah Uti Supiati yang paling saya sayangi, beserta seluruh anggota keluarga yang selalu memberi do'a dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
 7. Kepada Hafsa Azzahra yang telah memberikan support dan mewarnai hari-hari penulis, sehingga penulis lebih bersemangat dalam proses penulisan skripsi.
 8. Muhammad Ghufon Masykur, Davit Ari, Ivora Nursada Salsa Della, Faiza Puji Lestari, Baharuddin Alun Effendi, yang selalu menemani dan memberikan *support* kepada penulis dalam setiap proses yang penulis lalui.
 9. Kepada Bu Mufi, Bu Sindi, Bu Ghina, Bu Safina, Bu Nuroh serta rekan rekan kerja di TKIT Bina Insani Cendekia yang senantiasa memberikan dukungan serta arahan dalam pengerjaan skripsi ini.
 10. Kepada teman-teman Laboratorium psikologi yang senantiasa menjadi teman diskusi serta memberikan dukungan pada penulis untuk semangat dalam mengerjakan skripsi
 11. Teman-teman penulis, terutama teman Prodi Psikologi Islam angkatan 19 yang telah banyak memberi masukan, semangat dan arahan hingga akhirnya dapat terselesaikan skripsi ini.
 12. Dan kepada Diri Saya Sendiri, Fauziyah Sya'rani Ilahi terimakasih atas segala perjuangan, kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga saya selalu tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauziyah sya'rani Ilahi

NIM :933418819

Program Studis : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya, baik untuk naskah maupun penyajian data yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumber dengan jelas. Demikian surat pernyataan ini saya tulis dan bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 29 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan


FAUZIYAH SYA'RANI I

NIM. 933418819

ABSTRAK

Fauziyah Sya'rani Ilahi , Dosen Pembimbing M. Mu'tashim Billah, MA dan Ibu Rezki Suci Qamaria, M.Psi, Efektivitas Potensi Perkembangan Motorik dan Kemandirian pada Anak Usia Dini Melalui Metode *Baby Led Weaning* (BLW) Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. 2024.

Kata kunci: perkembangan motorik, kemandirian, metode BLW

Masa *Golden Age* merupakan masa yang sangat penting dalam perkembangan pada anak usia dini, terutama dalam perkembangan motorik dan kemandirian. Perkembangan motorik merupakan proses gerak yang langsung melibatkan otot-otot untuk bergerak dan proses persyarafan yang menjadikan seseorang dapat menggerakkan anggota tubuhnya dan kemandirian merupakan suatu perilaku dimana seseorang akan melakukan kegiatannya sendiri tanpa meminta bantuan dari orang lain. Salah satu cara yang dapat dilakukan oleh orang tua untuk melatih perkembangan motorik dan kemandirian pada anak usia dini dapat dilakukan dengan pemberian MPASI menggunakan metode BLW (*Baby Led Weaning*). Metode BLW merupakan suatu metode pemberian MPASI pada anak usia dini dengan rentang usia 6-24 dengan memberikan makanan yang dapat digenggam oleh anak usia dini tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode BLW (*Baby Led Weaning*) dalam Perkembangan Motorik dan Kemandirian pada Anak Usia Dini.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan desain *Single Case Desain* (SCD) atau Desain Eksperimen Kasus Tunggal (DEKT). Subjek dalam penelitian ini berinisial L yang berumur 1 tahun dan sedang dalam tahap pemberian MPASI. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi literatur. Analisis data menggunakan Kategorisasi yang kemudian disajikan dalam bentuk diagram dan penarikan kesimpulan.

Hasil pengukuran Pada aspek perkembangan motorik di fase baseline subjek mendapatkan hasil sebesar 21, kemudian pada hasil pasca intervensi yang telah dilakukan selama 31 hari memperoleh hasil sebesar 25, dan pada hasil *follow up* yang diberikan peneliti dengan memberikan jeda selama 2 minggu memiliki nilai sebesar 25, dimana terdapat peningkatan pada fase baseline sampai fase pasca intervensi, sedangkan pada fase *follow up* terdapat hasil yang konsisten dengan hasil pasca intervensi. Pada aspek kemandirian anak usia dini di fase baseline subjek memperoleh hasil sebesar 19, kemudian pada hasil pasca intervensi yang telah dilakukan selama 31 hari subjek mendapatkan hasil sebesar 20, dan pada hasil *follow up* yang dilakukan setelah intervensi selama 31 hari dengan memberikan jeda selama 2 minggu memperoleh hasil 23, sehingga dari hasil tersebut dapat diketahui terdapat peningkatan pada aspek kemandirian anak usia dini. Dan dari hasil kedua aspek tersebut dapat dinilai bahwa penggunaan metode BLW atau *Baby Led Weaning* dinilai efektif dan dapat meningkatkan perkembangan motorik serta kemandirian pada anak usia dini

