

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Judul Penelitian : **Komunikasi *Interpersonal* Orang tua dan Anak dalam Penggunaan *Handphone* (Studi pada Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Ujungpangkah, Kabupaten Gresik)**

Fokus Penelitian :

1. Bagaimana komunikasi interpersonal orang tua dan anak dalam penggunaan *Handphone* (Studi peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Ujungpangkah Kabupaten Gresik)?
2. Apa saja kendala orang tua dalam berkomunikasi dengan anak dalam penggunaan *Handphone* di lingkungan keluarga?

PERTANYAAN UNTUK ORANG TUA

A. Teori Komunikasi Interpersonal Konsep Joseph A. Devito

1. Keterbukaan
 - a. Bagaimana keterbukaan antara anda dan anak dalam membahas aturan, batasan, dan tanggungjawab terkait penggunaan HP?
 - b. Bagaimana pendekatan Komunikasi interpersonal yang anda lakukan kepada anak ketika dia bermain Handphone?
 - c. Bagaimana efek dari penggunaan HP yang berlebihan terhadap komunikasi dan keterbukaan hubungan?
2. Empati
 - a. Bagaimana anda memahami kebutuhan dan keinginan anak dalam penggunaan handphone di rumah?
 - b. Bagaimana perasaan anda ketika anak bermain handphone? Apakah ada kekhawatiran khusus terkait keamanan konten yang tidak pantas atau dampak negatif lainnya?
3. Sikap Positif
 - a. Bagaimana anda menunjukkan sikap positif terhadap perkembangan digital anak supaya menggunakan HP dengan kreatif dan edukatif?
 - b. Menurut anda, bagaimana orang tua melibatkan diri dalam kehidupan digital anak dan memahami mereka terkait dampak positif dan negatif penggunaan handphone?
4. Kesamaan
 - a. Bagaimana anda memberikan pengawasan dan mendampingi anak dalam bermain handphone?
 - b. Bagaimana kesamaan minat dan hobi antara anda dan anak dalam penggunaan HP?
5. Sikap Mendukung
 - a. Berapa jam anda memberikan waktu kepada anak untuk bermain HP dalam satu harinya?
 - b. Bagaimana dukungan anda terhadap anak yang menggunakan Handphone?
 - c. Bagaimana cara menciptakan lingkungan yang mendukung komunikasi terbuka tanpa adanya distraksi dari handphone?

B. Psikologi Komunikasi

- a. Menurut anda, bagaimana perilaku orang tua dalam menggunakan handphone dapat memengaruhi perilaku anak?
- b. Bagaimana umpan balik/feedback perilaku anak ketika dicegah dan tidak dicegah dalam menggunakan Handphone?

C. Peran dan Pola Asuh Orang Tua

- a. Menurut anda, bagaimana peran orang tua dalam mengenalkan handphone yang bertanggungjawab kepada anak terkait dampak penggunaan handphone baik untuk belajar maupun bermain?
- b. Bagaimana anda mengizinkan anak yang setiap kali meminta untuk bermain Handphone? Bagaimana feedback perilaku anak ketika diizinkan dan tidak diizinkan?
- c. Bagaimana anda memberikan kebebasan kepada anak ketika anak bermain Handphone karena hal itu merupakan hiburan dan sarana bermain anak?
- d. Bagaimana Tindakan anda kepada anak ketika dia main Handphone tanpa sepengetahuan anda?

D. Penggunaan Handphone

- a. Pada usia berapa anak anda mulai menggunakan Handphone?
- b. Menurut anda, bagaimana penggunaan handphone dapat mempengaruhi kualitas komunikasi antara orang tua dan anak?
- c. Menurut anda, bagaimana dampak positif dan negatif yang terjadi kepada anak anda selama menggunakan handphone baik untuk belajar maupun bermain?

E. Hambatan Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak

- a. Apa saja hambatan dan kendala yang anda rasakan dalam berkomunikasi kepada anak ketika dia bermain handphone?
- b. Bagaimana cara mengatasi hambatan komunikasi yang mungkin timbul akibat adiksi atau ketergantungan pada handphone?

PERTANYAAN UNTUK GURU

1. Penggunaan Handphone di Lingkungan Sekolah

- a. Bagaimana kebijakan atas aturan larangan / diperbolehkan siswa membawa HP ke sekolah?
- b. Jika boleh, apakah ada pelajaran yang mungkin menggunakan HP sebagai medianya?
- c. Bagaimana anda mengatasi situasi ketika ada murid bermain HP saat proses pembelajaran berlangsung?
- d. Bagaimana pandangan anda terhadap penggunaan HP oleh siswa di lingkungan sekolah?

2. Dampak Penggunaan Handphone

- a. Bagaimana dampak yang dialami oleh siswa di sekolah akibat penggunaan handphone yang berlebihan terhadap pembelajaran di sekolah?
- b. Bagaimana pengaruh penggunaan Handphone terhadap prestasi akademik siswa?

