

**PENGARUH PERILAKU ASERTIF TERHADAP PENYESUAIAN DIRI  
PADA SISWA KELAS VII PKPPS TINGKAT WUSTHA / SMP WALI  
BAROKAH**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Psikologi (S.Psi)



**Disusun Oleh:**

**ZOLANDA ROKHIFATUL IMAYYAH**

**NIM. 933426518**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGARUH PERILAKU ASERTIF TERHADAP PENYESUAIAN DIRI  
PADA SISWA KELAS VII PKPPS TINGKAT WUSTHA / SMP WALI  
BAROKAH**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**Zolanda Rokhifatul Imayyah**

**NIM. 933426518**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERILAKU ASERTIF TERHADAP PENYESUAIAN DIRI  
PADA SISWA KELAS VII PKPPS TINGKAT WUSTHA / SMP WALI  
BAROKAH**

**ZOLANDA ROKHIFATUL IMAYYAH**

**NIM. 933426518**

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing I**



**Dr. Prilani, M.Si**  
**NIP. 197804212005011002**

**Pembimbing II**



**Sunarno, S.Psi., M.A**  
**NIP: 198202152023211015**

**NOTA DINAS**

Kediri, 31 Mei 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Bimbingan skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Rektor  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ZOLANDA ROKHIFATUL IMAYYAH

NIM : 933426518

Judul : Pengaruh Perilaku Asertif Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas Vii Pkpps Tingkat Wustha / Smp Wali Barokah

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Prilani, M.Si

NIP. 197804212005011002



Sunarno, S.Psi., M.A

NIP: 198202152023211015

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 27 Juni 2024

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsimahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ZOLANDA ROKHIFATUL IMAYYAH  
NIM : 933426518  
Judul : PENGARUH PERILAKU ASERTIF TERHADAP  
PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA KELAS VII  
PKPPS TINGKAT WUSTHA / SMP WALI BAROKAH

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, dengan  
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam  
sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Juni  
2024, saya dapat menerima dan menyetujui hasil  
perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak  
kami ucapkan banyak terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**



**Dr. Prilani, M.Si.**  
NIP. 197804212005011002

**Pembimbing II**



**Sunarno, S.Psi., M.A.**  
NIP. 198202152023211015

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH PERILAKU ASERTIF TERHADAP PENYESUAIAN DIRI  
PADA SISWA KELAS VII PKPPS TINGKAT WUSTHA / SMP WALI  
BAROKAH**

**ZOLANDA ROKHIFATUL IMAYYAH**

9.334.265.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Pada Tanggal 14 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Prof. Dr. Sardjuningsih, M.Ag.**  
NIP. 196004201987032002
2. Penguji I  
**Dr. Prilani, M.Si.**  
NIP. 197804212005011002
3. Penguji II  
**Sunarno, S.Psi., M.A.**  
NIP. 198202152023211015

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 27 Juni 2024  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah



**Dr. A. Haki Thahir, M.HI**  
NIP. 19711121 200501 1 006

## MOTTO

وَخَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلِتُجْزَلَ بِالْحَقِّ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ

Artinya :

*"Dan Allah menciptakan langit dan bumi dengan tujuan yang benar dan agar dibalasi tiap-tiap diri terhadap apa yang dikerjakannya, dan mereka tidak akan dirugikan." (Q.S Al-Jaatsiyah:22).*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zolanda Rokhifatul Imayyah  
NIM : 933426518  
Program Studi : Psikologi Islam  
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Perilaku Asertif Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas VII PKPPS Tingkat Wustha / SMP Wali Barokah” secara keseluruhan merupakan hasil penelitian sendiri, dan bukan merupakan plagiasi kecuali bagian tambahan yang menjadi sumber rujukan peneliti.

Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas penelitian dengan bukti yang konkrit bahwa saya melakukan plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan tulisan, maka saya siap menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kediri, 31 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Zolanda Rokhifatul Imayyah

## ABSTRAK

ZOLANDA ROKHIFATUL IMAYYAH, Dosen Penguji Utama Prof. Dr. Sardjuningsih, M.Ag., Dosen Pembimbing Dr. Prilani, M.Si Dan Sunarno, S.Psi., M.A. Pengaruh Perilaku Asertif Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas Vii Pkpps Tingkat Wustha / Smp Wali Barokah, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Perilaku Asertif dan Penyesuaian Diri

Perilaku asertif merupakan cara untuk mengekspresikan hal yang individu lihat dan yang individu inginkan serta mengekspresikan pendapat dan perasaan mereka tanpa merugikan orang lain dan diri mereka sendiri. Penyesuaian diri berarti individu dapat melebur diri dalam lingkungan yang dihadapinya atau sebaliknya individu dapat mengubah lingkungan disesuaikan dengan apa yang ingin dicapai oleh individu yang bersangkutan. Dalam hal ini, siswa perlu memiliki perilaku asertif untuk memberikan dampak yang sangat kuat terhadap penyesuaian dirinya di sekolah. Individu yang berperilaku asertif mampu menegaskan dirinya sendiri, ketegasan inilah yang mendorong individu untuk dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perilaku asertif terhadap penyesuaian diri pada siswa kelas VII PKPPS Tingkat Wustha / SMP Wali Barokah.

Penelitian ini memakai pendekatan kuantitatif dengan menggunakan teknik penelitian korelasi dengan sampel pada penelitian ini adalah dua kelas dari kelas VII PKPPS Tingkat Wusha/SMP Wali Barokah yaitu kelas VII A dan VII B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara perilaku asertif terhadap penyesuaian diri siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan uji t yang memperoleh nilai *sig.* sebesar 0,031 yang menunjukkan nilai *sig.* < 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh perilaku asertif terhadap penyesuaian diri pada siswa kelas VII PKPPS tingkat Wustha / SMP Wali Barokah. Jika variabel perilaku asertif meningkat, maka penyesuaian diri siswa juga akan meningkat.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Perilaku Asertif Terhadap Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas Vii Pkpps Tingkat Wustha / Smp Wali Barokah” dengan baik sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di IAIN Kediri pada tahun 2024. Sholawat serta salam tetap tecurahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman kebodohan menuju jalan yang penuh akan keilmuan yakni Diinul Islam.

Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada segenap pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. A. Halil Thahir, M. HI., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si., selaku Ketua Progam Studi Psikologi Islam.
4. Prof. Dr. Sardjuningsih, M.Ag. selaku dosen penguji utama dan Dr. Prilani, M.Si dan Sunarno, S.Psi., M.A, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

5. Drs. H. Mustofa, selaku Kepala Sekolah PKPPS Wustha Wali Barokah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan selalu memberikan banyak wawasan, semangat, motivasi kepada penulis.
6. Siswa-siswi Kelas VIII PKPPS Wustha Wali Barokah yang telah membantu menyelesaikan riset ini.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya program studi Psikologi Islam di kampus dan di Pondok Pesantren Sunan Ampel tercinta.
8. Suami yang senantiasa memberikan support dan semangat kepada penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan, semoga kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, saran dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi semua kalangan. Aamiin.

Kediri, 31 Mei 2024

**Zolanda Rokhifatul Imayyah**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelian.....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Penelitian Terdahulu .....	9
F. Definisi Operasional.....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Perilaku Asertif .....	17
1. Pengertian Perilaku Asertif.....	17
2. Ciri-ciri Perilaku Asertif.....	19
3. Aspek-aspek Perilaku Asertif .....	20
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Asertif.....	22
B. Penyesuain Diri .....	23
1. Pengertian Penyesuain Diri .....	23
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuain Diri .....	25
3. Aspek-aspek Penyesuain Diri.....	26
C. Variabel Penelitian .....	28
D. Kerangka Teoritis.....	28
E. Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Rancangan Penelitian .....	30
B. Populasi dan Sampel .....	30
C. Teknik Pengumpulan Data .....	31
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	34

1. Validitas .....	34
2. Pembuktian reliabilitas .....	35
3. Uji Hipotesis Penelitian .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Validasi Instrumen .....	37
1. Uji Validitas .....	37
2. Uji Reliabilitas.....	42
B. Deskripsi Data.....	43
1. Perilaku Asertif .....	44
2. Penyesuaian Diri .....	46
C. Analisis Data.....	48
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>62</b>