

**UPAYA GURU KELAS DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI HIDAAYATUT
THULLAAB BANJARSARI NGANTRU TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

M. FAJAR FADLI

NIM : 9321.138.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

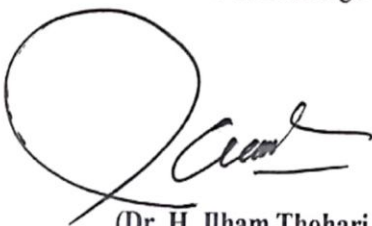
**UPAYA GURU KELAS DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI HIDAAYATUT THULLAAB
BANJARSARI NGANTRU TULUNGAGUNG**

MOHAMMAD FAJAR FADLI

9321.138.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I



(Dr. H. Ilham Thohari M. H.I)
NIP. 197009042003121002

Pembimbing II



(M. Alim khoiri, S.H.I, M.Sy)
NIP. 198703142015031006

NOTA DINAS

Kediri, 27 Juni 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

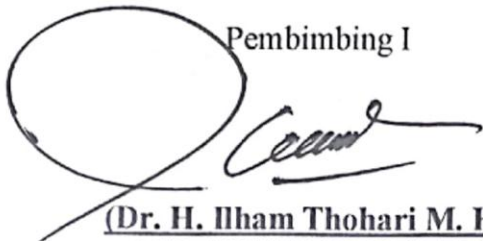
Nama : MOHAMMAD FAJAR FADLI
NIM : 9321.138.16
Judul : UPAYA GURU KELAS DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MI HIDAAAYATUT THULLAAB BANJARSARI
NGANTRU TULUNGAGUNG

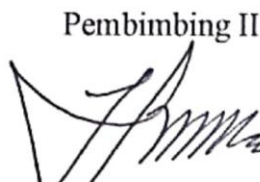
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

(Dr. H. Ilham Thohari M. H.D)
NIP. 197009042003121002

Pembimbing II

(M. Alim khoiri, S.H.I, M.Sy)
NIP. 198703142015031006

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

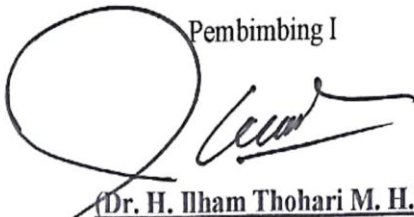
Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

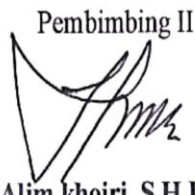
Nama : MOHAMMAD FAJAR FADLI
NIM : 9321.138.16
Judul : UPAYA GURU KELAS DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MI HIDAAYATUT THULLAAB BANJARSARI
NGANTRU TULUNGAGUNG

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2020 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

(Dr. H. Ilham Thohari M. H.I)
NIP. 197009042003121002

Pembimbing II

(M. Alim khoiri, S.H.I, M.Sy)
NIP. 198703142015031006

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA GURU KELAS DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI HIDAAAYATUT THULLAAB
BANJARSARI NGANTRU TULUNGAGUNG**

**MOHAMMAD FAJAR FADLI
NIM. 9321.138.16**

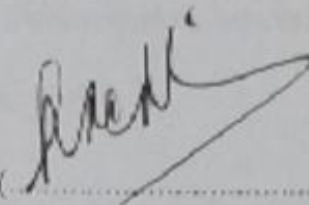
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 27 Juli 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ahmad Taufiq, M. Si

NIP. 197108202006041002

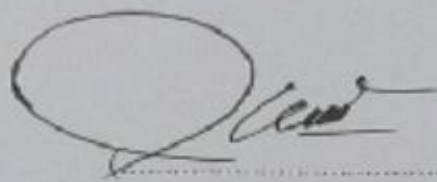


(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Ilham Thohari M. H.I

NIP. 197009042003121002



(.....)

Penguji II

3. **M. Alim khoiri, S.H.I, M.Sy**

NIP. 198703142015031006



(.....)

