

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

1. Penerapan pendidikan karakter yang diterapkan oleh Madrasah Tsanawiyah Darussalam adalah dengan menerapkannya sistem pembiasaan yang dilakukan oleh *santri* setiap harinya. Pembiasaan tersebut antara lain
  - a. Berdo'a sebelum dan sesudah proses pembelajaran, diharapkan dengan rutinitas tersebut dapat mengoptimalkan karakter *santri* dalam nilai religius.
  - b. Memberikan keteladanan merupakan cara untuk memberikan contoh terhadap *santri* untuk berbuat lebih santun dan lebih baik.
  - c. Kegiatan rutin hafalan atau *lalaran* diterapkan dengan tujuan *santri* memiliki pribadi yang kreatif diharapkan memiliki rasa kecintaan terhadap ilmu yang tinggi sehingga ilmu yang diserap dan dipelajari akan lebih difahami.
2. Karakter yang ditanamkan dalam Madrasah Tsanawiyah Darussalam sangatlah beragam yakni:
  - a. Nilai karakter religius. Karakter religius dalam pengaplikasiannya terdapat dalam kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran, santapan rohani pada saat kegiatan ekstralurikuler *khitobah*, dan juga kegiatan ekstrakurikuler *qiro'atul* qur'an dimana dalam kegiatan

*qiro'at* ini *santri* diharapkan juga memahami makna dari ayat yang terkandung dalam Al-Qur'an.

- b. Nilai karakter dalam kaitannya dengan orang lain yakni memiliki nilai Etika/akhlak/santun terhadap orang lain, hal tersebut dilakukan dengan pemberian keteladanan, nasehat-nasehat, bimbingan, teguran, arahan oleh *ustadz-ustadzah* kepada *santri*.
  - c. Nilai disiplin diterapkan dan dilaksanakan oleh semua warga madrasah, baik *ustadz-ustadzah* maupun *santri*.
  - d. Nilai tanggung jawab dalam pelaksanaannya diterapkan dengan melaksanakan tanggung jawab mengemban tugas sebagai *santri* yang harus melaksanakan semua kewajibannya, termasuk bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan ketika kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*, dimana *santri* yang mendapatkan tugas tersebut harus dilaksanakan dengan kerja keras dan sungguh-sungguh.
3. Upaya-upaya yang dilakukan *ustadz-ustadzah* dalam meningkatkan pendidikan karakter *santri* dilakukan dengan cara sebagai berikut:
- a. Mengadakan kegiatan ekstrakurikuler *khitobah*, dalam kegiatan ini mengandung nilai karakter religius, nilai karakter percaya diri, nilai karakter yang berhubungan dengan sesama manusia (menghargai karya dan prestasi orang lain, santun).
  - b. Kegiatan ekstrakurikuler *Qiro'atul Qur'an* bertujuan untuk meningkatkan nilai karakter percaya diri dan juga nilai karakter religius.

- c. OPK (Organisasi Pengurus Kelas) merupakan upaya yang dilakukan dengan tujuan meningkatkan nilai karakter kerja keras, tanggung jawab sebagai pengurus serta kepemimpinan.

## B. SARAN

1. Bagi *ustadz-ustadzah*

*Ustadz-ustadzah* sebagai penanggung jawab atas *santri* di madrasah hendaknya selalu memberikan contoh, arahan atau bimbingan serta motivasi untuk dapat meningkatkan karakter *santri* menjadi lebih baik.

2. Bagi madrasah

Hendaknya terus meningkatkan mutu karakter *santri* sehingga lebih menghasilkan peserta didik yang unggul tidak hanya dalam prestasi melainkan santun dalam bertindak dan *berakhlakul karimah*, sesuai dengan visi madrasah.

3. Bagi departemen agama

Hendaknya meningkatkan perhatian dan pengawasannya terhadap pelaksanaan pendidikan karakter di daerah.

4. Bagi peneliti lain

Hendaknya lebih mengembangkan isi untuk melengkapi kekurangan dari penelitian ini.