

**STUDI KOMPARASI ANTARA METODE KLASIKAL DAN
METODE INDIVIDUAL DALAM SISTEM IQRO' PADA
MUATAN LOKAL BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA
KELAS 8 MTSN 9 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

UUN NURUL KHASANAH

9321.136.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

TAHUN 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

STUDI KOMPARASI ANTARA METODE KLASIKAL DAN METODE INDIVIDUAL DALAM SISTEM IQRO' PADA MUATAN LOKAL BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS 8 MTSN 9 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

UUN NURUL KHASANAH
NIM : 9321.136.16

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP : 19640531996031001

Pembimbing II



M.Desta Pradana, M.Pd.I.
NIDN : 2019128302

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penysunan skripsi mahasiwa tersebut di bawah ini :

Nama : UUN NURUL KHASANAH
NIM : 9321.136.16
Judul :STUDI KOMPARASI ANTARA METODE KLASIKAL DAN METODE INDIVIDUAL DALAM SISTEM IQRO' PADA MUATAN LOKAL BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS 8 MTSN 9 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP : 19640531996031001

Pembimbing II



M.Desta Pradana, M.Pd.I.
NIDN : 2019128302

HALAMAN PENGESAHAN

STUDI KOMPARASI ANTARA METODE KLASIKAL DAN METODE INDIVIDUAL DALAM SISTEM IQRO' PADA MUATAN LOKAL BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS 8 MTSN 9 KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2019/2020

UUN NURUL KHASANAH
NIM : 9321.136.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal : 10 Juni 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP : 197701092005012002



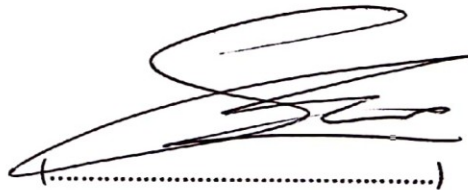
2. Penguji I

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP : 19640531996031001



3. Penguji II

M.Desta Pradana, M.Pd.I,
NIDN : 2019128302



Kediri, 10 Juni 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN
Kediri

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP : 19640531996031001

HALAMAN MOTTO

في التأني السلامة و في العجلة الندامة

*Didalam kehati-hatian ada keselamatan dan
Didalam ketergesa-gesaan ada penyesalan*

ثمرة التفريط الندامة و ثمرة الحزم السلامة

*Buah dari kelengahan adalah penyesalan dan
Buah dari kecermatan adalah keselamatan¹*

*Al-Qur'an adalah kalam Allah untuk diambil
sebagai nasehat dan untuk diamalkan, maka dari itu,
penting untuk menjaganya secara lafadz, bacaan, dan maknanya*

¹M.Fathu Lillah, *Masa-il Al-Qur'an (masalah-masalah tentang al-qur'an)*, (Kota Kediri:AZ Percetakan Offset, 2017), 190

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa dan atas dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Maka dengan ketulusan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Untuk kedua orang tua saya yang saya cintai, bapak Nur Said dan ibu Siti Rukoyah yang selalu memberikan kasih sayang, doa untuk keberhasilan saya dan memenuhi segala kebutuhan materi selama masa studi saya, sehingga selalu menjadi motivasi saya untuk menjadi seseorang yang optimis bisa mencapai cita-cita.
2. Untuk dosen pembimbing 1 bapak Dr. H.Ali Anwar, M.Ag., dan dosen pembimbing 2 bapak M. Desta Pradana, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga membuat saya yakin dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
3. Untuk guru-guru ngaji saya, ibu Badriyah, bapak Agus, dan bapak Naruddin yang telah memberikan ilmu tentang BTQ dan ilmu keagamaan lainnya, sehingga menambah wawasan keilmuan saya khususnya dalam membantu penyusunan skripsi ini, semoga selalu diberikan umur yang berkah.
4. Untuk teman-teman saya, Laila, Nurhayati, Lely, Winda, Adelia, Zain, mbk Nga, kang khoiri dan ustad Rois yang selalu memberikan humor dan cerita, sehingga membuat saya merasa nyaman dan bahagia dalam proses pengerjaan skripsi.