Kediri, 27 Juli 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Dr. Ali Anwar, M. Ag

NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (QS. Al-Insyirah: 6-8)”*¹

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Juz 1-30 Edisi Baru* (Jakarta: Duta Surya, 2011).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah Swt sebagai dzat pemberi nikmat dan rahmat yang begitu agung kepada hambanya. Puji syukur penulis panjatkan atas rahmat, karunia, hidayah dan taufiq-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Mulyani dan Ibu Irfathus Sholikhah yang selalu membimbing dan mendoakan dengan penuh ketulusan, yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan, yang telah memberikan segala kasih dan sayangnya dengan penuh rasa ketulusan.
2. Kedua adik saya, yaitu Fika Nailul Muna dan Asa Nur Fadila yang telah memberikan semangat, serta doanya dalam menyelesaikan skripsi sekaligus harapan terbaik di kemudian hari.
3. Kepada Nurul Ahsanin yang selalu ada sebagai penyemangat saya dalam mengerjakan skripsi dan segera menyelesaikan studi di IAIN Kediri, terima kasih atas doa serta dukungannya.
4. Kepada Ma'ma Mumajad dan Syahrul setiawan yang bersedia berbagi ilmu dan wawasan serta semangat untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.
5. Terima kasih kepada dosen pembimbing saya Bapak Dr. H. Ilham Thohari M. H.I dan Bapak M. Alim khoiri, S.H.I, M.Sy serta Bapak Addin Arsyadana, M.Pd selaku dosen pembimbing proposal skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Terima kasih kepada Ibu Uswatun Khasanah, S.Pd.I selaku kepala MI Hidaayatut Thullaab dan Ibu Fina Rosnita Dewi, S.Pd.I dan Bapak Mochamad Nurudin, S.Pd selaku guru kelas di MI Hidaayatut Thullaab Banjarsari Ngantru Tulungagung yang telah memberikan ilmunya dan terima kasih telah diberikan kesempatan dan tempat untuk penyelesaian skripsi di MI Hidaayatut Thullaab Banjarsari Ngantru Tulungagung. *Jazakumullahu khair.*
7. Teruntuk dosen-dosen di IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada saya.
8. Untuk teman-teman lainnya yang telah memberikan bantuan, saling mendukung dan mendo'akan guna terselesaikannya skripsi ini.
9. Untuk Almamater tercinta saya dari Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri.

ABSTRAK

MOHAMMAD FAJAR FADLI, Dosen Pembimbing Dr. H. ILHAM THOHARI M. H.I dan M. ALIM KHOIRI, S.H.I, M.Sy Upaya Guru Kelas dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Hidaayatut Thullaab Banjarsari Ngantru Tulungagung, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran, Tugas Guru Kelas

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi adanya prestasi atau ranking yang diraih dalam Ujian Nasional se-Kecamatan Ngantru oleh sekolahan MI Hidaayatut Thullaab Banjarsari Ngantru Tulungagung. Tujuan dari program kurikulum dapat tercapai dengan baik jika programnya didesain secara jelas dan aplikatif. Terkait perencanaan dan pelaksanaan sekaligus menentukan strategi dan metode yang digunakan dalam proses pembelajaran guru harus efektif dalam memilih metode yang akan digunakan Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1). Bagaimana perencanaan guru kelas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak di MI HT Banjarsari? 2). Bagaimana pelaksanaan guru kelas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak di MI HT Banjarsari? 3). Bagaimana evaluasi guru kelas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak di MI HT Banjarsari? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah: 1). Untuk mendeskripsikan perencanaan guru kelas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak di MI HT Banjarsari, 2). Untuk mendeskripsikan pelaksanaan guru kelas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak di MI HT Banjarsari, 3). Untuk mendeskripsikan evaluasi guru kelas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak di MI HT Banjarsari. Dalam penelitian ini berdasarkan segi sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari laporan tertulis pada masing-masing peristiwa dalam waktu berlangsung di tiap-tiap lapangan penelitian. Laporan dibuat sesuai dengan tema-judul dan waktu, dan dihubungkan atau dipertimbangkan terhadap fungsi dan makna tiap-tiap kasus (laporan) dan dikembangkan sesuai dengan temanya. Hasil penelitian, 1) Manajemen Guru Kelas: a.) Perencanaan b.) Persiapan perangkat pembelajaran c.) Pelaksanaan pembelajaran, tugas guru kelas: Menyiapkan Administrasi Akademis, Memonitoring Pembelajaran, Pemetaan data kelas, Persiapan kegiatan pembelajaran, Mengadakan binaan kepada siswa yang mempunyai SDM Rendah, dan Guru sebagai Motivator. 2) Implementasi pembelajaran dari perencanaan pembelajran, metode pembelajaran dan penerapan pembelajaran terlaksana sesuai dengan kurikulum. 3.) Sistem evaluasi. Teknik yang digunakan penilaian formatif dan sumatif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Guru Kelas Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Akidah Akhlak di MI Hidayatut Thullaab Banjarsari Ngantru Tulungagung”. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman terang benerang yaitu agama Islam.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, tentunya penulis tidak lepas dari berbagai pihak yang membantu. Oleh karena itu ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis tujukan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya atas segala kebijaksanaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) beserta jajarannya atas dukungannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Ilham Thohari M. H.I selaku dosen pembimbing I dan Bapak M. Alim khoiri, S.H.I, M.Sy selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Ibu Uswatun Khasanah, S.Pd.I selaku kepala MI Hidayatut Thullaab dan Ibu Fina Rosnita Dewi, S.Pd.I dan Bapak Mochamad Nurudin, S.Pd selaku guru kelas di MI Hidayatut Thullaab Banjarsari Ngantru Tulungagung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga terselesaikannya Skripsi ini.