- c. Bagaimana anda melihat manfaat/potensi penggunaan HP dalam meningkatkan prestasi siswa (misal melalui apk pendidikan/sumber belajar online)?
- 3. Upaya yang Dilakukan Guru untuk Meminimalisir Penggunaan Handphone Secara Berlebihan**
- a. Bagaimana anda berkomunikasi dengan siswa dan orang tua tentang pentingnya penggunaan HP yang sehat dan bertanggung jawab dalam mendukung prestasi akademik?
 - b. Bagaimana strategi yang anda lakukan untuk membantu siswa dalam mengelola waktu agar tetap fokus pada tugas ketika banyaknya siswa yang bermain HP?
 - c. Bagaimana anda melibatkan orang tua dalam mendukung supaya meminimalisir penggunaan HP oleh siswa di luar lingkungan sekolah?

PERTANYAAN UNTUK ANAK

- 1. Penggunaan Handphone oleh Anak**
- a. Apakah adek sering bermain HP? Mengapa?
 - b. Adek menggunakan HP untuk apa saja?
- 2. Dampak Handphone**
- a. Apa adek tidak merasa takut apabila sering bermain HP?
 - b. Bagaimana menurutmu, apakah hp memberikan dampak positif/negatif dalam proses belajarmu?
 - c. Bagaimana proses pembelajaranmu dengan dan tanpa menggunakan handphone sebagai media belajar selama sekolah?
- 3. Komunikasi Interpersonal Anak dan Orang Tua**
- a. Bagaimana respon kamu Ketika diperbolehkan dan jika dilarang oleh orang tua Ketika meminta bermain handphone?
 - b. Bagaimana cara orang tua adek melarang apabila adek bermain handphone secara berlebihan?
 - c. Bagaimana batasan waktu penggunaan HP yang ditetapkan oleh orang tua?
 - d. Bagaimana komunikasi adek dengan orang tua ketika adek izin bermain HP untuk bermain?
 - e. Bagaimana kesamaan adek dan orang tua dalam menggunakan handphone?
 - f. Bagaimana pendapatmu atas kebijakan peraturan penggunaan handphone yang diberikan orang tua kepadamu?
- 4. Hambatan dalam berkomunikasi**
- a. Apa saja hambatan dan kendala yang anda rasakan dalam berkomunikasi kepada orang tua ketika bermain handphone?
 - b. Bagaimana cara mengatasi hambatan komunikasi yang mungkin timbul akibat ketergantungan pada handphone?

Lampiran 2 Dokumentasi Observasi di MI ISLAMIYAH



Lampiran 3 Wawancara



Roihatul jannah (orang tua)



Sunnah (orang tua)



Yuli (orang tua)



Nikmah (orang tua)



Ainin (orang tua)



Falin



Adam



Arsya



Shalun



Yordan



M. Rois (kepala sekolah)



Afida (wali kelas)



Abdur Rohim (Guru)

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Dengan ini, saya:

Nama (~~nama~~) : Nikmah
 Usia : 35 th
 Jenis kelamin : Perempuan
 Keterangan : Orang tua

Menyatakan bahwa saya SETUJU dan BERSEDIA untuk menjadi subjek penelitian dengan judul "Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dalam Penggunaan Handphone (Studi pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Ujungpangkah, Kabupaten Gresik)", yang diteliti oleh:

Nama : Aizatil Lailiyah
 NIM : 933508819
 Program studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

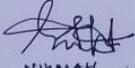
Dalam hal ini, saya bersedia:

1. Melaksanakan proses wawancara, observasi dan dokumentasi dari awal hingga akhir.
2. Memberikan informasi yang sejujur-jujurnya.
3. Menyetujui adanya alat perekam (baik gambar maupun suara) selama penelitian berlangsung.
4. Menyetujui keseluruhan informasi yang diberikan hanya sebatas proses penelitian dan bukan untuk disebarluaskan.
5. Menyetujui hal-hal yang berkaitan dengan data diri saya untuk dirahasiakan dan tidak akan dipublikasikan tanpa persetujuan saya.

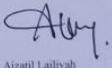
Demikian pernyataan ini dibuat dan disetujui TANPA ADA PAKSAAN dari pihak manapun.

Mengetahui,

Subjek


(.....NIKMAH.....)

Peneliti


Aizatil Lailiyah

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Dengan ini, saya:

Nama (~~nama~~) : Yuni
 Usia : 39 th
 Jenis kelamin : Perempuan
 Keterangan : Orang tua

Menyatakan bahwa saya SETUJU dan BERSEDIA untuk menjadi subjek penelitian dengan judul "Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dalam Penggunaan Handphone (Studi pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Ujungpangkah, Kabupaten Gresik)", yang diteliti oleh:

Nama : Aizatil Lailiyah
 NIM : 933508819
 Program studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

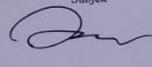
Dalam hal ini, saya bersedia:

1. Melaksanakan proses wawancara, observasi dan dokumentasi dari awal hingga akhir.
2. Memberikan informasi yang sejujur-jujurnya.
3. Menyetujui adanya alat perekam (baik gambar maupun suara) selama penelitian berlangsung.
4. Menyetujui keseluruhan informasi yang diberikan hanya sebatas proses penelitian dan bukan untuk disebarluaskan.
5. Menyetujui hal-hal yang berkaitan dengan data diri saya untuk dirahasiakan dan tidak akan dipublikasikan tanpa persetujuan saya.