ABSTRAK

UUN NURUL KHASANAH, Dosen Pembimbing DR.H.ALI ANWAR,M.AG dan M.DESTA PRADANA,M.PD.:Studi Komparasi Efektivitas Muatan Lokal BTQ (Baca Tulis Qur'an) Metode Klasikal Dan Metode Individual Dalam Sistem Iqro' Siswa Kelas 8 Di Mtsn 9 Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata kunci : *Muatan Lokal, Baca Tulis Al-Qur'an, Metode klasikal, Metode Individual*

Pada suatu pembelajaran salah satunya pada MULOK BTQ memerlukan metode untuk memudahkan siswa memahami materi yang disampaikan guru. Metode individual adalah metode yang lebih menekankan pada kemampuan berfikir setiap siswa, siswalah yang berhak menentukan materi sesuai kemampuannya, supaya siswa lebih intensif belajarnya dan dilakukan secara *face to face*. Sedangkan metode klasikal adalah pembelajaran bersama yang materinya sesuai pemberian guru, semua siswa sama tanpa memfokuskan pada kemampuan pribadi siswa. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui efektivitas MULOK BTQ metode klasikal dan metode individual dalam sistem iqro' kelas 8 di MTsN 9 Kediri. Fokus penelitian ini adalah untuk melihat metode yang tepat digunakan pada siswa kelas 8.

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas 8 yang terdiri dari 8A-E. Dengan teknik sampling *nonprobability sampling*, pada *purposive sampling*. Yaitu kelas 8A (kampus 1) metode klasikal dan 8B (kampus 2) metode individual pada jilid ghorib/al qur'an. Dan pengambilan datanya menggunakan tes pretest dan posttest untuk MULOK BTQ dan kuisioner untuk mengetahui partisipasi metode.Dengan uji *sampel independet t-test*. Dari hasil data deskriptif mengungkapkan bahwa nilai MULOK BTQ menggunakan metode klasikal lebih unggul 88,81 dari metode individual 87,06. Hal ini juga diperkuat hasil tingkat partisipasi pada peserta didik. Pada pembelajaran klasikal 68,65 dan pembelajaran individual 56,53. Sedangkan hasil analisis *independent sampel t-test* juga menunjukkan adanya perbedaan tingkat *self efficacy* antara metode klasikal dan metode individual yakni nilai signifikansi 2 arah (t-tailed) $0,000 < 0,05$.

Hal ini karena beberapa faktor, seperti kondisi lingkungan sekolah yang masih memiliki keterbatasan fasilitas sehingga kedisiplinan belum bisa diterapkan secara maksimal, hal ini menyebabkan peserta didik masih memerlukan bimbingan, arahan, dan terbatasnya jumlah guru pada metode individual, meskipun secara teori metode individual lebih bisa membuat peserta didik lebih intensif belajar sesuai potensi dan kemampuan pribadi, tetapi belum bisa maksimal diterapkan pada siswa MTsN 9 Kediri. Perlu adanya pengawasan guru dan faktor pendukung lainnya supaya tujuan pembelajaran dapat dicapai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kitahaturkan kepada kepada Allah Tuhan semesta alam, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga skripsi yang berjudul *Studi Komparasi Efektivitas Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur'an Metode Klasikal Dan Metode Individual Dalam Sistem Iqro' Siswa Kelas 8 Di MTsN 9 Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020*, dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiaatercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapat syafaatnya.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak, oleh karena itu, penulis memberikan penghargaan setinggi-tingginya dan menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Nur Chamid,MM.,selaku ketua Rektor IAIN Kediri, Dr.H.Ahmad Subakir,M.Ag., selaku Wakil Rektor 1, Wahidul Anam,M.Ag., selaku wakil Rektor 2, Dr.Dra.Hj.Munifah,M.Pd., selaku wakil Rektor 3, yang telah membina dan memimpin IAIN Kediri menjadi tempat bagi peneliti untuk memperoleh wawasan keilmuan yang baik dari segi intelektual maupun moral.

2. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya tanpa mengurangi rasa hormat, yang telah membina dan mengelola dengan sistematisa kepengurusan Fakultas Tarbiyah dengan baik.
3. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya yang telah mengarahkan segala kepengurusan terkait sistematisa keilmuan peneliti.
4. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku dosen pembimbing I dan M. Desta Pradana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi yang sangat berarti bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepala MTsN 9 Kediri, beserta guru, karyawan dan peserta didik yang telah membantu peneliti mendapatkan data tentang topik penelitian yang lengkap.
6. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2016 IAIN Kediri yang setia membantu peneliti baik dari segi materi maupun aktivitas.
7. Semua pihak yang telah membantu peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih banyak.

