

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI KOMPETENSI
DASAR MEMBACA AL QUR'AN SURAT AL-MAUN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI
BAGI SISWA KELAS V SDN TAROKAN 3**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

RINI PRASETYOWATI

NIM : 9.424.041.10

**JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM KUALIFIKASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2013

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS/PAI-13/139

No Inv : 1321139

Tanggal : 05-03-2014

Sifat : (H) / P / I / R

HALAMAN PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI KOMPETENSI DASAR
MEMBACA AL QUR'AN SURAT AL-MAUN MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI BAGI SISWA KELAS V SDN TAROKAN 3**

RINI PRASETYOWATI

NIM. 9.424.041.10

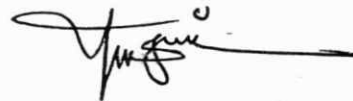
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP. 19660405 199203 1 002

Pembimbing II



Muhammad Yasin, S.Ag.M.Pd.I
NIP. 19710610 199803 1 003

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran :
Hal : **Bimbingan Skripsi**

Kediri, 20 Juni 2013

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RINI PRASETYOWATI
NIM : 9.424.041.10
Judul : **MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI
KOMPETENSI DASAR MEMBACA AL QUR'AN SURAT
AL-MAUN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI
BAGI SISWA KELAS V SDN TAROKAN 3**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag
NIP. 19660405 199203 1 002

Pembimbing II



Muhammad Yasin, S.Ag.M.Pd.I
NIP. 19710610 199803 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI KOMPETENSI DASAR
MEMBACA AL QUR'AN SURAT AL-MAUN MENGGUNAKAN
METODE DEMONSTRASI BAGI SISWA KELAS V SDN TAROKAN 3**

RINI PRASETYOWATI
NIM. 9.424.041.10

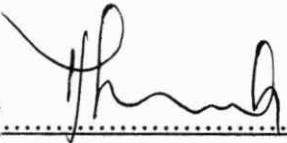
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 06 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dra. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 19680604 199803 2 001



(.....)

2. Penguji I

Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag

NIP. 19660405 199203 1002

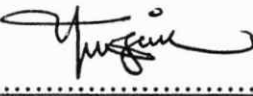


(.....)

3. Penguji II

Muhammad Yasin, S.Ag.M.Pd.I

NIP. 19710610 199803 1 003



(.....)

Kediri, 06 Juli 2013
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag
NIP. 19631226 199103 1 001

HALAMAN MOTTO

Maka sesungguhnya disamping kesulitan akan ada kemudahan. Sesungguhnya disamping kesulitan akan ada kemudahan.

(QS. Alam Nasyrah: 5, 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ibuku tercinta Nurul Habsari Arliah, yang dengan penuh kesabaran senantiasa menuntun dan membimbingku.
2. Kepada buah hatiku tercinta Rendi Budianto, senyummu berikan warna dalam hidupku.
3. Seluruh keluarga dan saudara-saudaraku tercinta yang telah banyak memberikan motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Dosen-dosenku yang selalu membimbing, membina dan menuntunku. Terima kasih atas bekal dan ilmu pengetahuannya.
5. STAIN-ku
6. Bapak K. Mursidi yang selalu memacu semangatku untuk menuntut dan membagi ilmu.
7. Semua teman-teman mahasiswa GPAI yang selalu berbagi saran, pengalaman dan dukungannya.

ABSTRAK

RINI PRASETYOWATI, **Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Kompetensi Dasar Membaca Al Qur'an Surat Al-Maun Menggunakan Metode Demonstrasi Bagi Siswa Kelas V SDN Tarokan 3**, Program Peningkatan Kualifikasi S-1 Guru Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013. Dosen Pembimbing Dr. MUKHAMMAD ABDULLAH, M.Ag dan MUHAMMAD YASIN, S.Ag.M.Pd.I.

Kata kunci : Prestasi belajar, metode demonstrasi

Proses belajar sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar dalam pendekatannya sesuai dengan karakteristik untuk mengasah kemampuan keterampilan membaca Al Qur'an. Dalam proses pembelajaran, khususnya pada siswa kelas V SDN Tarokan 3 Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri, siswa mengalami kesulitan untuk mencapai hasil pembelajaran yang maksimal.