KATA PENGANTAR

Bismillahi al-Rahman al-Rahim

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul " Optimalisasi Perkembangan Motorik dan Kemandirian pada Anak Usia Dini Melalui Metode BLW (*Baby Led Weaning*)". Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, dukungan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI., Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah beserta jajarannya atas segala usaha, dukungan dan kerja kerasnya sehingga mengantar penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku Kepala Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis karena sudah menerima judul.
4. Bapak M. Mu'tashim Billah, MA selaku dosen pembimbing I dan Ibu Rezki Suci Qamaria, M.Psi selaku dosen pembimbing II, penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan arahan yang diberikan selama proses penulisan sampai skripsi ini terselesaikan. Semoga bapak dan ibu selalu

diberikan kesahatan dan kemudahan untuk segala urusannya.

5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama kuliah di IAIN Kediri.
6. Segenap civitas akademika IAIN Kediri, yang telah mengurus administrasi, mengatur jadwal dan memberikan informasi kepada mahasiswa sehingga secara tidak langsung telah mendukung terselesaikannya skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis, Abi Yanto Efendi dan Umami Enis Zuliati yang telah menyayangi, bersabar, dan mendo'akan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai tanda berakhirnya jenjang S1 di IAIN Kediri.
8. Kepada keluarga Keluarga subjek yang telah memberikan izin untuk anaknya menjadi subjek dalam penelitian.
9. Segenap guru-guru yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu dunia maupun akhirat kepada penulis. Ilmu yang hingga kini masih penulis pegang, ingat, maupun berhasil penulis reallisasikan.
10. Semua pihak yang ikut andil dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Untuk semua teman yang memberi motivasi, semangat, dan sebagainya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis hanya mampu memberikan do'a, semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini menjadi ladang manfaat bagi setiap yang mendengar, membaca, maupun mengulasnya. *Āmīn*

Kediri, 27 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	x
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Hipotesis.....	11
F. Asumsi Penelitian	11
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Metode BLW (Baby Led Weaning).....	18

1. Pengertian Metode BLW	18
2. Standart Pelaksanaan Metode BLW	19
3. Manfaat dalam Pelaksanaan Metode BLW	19
4. Aspek Perkembangan dengan Metode BLW (Baby Led Weaning)20	
B. Perkembangan Motorik.....	21
1. Pengertian Perkembangan Motorik	21
2. Aspek- aspek Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini23	
3. Fungsi Perkembangan Motorik Kasar	24
4. Dimensi Perkembangan Motorik Halus	25
5. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus25	
C. Kemandirian	28
1. Pengertian Kemandirian	28
2. Aspek- Aspek Kemandirian	29
3. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	30
D. Kerangka Teoritis antara Variabel Perkembangan Motorik, Kemandirian, Dan Metode BLW (<i>Baby Led Weaning</i>)	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Rencana Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Rancangan Intervensi	44
F. Jadwal Intervensi.....	46
G. Analisis Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B. Deskripsi Data	62
C. Paparan Data	130
D. Temuan Penelitian.....	137
BAB V PEMBAHASAN	141
BAB VI: PENUTUP	152
A. Kesimpulan	152
B. Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	160
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	181

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Teoritis	31
Tabel 3.1 Keterangan Skala Likert.....	40
Tabel 3.2 Blue Print Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	42
Tabel 3.3 Blue Print Kemandirian Anak Usia Dini	43
Tabel 3.4 Jadwal Intervensi.....	47
Tabel 3.5 Rumus 4 Kategori Responden.....	59
Tabel 3.6 Rumus Kategorisasi	59
Tabel 3.7 Kategorisasi Perkembangan Motorik.....	59
Tabel 3.5 Kategorisasi Kemandirian.....	60
Tabel 4.1 Sesi I Pertemuan I (baseline)	63
Tabel 4.2 Sesi I Pertemuan II.....	64
Tabel 4.3 Sesi II Pertemuan II	64
Tabel 4.4 sesi I pertemuan III.....	66
Tabel 4.5 sesi II pertemuan III	66
Tabel 4.6 sesi I pertemuan IV	68
Tabel 4.7 sesi II pertemuan IV	68
Tabel 4.8 sesi I pertemuan V.....	70
Tabel 4.9 sesi II pertemuan V	70
Tabel 4.10 sesi I pertemuan VI.....	72
Tabel 4.11 sesi II pertemuan VI.....	72
Tabel 4.12 sesi I pertemuan VII.....	74
Tabel 4.13 sesi II pertemuan VII	74
Tabel 4.14 sesi I pertemuan VIII	76