Sekali lagi peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak, semoga Allah memberikan pahala dan segala bantuan yang diberikan dicatat sebagai ibadah. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dan kontribusi bagi semua pembaca. *Āmīn.*

Kediri, 08 April 2020
Penulis

UUN NURUL KHASANAH
NIM: 932113616

DAFTAR ISI

JUDUL	1
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Hipotesis Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. TELAAH PUSTAKA.....	11
B. EFEKTIVITAS MULOK BTQ.....	11
1. MULOK (muatan lokal)	16
B. METODE INDIVIDUAL DAN KLASIKAL DALAM IQRO'	26
1. Konsep Dasar Iqro'	27
2. Metode Individual	27
3. Metode Klasikal	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	33

C. Populasi Dan Sampel.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	41
A. Gambaran Umum MTs Negeri 9 Kediri.....	41
B. Deskripsi Data Dan Pengujian Hipotesis.....	43
BAB V PEMBAHASAN	58
A. Realitas Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur'an Metode Klasikal (Kampus 1) Dalam Sistem Iqro' Peserta Didik Kelas 8 MTsN 9 Kediri.....	58
B. Realitas Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur'an Metode Individual (Kampus 2) Dalam Sistem Iqro' Peserta Didik Kelas 8 Di MTs Negeri 9 Kediri.....	64
C. Realitas Perbandingan Efektifitas Muatan Lokal Baca Tulis Al-Qur'an Metode Klasikal Dan Metode Individual Dalam Sistem Iqro' Peserta Didik Kelas 8 MTsN 9 Kediri	64
BAB VI PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Makharij al-Huruf.....	22
Tabel 2.2. Ahkam al-Huruf.....	24
Tabel 2.3. Langkah-langkah metode individual	29
Tabel 2.4. Langkah-langkah metode klasikal	31
Tabel 3.1. Jumlah peserta didik kelas 8 MTsN 9 Kediri	39
Tabel 3.2. Kisi-kisi instrumen metode klasikal BTQ	41
Tabel 3.3. Kisi-kisi instrumen metode individual BTQ.....	43
Tabel 3.4. Kriteria pemberian skor pada jawaban responden	45
Tabel 4.1. Daftar Pendidik MULOK BTQ MTsN 9 Kediri.....	46
Tabel 4.2. Statistik skor nilai MULOK BTQ kelas 8A dan 8B	50
Tabel 4.3. Pedoman konversi skala 5 kategorisasi	51
Tabel 4.4. Interpretasi skala kategorisasi dalam tingkat frekuensi dan persentase..	52
Tabel 4.5. Statistik skor nilai Metode kelas 8A dan 8B	54
Tabel 4.6. Pedoman konversi skala 5 kategorisasi	55
Tabel 4.7. Interpretasi skala kategorisasi dalam tingkat frekuensi dan persentase..	56
Tabel 4.8. Descriptives MULOK BTQ metode klasikal dan individual.....	61
Tabel 4.9. Test of Normality.....	61
Tabel 4.14. Independent Samples Test	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: BLUE PRINT SKALA TES DAN KUISIONER.....	78
Lampiran 1.1. Blue print tes efektivitas MULOK BTQ (Baca Tulis Qur'an)	78
Lampiran 1.2. Blue print kusioner metode klasikal & Individual MULOK BTQ....	79
Lampiran 2: SKALA PENELITIAN DENGAN PENOMORAN BARU	80
Lampiran 2.1. Efektivitas MULOK BTQ (tes tulis dan lisan).....	80
Lampiran 2.2. Metode klasikal dan Individual BTQ (kuisisioner).....	80
Lampiran 3 : INSTRUMEN KUEISIONER.....	81
Lampiran 3.1. Petunjuk Pengisian (Skala Kuesisioner)	82
Lampiran 3.2. KUESIONER I.....	83
Lampiran 3.3. KUESIONER II	84
Lampiran 4: INSTRUMEN TES	85
Lampiran 4.1. Petunjuk Pengisian (Skala tes)	86
Lampiran 4.2. TES BTQ.....	87
Lampiran 5: PEDOMAN PENSKORAN TES.....	88
Lampiran 6 : DATA REKAPITULASI TES BTQ	90
Lampiran 6.1. Nilai Kelas 8A.....	90
Lampiran 6.2. Nilai Kelas 8B	95
Lampiran 7 : DATA REKAPITULASI KUISIONER	100
Lampiran 7.1. Metode Klasikal BTQ (Kelas A).....	100
Lampiran 7.2. Metode Individual BTQ (Kelas 8B).....	101
Lampiran 8: VALIDITAS DAN RELIBILITAS	102
Lampiran 9 : DOKUMENTASI	106
Lampiran 9.1. KBM MULOK BTQ Metode Klasikal (kampus 1).....	106
Lampiran 9.2. Pemberian tugas BTQ dalam metode klasikal	106

Lampiran 9.3. MULOK BTQ Metode individual (kampus 2).....	107
Lampiran 9.4. Pemberian tugas BTQ metode individual	107
Lampiran 10:SURAT IZIN PENELITIAN	123
Lampiran 11:SURAT PERNYATAAN IZIN	125
Lampiran 12:BLANKO KONSULTASI SKRIPSI	126
Lampiran 13:HASIL UJI TURNITIN	127