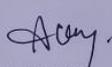
Demikian pernyataan ini dibuat dan disetujui TANPA ADA PAKSAAN dari pihak manapun.

Mengetahui,

Subjek


(.....YUNI.....)

Peneliti


Aizatil Lailiyah

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Dengan ini, saya:

Nama (~~responden~~) : Roihatul Jannah
Usia : 31 th
Jenis kelamin : Perempuan
Keterangan : orang tua

Menyatakan bahwa saya SETUJU dan BERSEDIA untuk menjadi subjek penelitian dengan judul "Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dalam Penggunaan Handphone (Studi pada peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Ujungpangkah, Kabupaten Gresik)", yang diteliti oleh:

Nama : Aizatil Lailiyah
NIM : 933508819
Program studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

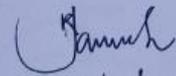
Dalam hal ini, saya bersedia:

1. Melaksanakan proses wawancara, observasi dan dokumentasi dari awal hingga akhir.
2. Memberikan informasi yang sejujur-jujurnya.
3. Menyetujui adanya alat perekam (baik gambar maupun suara) selama penelitian berlangsung.
4. Menyetujui keseluruhan informasi yang diberikan hanya sebatas proses penelitian dan bukan untuk disebarluaskan.
5. Menyetujui hal-hal yang berkaitan dengan data diri saya untuk dirahasiakan dan tidak akan dipublikasikan tanpa persetujuan saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dan disetujui TANPA ADA PAKSAAN dari pihak manapun.

Mengetahui,

Subjek


(ROIHATUL J.)

Peneliti


Aizatil Lailiyah

Lampiran 5 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing

**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

Alamat: Jl. Suran Ampel No.7, Ngroggo Kediri (Kode Pos) 64127. 0371 (0354) 689282 - Fax: (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aizatil Lailiyah
 Nomor Induk Mahasiswa : 933508819
 Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah/Komunikasi dan Penyiaran Islam
 Semester / Tahun Akademik : X/2023-2024
 Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dalam Penggunaan Handphone pada Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Ujungpangkah, Kabupaten Gresik

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	27 Mei 2023	Revisi data observasi	
2.	19 Juli 2023	Acc bab 1,2,3 pasca seminar proposal	
3.	02 Agustus 2023	Revisi pedoman wawancara	
4.	06 November 2023	Revisi bab 4	
5.	03 Juni 2024	Acc bab 4 lanjut bab 5	
6.	10 Juni 2024	Revisi bab 5	
7.	17 Juni 2024	Melengkapi berkas skripsi	
8.	24 Juni 2024	Acc skripsi	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri Kediri, 20 Juni 2024

Lukman Hakim, M.Sos.
NIP. 199107102019031009

**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

Alamat: Jl. Suran Ampel No.7, Ngroggo Kediri (Kode Pos) 64127. 0371 (0354) 689282 - Fax: (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aizatil Lailiyah
 Nomor Induk Mahasiswa : 933508819
 Fakultas / Jurusan : Ushuluddin dan Dakwah/Komunikasi dan Penyiaran Islam
 Semester / Tahun Akademik : X/2023-2024
 Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dalam Penggunaan Handphone pada Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Ujungpangkah, Kabupaten Gresik

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	14 Januari 2023	Melengkapi proposal skripsi	
2.	28 Januari 2023	Revisi latar belakang dan penelitian terdahulu	
3.	07 Februari 2023	Revisi teori	
4.	20 Maret 2023	Revisi sistematika penulisan	
5.	03 April 2023	Acc sempro	
6.	21 Juli 2024	Acc revisi sempro dan lanjut penelitian	
7.	19 Juni 2024	Acc bab 4-6	
8.	25 Juni 2024	Acc skripsi	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri Kediri, 20 Juni 2024

Hj. Citra Orwela, S.Fil, M.L.Kom.
NIP. 198607282018012001

Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Skripsi ini ditulis oleh Aizatil Lailiyah yang lahir di Gresik pada tanggal 16 Februari 2001. Penulis beralamat di Desa Pangkah Wetan Kecamatan Ujungpangkah Kabupaten Gresik. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara dari pasangan suami istri Alm. Bapak Ridlwan, dan Ibu Nur Hayati. Pendidikan Penulis dimulai dari TK Islamiyah dan lulus tahun 2007, kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah dan lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Islamiyah dan lulus pada tahun 2016, lalu melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah (MA) Islamiyah dan lulus pada tahun 2019, hingga akhirnya tahun 2019 melanjutkan pendidikan Strata Satu (S1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Fakultas Ushuluddin dan Dakwah dengan Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.