Tabel 4.15 sesi II pertemuan VIII.....	76
Tabel 4.16 sesi I pertemuan IX.....	78
Tabel 4.17 sesi II pertemuan IX.....	79
Tabel 4.18 sesi I pertemuan X.....	80
Tabel 4.19 sesi II pertemuan X.....	81
Tabel 4.20 sesi I pertemuan XI.....	82
Tabel 4.21 sesi II pertemuan XI.....	83
Tabel 4.22 sesi I pertemuan XII.....	85
Tabel 4.23 sesi II pertemuan XII.....	85
Tabel 4.24 sesi I pertemuan XIII.....	87
Tabel 4.25 sesi II pertemuan XIII.....	87
Tabel 4.26 sesi I pertemuan XIV.....	89
Tabel 4.27 sesi II pertemuan XIV.....	89
Tabel 4.28 sesi I pertemuan XV.....	91
Tabel 4.29 sesi II pertemuan XV.....	91
Tabel 4.30 sesi I pertemuan XVI.....	93
Tabel 4.31 sesi II pertemuan XVI.....	93
Tabel 4.32 sesi I pertemuan XVII.....	95
Tabel 4.33 sesi II pertemuan XVII.....	96
Tabel 4.34 sesi I pertemuan XVIII.....	97
Tabel 4.35 sesi II pertemuan XVIII.....	98
Tabel 4.36 sesi I pertemuan XIX.....	99
Tabel 4.37 sesi II pertemuan XIX.....	100
Tabel 4.38 sesi I pertemuan XX.....	102

Tabel 4.39 sesi II pertemuan XX	102
Tabel 4.40 sesi I pertemuan XXI	104
Tabel 4.41 sesi II pertemuan XXI.....	104
Tabel 4.42 sesi I pertemuan XXII.....	106
Tabel 4.43 sesi II pertemuan XXII	106
Tabel 4.44 sesi I pertemuan XXIII	108
Tabel 4.45 sesi II pertemuan XXIII	108
Tabel 4.46 sesi I pertemuan XXIV	110
Tabel 4.47 sesi II pertemuan XXIV	110
Tabel 4.48 sesi I pertemuan XXV	112
Tabel 4.49 sesi II pertemuan XXV	113
Tabel 4.50 sesi I pertemuan XXVI	114
Tabel 4.51 sesi II pertemuan XXVI.....	115
Tabel 4.52 sesi I pertemuan XXVII.....	117
Tabel 4.53 sesi II pertemuan XXVII	117
Tabel 4.54 sesi I pertemuan XXVIII	119
Tabel 4.55 sesi II pertemuan XXVIII	119
Tabel 4.56 sesi I pertemuan XXIX	121
Tabel 4.57 sesi II pertemuan XXIX.....	122
Tabel 4.58 sesi I pertemuan XXX	124
Tabel 4.59 sesi II pertemuan XXX	124
Tabel 4.60 sesi I pertemuan XXXI	126
Tabel 4.61 sesi II pertemuan XXXI.....	126
Tabel 4.62 sesi I pertemuan XXXII.....	128

Tabel 4.63 sesi II pertemuan XXXII	129
Tabel 4.64 Hasil Perolehan Data Baseline Perkembangan Motorik Subjek.....	131
Tabel 4.65 Hasil Perolehan Data Baseline Kemandirian Subjek	131
Tabel 4.66 Hasil Perolehan Data Pasca Intervensi Perkembangan Motorik Subjek	133
Tabel 4.67 Hasil Perolehan Data Pasca Intervensi Kemandirian Subjek	134
Tabel 4.68 Hasil Perolehan Data <i>Follow Up</i> Perkembangan Motorik Subjek	135
Tabel 4.69 Hasil Perolehan Data Follow Up Kemandirian Subjek	135
Tabel 4.70 Data Hasil Keseluruhan Pengukuran Perkembangan Motorik Subjek	137
Tabel 4.71 Data Hasil Keseluruhan Pengukuran Kemandirian Subjek	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Perkembangan Motorik Pada Subjek	140
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Kemandirian Pada Subjek	140

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing I	161
Lampiran 4: Lembar Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Pembimbing II	162
Lampiran 6: <i>Guide</i> Observasi	163
Lampiran 8: Lembar Validasi Modul.....	166
Lampiran 9: Modul Metode BLW (<i>Baby Led Weaning</i>)	168
Lampiran 10: Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	177
Lampiran 11: Dokumentasi.....	178