

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan di atas dapat ditarik kesimpulan seperti berikut:

1. Hasil penelitian dalam penerapan metode demonstrasi di SDN Tarokan 3 mampu membantu siswa memahami konsep-konsep pendidikan agama Islam yang sulit, serta menumbuhkan kemampuan kerjasama, berfikir kritis dan mengembangkan sikap sosial siswa. Pembelajaran kooperatif memiliki dampak yang positif terhadap siswa yang rendah hasil belajarnya, karena motivasi hasil belajar dan penyimpanan materi pembelajaran lebih lama.
2. Untuk mengoptimalkan tujuan supaya hasil metode demonstrasi dapat tercapai, diharapkan guru mampu mengelola pembelajaran dengan pendekatan metode demonstrasi dengan baik, dan mampu melatih dan mengoperasikan dengan baik perangkat pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan, serta membuat siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.
 - a. Pembelajaran dengan pendekatan pendekatan metode demonstrasi dapat mengubah pembelajaran dari *teacher center* menjadi *student centered*.
 - b. Guru mampu menguasai dan terampil dalam melatih keterampilan yang digunakan dalam pembelajaran.

- c. Pembelajaran dengan pendekatan metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam membaca dan mencari tajwid yang ada dalam suatu surat.
- d. Respon siswa terhadap komponen kegiatan belajar mengajar yaitu berminat mengikuti pembelajaran berikutnya jika digunakan pembelajaran yang berorientasi pendekatan metode demonstrasi.
- e. Hasil belajar siswa yang diajar pembelajaran dengan pendekatan metode demonstrasi lebih baik dari pada siswa yang diajar tidak menggunakan pembelajaran dengan pendekatan metode demonstrasi.
- f. Berdasarkan hasil pengamatan setelah diberikan tindakan berupa penerapan metode demonstrasi pada siswa kelas V SDN Tarokan 3 menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca QS. Al-Maun dan siswa mampu dalam pencapaian nilai ketuntasan dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam.

B. Saran

1. Diharapkan guru mengenalkan dan melatih pendekatan metode demonstrasi sebelum atau selama pembelajaran agar siswa mampu menemukan dan mengembangkan sendiri fakta dan konsep serta dapat menumbuhkan dan mengembangkan sikap dan nilai yang dituntut.
2. Guru perlu menambah wawasannya tentang teori belajar dan model-model pembelajaran yang inovatif.

3. Oleh karena perangkat yang dikembangkan dalam penelitian ini efektif digunakan dalam mengajarkan Kompetensi Dasar Membaca Al Qur'an Surat Al-Maun, maka disarankan agar juga dikembangkan bagi sekolah-sekolah lainnya khususnya bagi sekolah-sekolah yang rendah kualitasnya.
4. Agar pembelajaran dengan pendekatan metode demonstrasi dapat berjalan, sebaiknya guru membuat perencanaan mengajar materi pelajaran, dan menentukan semua konsep-konsep yang akan dikembangkan, dan untuk setiap konsep ditentukan metode atau pendekatan yang akan digunakan serta keterampilan yang akan dikembangkan.