Rumusan masalah membahas tentang: Apakah metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Kompetensi Dasar Membaca Al Qur'an Surat Al-Maun Siswa Kelas V SDN Tarokan 3?

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) karena memiliki karakteristik yang sesuai dengan permasalahan yang diangkat dan tujuan penelitian, yakni untuk memperbaiki dan meningkatkan kegiatan pembelajaran yaitu peningkatan kemampuan prestasi belajar membaca dan memahami tajwid Pendidikan Agama Islam melalui metode pembelajaran demonstrasi. Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas V SDN Tarokan 3 pada tahun ajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa sebanyak 16 siswa. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus.

Perolehan nilai hasil test yang dilakukan setelah siklus I, siklus II menunjukkan adanya kenaikan prestasi belajar siswa yang cukup baik. Nilai rata-rata kelas pada siklus I adalah sebesar 72,09 kurang dari 80% rata-rata kelas yang diinginkan, setelah siklus II menjadi sebesar 81,13 lebih dari 80% rata-rata kelas yang diinginkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelajaran yang menggunakan model metode demonstrasi dapat meningkatkan rata-rata nilai siswa. Jika dibandingkan dengan menggunakan pola pembelajaran sebelumnya perolehan nilai siswa semakin nyata kenaikannya, karena nilai rata-rata siswa pada penggunaan model pembelajaran sebelumnya kurang memuaskan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT. karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan peningkatan prestasi belajar siswa melalui penerapan metode demonstrasi.

Dengan terselesaikannya skripsi ini disampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan terutama kepada:

1. Ketua STAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta seluruh staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongannya.
2. Dr. Mukhammad Abdulah, M.Ag dan Muhammad Yasin, S.Ag.M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Surohmad, S.Pd selaku Kepala SDN Tarokan 3 dan Sumi Widowati, S.Pd selaku teman sejawat yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Semua teman-teman mahasiswa GPAI serta berbagi pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin

Kediri, Juni 2013

Penulis,

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR, TABEL DAN DIAGRAM.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Hipotesis Tindakan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Prestasi Belajar.....	6
1. Tinjauan Tentang Belajar.....	6
2. Membaca.....	10
B. Kajian Tentang Pembelajaran Demonstrasi.....	13
1. Tinjauan Umum Pembelajaran Demonstrasi.....	13
2. Pengertian Metode Demonstrasi.....	13

	3. Kelemahan dan Kelebihan Metode Demmontrasi	13
	4. Prinsip-Prinsip Demontrasi	15
	5. Langkah-Langkah Demontrasi yang Efektif	15
	C. Penilaian Dalam KTSP	16
	1. Pembelajaran yang Menyenangkan.....	17
	2. Lingkungan Belajar dan Sistem Manajemen.....	17
	3. Hubungan Antara Metode Demonstrasi Dengan Prestasi Belajar	18
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Rancangan Penelitian.....	19
	B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	19
	C. Teknik Pengumpulan Data	20
	D. Teknik Analisis Data	20
	E. Prosedur Penelitian	21
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Paparan	24
	1. Data Awal.....	24
	2. Siklus I.....	27
	3. Siklus II	31
	B. Temuan Penelitian	36
BAB V	PEMBAHASAN.....	37
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	41
	B. Saran	42
	DAFTAR PUSTAKA	44
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR, TABEL DAN DIAGRAM

	Hal
Gambar 3.1	
Siklus Dalam PTK.....	22
Tabel	
Tabel 4.1 Data Siswa Kelas V SDN Tarokan 3 Tahun Pelajaran 2012/2013.....	25
Tabel 4.2 Data Nilai Siswa Pra Siklus.....	26
Tabel 4.3 Data Nilai Siswa Pada Siklus I.....	29
Tabel 4.4 Data Nilai Siswa Pada Siklus II.....	33
Tabel 5.1 Rekapitulasi Nilai Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	38
Diagram 5.1	
Nilai Rata-Rata Kelas Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	39