6. Bapak/ Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan ilmunya serta memberikan arahan-arahan selama studi di kampus ini.
7. Kedua Orang tua saya, yaitu Bapak Bapak Mulyani dan Ibu Irfathus Sholikhah atas doa dan dukungannya yang tak pernah henti.
8. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Jurusan PAI angkatan 2016 yang telah berjuang bersama selama empat tahun.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan dan kemajuan untuk masa yang akan datang.

Terakhir, penulis berharap skripsi yang sangat sederhana ini dapat memberi banyak manfaat untuk penulis khususnya dan untuk semua pihak yang mengambil manfaat dari karya ini pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 27 Juli 2020
Penulis,

Mohammad Fajar Fadli

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Telaah Puataka.....	10

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Upaya	14
1. Pengertian Upaya.....	14
B. Tinjauan Tentang Guru Kelas	15
1. Definisi Guru.....	15
2. Tugas dan Peran Guru	17
3. Fungsi Guru.....	21

4. Kedudukan Guru.....	22
5. Syarat-syarat Guru.....	23
6. Kopetensi Guru.....	24
7. Sertifikasi Guru.....	26
8. Kualitas Guru.....	28
C. Tinjauan Tentang Pengelolaan Pembelajaran.	28
1. Definisi Pengelolaan Pembelajaran	28
2. Tahap-tahap Pengelolaan Pembelajaran.....	29
D. Tinjauan Akidah Akhlak	37
1. Pengertian Akidah Akhlak.....	37
2. Tujuan Dasar Akidah Akhlak.....	39
3. Ruang lingkup Akidah Akhlak.....	42

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Sumber Data	46
E. Analisis Data	49
F. Pengecekan Keabsahan Data	51
G. Tahap-tahap Penelitian	54

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Latar Belakang Objek Penelitian	56
1. Letak geografis MI Hidaayatut Thullaab	56
2. Sejarah Singkat MI Hidaayatut Thullaab.....	57
3. Struktur Kepengurusan MI Hidaayatut Thullaab.....	57
4. Visi dan Misi	59
5. Profil Sekolah.....	59
B. Paparan Data.....	64
1. Perencanaan guru kelas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak di MI HT Banjarsari	64

2.	Pelaksanaan guru kelas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak di MI HT Banjarsari	73
3.	Evaluasi guru kelas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak di MI HT Banjarsari	76
C.	Temuan Penelitian	80
1.	Perencanaan guru kelas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak di MI HT Banjarsari	80
2.	Pelaksanaan guru kelas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak di MI HT Banjarsari	81
3.	Evaluasi guru kelas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak di MI HT Banjarsari	82

BAB V : PEMBAHASAN

A.	Perencanaan guru kelas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak di MI HT Banjarsari	85
B.	Pelaksanaan guru kelas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak di MI HT Banjarsari	91
C.	Evaluasi guru kelas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak di MI HT Banjarsari.....	102

BAB VI : PENUTUP

A.	Kesimpulan	108
B.	Saran	110

DAFTAR PUSTAKA